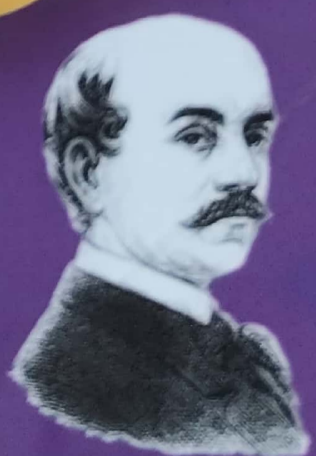
Colegiul Național
„Vasile Alecsandri" Iași

TESTE

PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A

Concursul de limba română
„Micii Alecsandriști", clasa a IV-a

Concursul de matematică
„Euclid", clasa a IV-a



Editura Taida
Succesul tău începe cu noi!

Colegiul Național „Vasile Alecsandri” din Iași

TESTE

pentru

Concursul de limba română „Micii alecsandriști”, clasa a IV-a

Concursul de matematică „Euclid”, clasa a IV-a

IAȘI
2022 – 2023

Scanned with OKEN Scanner

AUTORII:

LIMBA ROMÂNĂ
prof. Apachiţei Petru
prof. Apopei Alla
prof. dr. Bahrin Ana Daniela
prof. Coţofan Beatrice Manuela
prof. Crăciun Nicu Valentin
prof. Ionescu Jenica
prof. dr. Nechifor Ruxandra
prof. dr. Popa Elena Cristina
prof. Ursu Alexandru

MATEMATICĂ
prof. Brânzilă Cristina Mihaela
prof. Ionescu Mihaela
prof. Nistor Alina Nicoleta
prof. Nistor Gheorghiţă
prof. Oloeriu Alina Adriana
prof. Popa Mihaela
prof. Rusu Maria
prof. Tudorache Nelu

LIMBA ENGLEZĂ
prof. Dragu Ramona
prof. Manolache Mihaela
prof. Moruzi Lucreţia
prof. Musteaţă Andreea Liliana
prof. Zota Andreea Georgiana

LIMBA FRANCEZĂ
prof. Covăsnianu Liliana Elena
prof. Daraban Manuela
prof. Gazzi Dumitrina

LIMBA GERMANĂ
prof. Darabană Nicoleta Liliana
prof. Ferneding Gianina Iuliana
prof. Prisacariu Viorica

COORDONATORI:
I. Prof. Nistor Gheorghiţă
II. Prof. Ionescu Mihaela
III. Prof. dr. Nechifor Elena Ruxandra
IV. Prof. Nistor Alina Nicoleta

COORDONATORI TEHNOREDACTARE:
Ing. Ifrim Mihaela

Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale a României

Teste pentru Concursul de limba română "Micii alecsandriști" – clasa a IV-a, Concursul de matematică "Euclid" - clasa a IV-a. - Iaşi : Editura Taida, 2022

ISBN 978-606-514-624-2

37

Scanned with OKEN Scanner

CUPRINS

ARGUMENT ____ *6*

1. LIMBĂ, LITERATURĂ ŞI COMUNICARE ____ *7*

1.1. Concursul de limbă, literatură şi comunicare „MICII ALECSANDRIŞTI", ediţiile anterioare ____ **7**

1.1.1. EDIŢIA 2022 ____ 7

1.1.2. EDIŢIA 2021 ____ 11

1.1.3. EDIŢIA 2020 ____ 14

1.1.4. EDIŢIA 2019 ____ 17

1.1.5. EDIŢIA 2018 ____ 20

1.1.6. EDIŢIA 2017 ____ 23

1.2. Modele de teste propuse pentru Concursul de limbă, literatură şi comunicare „MICII ALECSANDRIŞTI" ____ **26**

2. MATEMATICĂ ____ *182*

2.1. Concursul de matematică „EUCLID", ediţiile anterioare ____ **182**

2.1.1. EDIŢIA 2022 ____ 182

2.1.2. EDIŢIA 2021 ____ 183

2.1.3. EDIŢIA 2020 ____ 184

2.1.4. EDIŢIA 2019 ____ 185

2.1.5. EDIŢIA 2018 ____ 186

2.1.6. EDIŢIA 2017 ____ 187

2.1.7. EDIŢIA 2016 ____ 188

2.1.8. EDIŢIA 2015 ____ 189

2.2. Model de teză, subiect şi rezolvare pentru Concursul de matematică „EUCLID" ____ **191**

2.3. Modele de teste propuse pentru Concursul de matematică „EUCLID" ____ **194**

Scanned with OKEN Scanner

2.5. Indicații și răspunsuri ____ **262**

2.5.1. Subiecte date la Concursul de matematică „EUCLID", ediția anterioare ____ 262

2.5.1.1. EUCLID 2022 ____ 262
2.5.1.2. EUCLID 2021 ____ 263
2.5.1.3. EUCLID 2020 ____ 264
2.5.1.4. EUCLID 2019 ____ 265
2.5.1.5. EUCLID 2018 ____ 266
2.5.1.6. EUCLID 2017 ____ 266
2.5.1.7. EUCLID 2016 ____ 267
2.5.1.8. EUCLID 2015 ____ 267

2.5.2. Modele de teste propuse pentru Concursul de matematică „EUCLID" ____ 269

3. LIMBA ENGLEZĂ ____ ***294***

3.1. Modele de teste de competență lingvistică propuse pentru clasa a V-a intensiv ____ **294**

4. LIMBA FRANCEZĂ ____ ***302***

4.1. Modele de teste de competență lingvistică propuse pentru clasa a V-a intensiv ____ **302**

5. LIMBA GERMANĂ ____ ***316***

5.1. Modele de teste de competență lingvistică propuse pentru clasa a V-a intensiv ____ **316**

Scanned with OKEN Scanner

Un cuvânt este un arbore. Că s-a născut pe pământul tău ori că a căzut ca o sămânță din lumea altora, un cuvânt este, până la urmă, o făptură specifică.

(C. Noica)

Scanned with OKEN Scanner

ARGUMENT

Contextul educaţional contemporan se defineşte printr-o dinamică specifică, la care şcoala se adaptează necontenit. Orientarea elevilor, încă din ciclul primar, către performanţă, interesul părinţilor pentru şcoala de calitate, preocuparea cadrelor didactice pentru constituirea unui mediu competiţional stimulativ, toate acestea se regăsesc în interesul Colegiului Naţional „Vasile Alecsandri" de a-şi selecta, pentru clasele gimnaziale, elevi motivaţi, dornici de studiu, creativi şi performanţi. În acest sens, au luat fiinţă două concursuri şcolare, adresate elevilor de clasa a IV-a, care simt nevoia unei confruntări în contextul generaţiei lor, pentru a-şi decide corect viitorul parcurs şcolar. Reunind simbolic mesajul pe care îl transmit învăţăceilor, prin opera lor, două mari personalităţi, Euclid şi Vasile Alecsandri, cele două competiţii, „Euclid" şi „Micii alecsandrişti", stimulează logica, rigoarea, creativitatea, pasiunea pentru lectură şi pentru studiu.

Lucrarea pe care v-o propunem este produsul implicit al acestor preocupări, ea oferind un instrument util de lucru pentru elevii dornici de performanţă, pentru învăţătorii interesaţi de competiţia de dincolo de clasă, pentru părinţii care caută un mijloc eficient de stimulare a muncii copilului şi în afara şcolii. Organizată pe secţiuni ce vizează domeniile de evaluare, cartea oferă modele de subiecte şi teste pentru matematică, limba română, limba engleză, limba franceză şi limba germană.

Plecând de la cuvintele lui Andrei Pleşu – *Cărţile sunt felul oamenilor de a avea aripi ca îngerii*, sperăm ca, prin acest instrument didactic, rezultat al efortului unui colectiv de profesori din Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri", să fi venit în întâmpinarea tuturor acelora pentru care şcoala e o continuă provocare, un drum spre performanţă şi spre reuşită.

Autorii

Scanned with OKEN Scanner

1. LIMBĂ, LITERATURĂ ŞI COMUNICARE

1.1. Concursul de limbă, literatură şi comunicare „MICII ALECSANDRIŞTI", ediţiile anterioare

1.1.1. EDIŢIA 2022

Subiectul I (50 de puncte)

Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

„Gânditor, am sărit gardul, o zorea albastră mi-a atins obrazul, am rupt-o şi am băgat-o în gură. Acum eram hotărât să fac o plimbare şi să privesc oraşul de sus, de pe munte. Plimbatul era şi el o treabă pe care o făceam cam în silă şi care pe vremuri nu mi-ar fi trecut prin minte. Un copil nu se duce la plimbare. El se duce în pădure să fie tâlhar, cavaler sau indian, el se duce la râu să fie plutaş şi pescar, să construiască mori, el fuge pe pajişte la vânătoare de fluturi şi de şopârle. [...]*

*Zoreaua mea albastră s-a veştejit repede şi o aruncasem, acum rodeam o crenguţă de cimişir** pe care o rupsesem; era amară la gust şi aromată. La terasamentul căii ferate, [...] mi-a trecut pe lângă picioare o şopârlă verde; atunci copilăria s-a redeşteptat în mine şi n-am avut pace, şi am fugit, şi m-am furişat şi am stat la pândă până când am reuşit să ţin în mână vietatea sperioasă, încălzită de soare. I-am privit ochişorii lucioşi, ca nişte pietre nestemate şi, cu o urmă din tot ce altădată însemnase fericirea vânătorii, i-am simţit trupuşorul mlădios şi puternic, cu picioruşe tari, zbătându-se şi încordându-se între degetele mele. Apoi însă plăcerea s-a stins şi nu mai ştiam ce să fac cu vieţuitoarea prinsă. Nu mai însemna nimic, nu mai era o fericire. M-am aplecat şi am deschis palma; uimită şi respirând agitat, şopârla a stat liniştită o clipă şi apoi a dispărut rapid în iarbă."*

(Hermann Hesse, ***Ciclonul****)

Scanned with OKEN Scanner

* *zorea* - plantă agățătoare cu flori mov-roșcate sau albastre
** *cimișir* - arbust decorativ, cu frunze ovale și flori galbene-verzui
*** *ciclon* - furtună cu deplasarea aerului în vârtejuri

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu același înțeles) și câte un antonim (cuvânt cu înțeles opus) pentru fiecare dintre termenii: *s-a redeșteptat* și *liniștită*.
2. Exemplifică, în câte un enunț, scrierea în alt mod decât în text a structurilor: *duce* și *picioare*.
3. Alcătuiește o propoziție despre *copilărie*, formată din cel puțin 5 termeni, în care să se afle: un verb la timpul trecut, un cuvânt înrudit ca formă și ca înțeles (din aceeași familie de cuvinte) cu termenul *oraș* și un adjectiv de genul masculin.
4. Notează, pe foaia de examen, pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos, **A**, dacă este adevărat sau **F**, dacă îl consideri fals:
   a) În prezent, personajului îi place plimbarea.
   b) Crenguța de cimișir s-a ofilit.
   c) Personajul nu a prins în mână șopârla.
   d) Șopârla avea trupul zvelt și zdravăn.
5. Explică, în 4-5 rânduri, înțelesul următorului fragment: *Apoi însă plăcerea s-a stins și nu mai știam ce să fac cu viețuitoarea prinsă. Nu mai însemna nimic, nu mai era o fericire.*

Subiectul al II-lea (40 de puncte)

Valorifică sugestiile textului dat și redactează o compunere de cel puțin 14 rânduri. În compunerea ta, vei povesti o întâmplare din care să reiasă dragostea și grija unui copil față de animale. Vei folosi următorul început: *Un copil nu se duce la plimbare. El se duce în pădure să fie tâlhar, cavaler sau indian, el se duce la râu să fie plutaș și pescar, să construiască mori, el fuge pe pajiște la vânătoare de fluturi și de șopârle.* Vei da un titlu potrivit compunerii tale.

Vei primi 10 puncte din oficiu.

Scanned with OKEN Scanner

Barem de corectare şi notare

Subiectul I (50 de puncte)

1. Exemplificarea unui cuvânt cu înţeles asemănător (sinonim) şi a unui cuvânt cu înţeles opus (antonim) pentru fiecare dintre termenii daţi, de exemplu: *s-a redeşteptat* – a reînviat etc. (sinonim), s-a stins etc. (antonim); *liniştită* – calmă etc. (sinonim), agitată etc. (antonim) .... **10 puncte (2.5p.x4)**

2. Construirea corectă a celor două enunţuri, de exemplu: *Ceea ce duc e prea greu pentru un copil.* şi *Pici oare de somn în dimineaţa aceasta?* ..... **10 puncte (5p.x2)**

- scrierea diferită a celor două structuri în enunţuri ..... 8 puncte (4p.x2)
- corectitudinea logică şi gramaticală a enunţurilor ..... 2 puncte (1p.x2)

3. Alcătuirea corectă a propoziţiei, de exemplu: *Copilăria s-a petrecut în orăşelul de pe muntele înalt.* ..... **10 puncte**

- alcătuirea unei propoziţii despre *copilărie* ..... 1 punct
- alcătuirea unei propoziţii care să conţină cel puţin 5 termeni ..... 1 punct
- exemplificarea adecvată a verbului la timpul trecut, a cuvântului înrudit ca formă şi ca înţeles (din aceeaşi familie de cuvinte) cu termenul *oraş* şi a adjectivului de genul masculin ..... 6 puncte (2p.x3)
- corectitudinea gramaticală şi logica enunţului ..... 2 puncte

(Punctajul pentru corectitudinea gramaticală şi logica enunţului se va acorda doar dacă propoziţia construită este despre copilărie.)

4. Stabilirea caracterului adevărat sau fals al enunţurilor ..... **10 puncte**

a) F ..... 2,5 puncte
b) F ..... 2,5 puncte
c) F ..... 2,5 puncte
d) A ..... 2,5 puncte

5. Explicarea corectă, clară şi nuanţată a fragmentului, evidenţierea semnificaţiei acestuia, formularea corectă şi expresivă, respectând normele de ortografie şi de punctuaţie ..... **10 puncte**

- Explicarea corectă, clară a fragmentului, cu încercare de evidenţiere a semnificaţiei acestuia, formularea corectă, respectând normele de ortografie şi de punctuaţie ..... 8 puncte

Scanned with OKEN Scanner

- Explicarea parţial corectă a fragmentului, simpla referire la conţinutul acestuia, formulare corectă, respectând normele de ortografie şi de punctuaţie ..... 5 puncte
- Simpla încercare de explicare, într-o formulare ambiguă, enunţ cu greşeli de ortografie şi de punctuaţie ..... 1 puncte

Subiectul al II-lea (40 de puncte)

A. Conţinut (26 de puncte):

– includerea secvenţei date la începutul compunerii ..... **2 puncte**

– prezenţa elementelor specifice povestirii (povestitor, personaje, succesiunea evenimentelor, logica acţiunilor, folosirea timpurilor verbale potrivite, utilizarea conectorilor pentru înlănţuirea evenimentelor, situarea acţiunii în timp şi în spaţiu) ..... **8 puncte** (8x 1p.)

– dezvoltarea originală şi convingătoare a temei, în acord cu situaţia imaginată ..... **8 puncte**

- respectarea temei ..... 2 puncte
- imaginarea unor întâmplări deosebite şi convingătoare (prezentarea unor întâmplări deosebite şi convingătoare - 3p./ prezentarea unor întâmplări obişnuite - 1p.)..... 3 puncte
- construirea unor personaje adecvate temei (realizarea unor personaje coerente în acord cu tema - 3p. / realizarea schematică şi neconvingătoare a unor personaje - 1p.) ..... 3 puncte

– corelarea conţinutului compunerii cu titlul dat ..... **8 puncte**

- formularea unui titlu ..... 2 puncte
- punerea în corespondenţă a conţinutului cu titlul (corespondenţă totală între titlu şi compunere - 6p., corespondenţă parţială între titlu şi compunere - 3p., simpla încercare de realizare a unei corespondenţe între titlu şi compunere - 1p.) ..... 6 puncte

B. Redactare (14 puncte)

– Respectarea structurii unei compuneri (introducere, cuprins, încheiere) ..... **3 puncte** (3x1p.)

– Registrul stilistic adecvat şi calitatea exprimării (vocabular variat, stil adecvat şi expresiv, construcţia coerentă a enunţurilor - în totalitate - 4p./

Scanned with OKEN Scanner

parţial - 2p./ vocabular monoton, stil inexpresiv, construcţii incoerente - 0p.) ..... **4 puncte**

– Respectarea normelor de ortografie (0-1 greşeli - 4p., 2 greşeli - 3p., 3 greşeli - 2p., 4 greşeli - 1p., mai mult de 5 greşeli - 0p ..... **4 puncte**

– Respectarea normelor de punctuaţie (0-2 greşeli - 3p., 3 greşeli - 2p., 4 greşeli - 1p., mai mult de 4 greşeli 0p.) ..... **3 puncte**

Se acordă 10 puncte din oficiu.

1.1.2. EDIŢIA 2021

Subiectul I (50 de puncte)

Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

„– Nu-i aşa de uşor să-ţi dai seama care îţi sunt cu adevărat propriile dorinţe. [...] De aceea v-am vorbit despre dorinţele adevărate, a explicat domnul Argint. Ne dăm seama de ele doar dacă ne trăim propria poveste.

– Propria poveste? a întrebat Mali. Fiecare are o poveste?

– Nu, nu fiecare, categoric că nu fiecare, a suspinat profesorul, cu toate că la noi, în Împărăţia Dorinţelor, stăm relativ bine. Dar afară, în lumea de zi cu zi, majoritatea oamenilor nu-şi trăiesc niciodată propria poveste. Nici nu pun preţ pe asta. Ce fac sau ce li se întâmplă poate la fel de bine să facă altcineva sau să se întâmple altcuiva. [...] Majoritatea oamenilor doar cred că ştiu ce îşi doresc. De exemplu, unul crede că ar vrea să fie medic celebru sau profesor sau ministru, dar dorinţa sa reală, pe care nici n-o cunoaşte, este să fie un grădinar simplu şi bun. Altul crede că i-ar plăcea să fie puternic sau bogat, dar dorinţa sa adevărată este să fie clovn la circ. [...] De aceea, ei nu sunt niciodată cu adevărat şi pe deplin împăcaţi cu ei înşişi. Şi pentru că e vorba de dorinţe străine dintr-o poveste străină, nu-şi trăiesc niciodată propria poveste."

(Michael Ende, ***Şcoala de magie***)

Scanned with OKEN Scanner

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu acelaşi înţeles) şi câte un antonim (cuvânt cu înţeles opus) pentru fiecare dintre cuvintele: *a suspinat* şi *celebru*.
2. Exemplifică în câte un enunţ scrierea în alt mod decât în text a structurilor: *dorinţelor* şi *altcuiva*.
3. Alcătuieşte o propoziţie despre *dorinţe*, formată din cel puţin 5 termeni, în care să se afle: un pronume personal de persoana a II-a şi un predicat exprimat prin verb la viitor, care să fie înrudit ca formă şi ca înţeles (din aceeaşi familie de cuvinte) cu termenul *bogat*.
4. Precizează o diferenţă între Impărăţia Dorinţelor şi lumea de zi cu zi.
5. Explică, în 4-5 rânduri, înţelesul următorului enunţ: *Şi pentru că e vorba de dorinţe străine dintr-o poveste străină, nu-şi trăiesc niciodată propria poveste.*

Subiectul al II-lea (40 de puncte)

Valorificând sugestiile textului dat, redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să povesteşti cum ajunge un personaj să îşi trăiască „propria poveste". Titlul compunerii tale va fi „*Călătoreşte spre visul tău!*"

Vei primi 10 puncte din oficiu.

Barem de corectare şi notare

Subiectul I (50 de puncte)

1. Exemplificarea unui cuvânt cu înţeles asemănător (sinonim) şi a unui cuvânt cu înţeles opus (antonim) pentru fiecare dintre cuvintele date, de exemplu: *a suspinat* – a oftat etc. (sinonim), s-a înveselit etc. (antonim); *celebru* – vestit etc. (sinonim), necunoscut etc. (antonim) .... **10 puncte (2.5p.x4)**
2. Construirea corectă a celor două enunţuri, de exemplu: *Mai multe dorinţe lor li s-au îndeplinit.* şi *Alt cui va scoate din perete.* .... **10 puncte (5p.x2)**

Scanned with OKEN Scanner

3. Alcătuirea corectă a propoziției, de exemplu: *Voi vă veți îmbogăți prin împlinirea dorințelor din copilărie.* ..... **10 puncte**
- alcătuirea unei propoziții despre *dorințe* ..... 1 punct
- alcătuirea unei propoziții care să conțină cel puțin 5 termeni ..... 1 punct
- exemplificarea adecvată a pronumelui personal de persoana a II-a, a predicatului exprimat prin verb la timpul viitor, din familia de cuvinte a termenului *bogat* ..... 6 puncte (2p.x3)
- corectitudinea gramaticală și logica enunțului ..... 2 puncte
(Punctajul pentru corectitudinea gramaticală și logica enunțului se va acorda doar dacă propoziția construită este despre dorințe.)
4. Precizarea diferenței între Împărăția Dorințelor și lumea de zi cu zi (de exemplu: *Dacă în Împărăția Dorințelor oamenii sunt atenți la ceea ce își doresc și trăiesc propria poveste, în lumea de zi cu zi ei nu trăiesc propria poveste și nu pun preț pe acest lucru.)* ..... **6 puncte**
- formularea corectă și clară în enunț ..... **2 puncte**
- corectitudinea gramaticală a enunțului ..... **2 puncte**
5. Explicarea corectă, clară și nuanțată a enunțului, evidențierea semnificației acestuia, formularea corectă și expresivă, respectând normele de ortografie și de punctuație ..... **10 puncte**
- Explicarea corectă a enunțului, fără evidențierea semnificației acestuia, formularea corectă, respectând normele de ortografie și de punctuație ..... 6 puncte
- Explicarea parțial corectă a enunțului, simpla referire la conținutul acestuia, formulare corectă, respectând normele de ortografie și de punctuație ..... 4 puncte
- Simpla încercare de explicare, într-o formulare ambiguă, enunț cu greșeli de ortografie și de punctuație ..... 2 puncte

Subiectul al II-lea (40 de puncte)
A. Conținut (24 de puncte):
- prezența elementelor specifice povestirii ..... **8 puncte**
- dezvoltarea originală și convingătoare a temei, în acord cu situația imaginată ..... **8 puncte**
- corelarea conținuturilor din compunere cu titlul dat ..... **8 puncte**

Scanned with OKEN Scanner

B. Redactare (16 puncte)

- Respectarea structurii compunerii ..... **3 puncte**
- Registrul stilistic adecvat şi calitatea exprimării ..... **5 puncte**
- Respectarea normelor de ortografie ..... **5 puncte**
- Respectarea normelor de punctuaţie ..... **3 puncte**

*Se acordă **10 puncte** din oficiu.*

1.1.3. EDIŢIA 2020

Subiectul I (50 de puncte)

Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

„Mestecenii de sub ferestrele mele înmuguriseră deja, iar pe terasa dintre blocul meu şi hotelul din faţă, o pereche de pescăruşi începuse să-şi construiască un cuib. [...] Pescăruşul tată poposea uneori pe pervaz şi-mi privea în cameră, aşa că pe el îl ştiam mai bine. [...] I-am urmărit cum adunau de pe marginea terasei bucăţele de muşchi, frunze vechi, uscate, umezite de zăpada topită, crenguţe. Cum le aduceau în cioc la cuib, cum se aşezau peste ele şi le turteau cu tălpile şi cu pieptul, rotindu-se uşurel. Apoi cântau. Înălţau gâtul spre cer şi strigau: «Aici e locul nostru! Aici noi suntem stăpâni!». Îmi aminteam că şi eu am o treabă a mea şi mă desprindeam de la fereastră, mă aşezam la birou, puneam degetele pe tastatură şi lucram la paginile mele.

Ea stătea ore în şir la birou, între cărţi, între pagini, ca într-un cuib al ei, omenesc. Când îi poposeam pe pervaz, se rotea doar un pic, mă privea, apoi mă lăsa în pace, puteam să dorm acolo dacă voiam. [...] Fereastra ei era un minunat punct de observaţie. Ţăcănitul tastelor ei şi muzica lină care curgea din boxe mă făceau să picotesc acolo, la umbră, dar cu un ochi eram mereu pregătit să văd tot ce mişcă jos, în cuibul nostru.”

(Veronica D. Niculescu, ***Dublu selfie la o fereastră înaltă***)

Scanned with OKEN Scanner

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu același înțeles) și câte un antonim (cuvânt cu înțeles opus) pentru fiecare dintre cuvintele: *adunau* și *ușurel*.
2. Exemplifică în enunțuri scrierea în alte două moduri decât în text a structurii *aduceau*.
3. Alcătuiește o propoziție despre *pescărușI*, formată din cel puțin 5 termeni, în care să se afle: un verb înrudit ca formă și înțeles (din aceeași familie de cuvinte) cu termenul *cuib*, un pronume personal de persoana a II-a, numărul plural și un adjectiv de genul neutru.
4. Precizează două motive pentru care pescărușul preferă pervazul femeii.
5. Explică, în 4-5 rânduri, înțelesul următorului enunț: *Ea stătea ore în șir la birou, între cărți, între pagini, ca într-un cuib al ei, omenesc.*

Subiectul al II-lea (40 de puncte)

Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să povestești o întâmplare prin care trece pescărușul din textul de mai sus. Vei integra în compunerea ta secvențele: „*eram mereu pregătit să văd tot ce mișcă jos, în cuibul nostru*" și „*Noaptea, stelele erau treze, formând o trenă uriașă în jurul Lunii, mama lor*". Vei da compunerii tale un titlu potrivit.

Vei primi 10 puncte din oficiu.

Barem de corectare și notare

Subiectul I (50 de puncte)

1. Exemplificarea unui cuvânt cu înțeles asemănător (sinonim) și a unui cuvânt cu înțeles opus (antonim) pentru fiecare dintre cuvintele date, de exemplu: *adunau* - strângeau, colectau etc. (sinonim), împrăștiau, risipeau etc. (antonim), *ușurel* - calm, lin, încet, alene, domol etc. (sinonim), alert, grăbit, iute, repede, rapid etc. (antonim) ..... **10 puncte** (4x2.5)
2. Construirea corectă a celor două enunțuri, de exemplu: ***Adu ce-au*** *cerut!* și *Ceea ce el* ***aduce au*** *adus și alții.* ..... **10 puncte** (5x2)

Scanned with OKEN Scanner

3. Alcătuirea corectă a propoziţiei, de exemplu: *Nişte pescăruşi au cuibărit la voi, în balconul mare* ..... **10 puncte**
- alcătuirea unei propoziţii despre *pescăruşi* care să conţină cel puţin 5 cuvinte ..... 2,5 puncte
- exemplificarea adecvată a verbului înrudit ca formă şi înţeles (din aceeaşi familie de cuvinte) cu termenul *cuib*, a pronumelui personal la persoana a II-a, numărul plural şi a adjectivului de genul neutru .... 7,5 puncte (2,5x3)
4. Precizarea celor două motive (de exemplu: *fereastra era un minunat loc de observaţie, era umbră* etc.) ..... **10 puncte** (5x2)
5. Explicarea corectă, clară şi nuanţată a secvenţei, evidenţierea semnificaţiei acesteia, formularea corectă şi expresivă, respectând normele de ortografie şi de punctuaţie ..... **10 puncte**
- explicarea parţial corectă a enunţului selectat, evidenţierea parţială a semnificaţiei acestuia, formularea corectă, respectând normele de ortografie şi punctuaţie ..... 8 puncte
- explicarea vagă a enunţului selectat, intuirea semnificaţiei acestuia, formulare corectă respectând normele de ortografie şi de punctuaţie ..... 6 puncte
- simpla încercare de explicare, într-o formulare ambiguă, enunţ cu greşeli de ortografie şi de punctuaţie ..... 2 puncte

Subiectul al II-lea (40 de puncte)
A. Conţinut (24 de puncte):
- prezenţa elementelor specifice povestirii ..... **8 puncte**
- dezvoltarea originală şi convingătoare a temei, în acord cu situaţia imaginată ..... **6 puncte**
- integrarea adecvată a secvenţei date ..... **6 puncte** (3x2)
- formularea unui titlu potrivit ..... **4 puncte**

B. Redactare (16 puncte)
- Respectarea structurii compunerii ..... **3 puncte**
- Registrul stilistic adecvat şi calitatea exprimării ..... **5 puncte**
- Respectarea normelor de ortografie ..... **5 puncte**
- Respectarea normelor de punctuaţie ..... 3 **puncte**

Se acordă **10 puncte** din oficiu.

Scanned with OKEN Scanner

1.1.4. EDIȚIA 2019

Subiectul I (50 de puncte)

Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

„Cu ani în urmă, îi făcuse o ladă pentru cărţile ei preferate, pentru toate călătoriile ei, scurte şi lungi, îndepărtate şi nu atât de îndepărtate. «Te simţi bine să ai cu tine cărţile tale în locuri străine», spunea Mo întotdeauna. El însuşi îşi lua cel puţin o duzină. Mo lăcuise lada în roşu, un roşu ca macul, floarea preferată a lui Meggie [...]. Pe capac, Mo scrisese cu litere splendide, răsucite «Lada cu comori a lui Meggie», iar înăuntru era căptuşită cu tafta de un negru strălucitor. Din pânză nu se vedea în orice caz nimic, căci Meggie avea multe cărţi preferate. Şi mereu se adăuga o carte dintr-o nouă călătorie, dintr-un alt loc. «Dacă iei cu tine o carte la drum», zisese Mo, când i-o pusese pe prima în ladă, «atunci se petrece ceva ciudat: cartea o să înceapă să-ţi strângă amintirile. Mai târziu nu trebuie decât s-o deschizi şi ai să fii acolo, unde ai citit-o prima dată. Chiar de la primele cuvinte, or să se reîntoarcă toate: imaginile, mirosurile, îngheţata pe care ai mâncat-o citind.» [...] Dar Meggie îşi lua cu ea cărţile la drum şi din altă pricină. Erau căminul ei în locurile străine – glasuri familiare, prieteni cu care nu se certa niciodată, prieteni înţelepţi, puternici, temerari, spălaţi cu toate apele lumii, încercaţi în aventuri."

(Cornelia Funke, ***Inimă de cerneală***)

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu acelaşi înţeles) şi câte un antonim (cuvânt cu înţeles opus) pentru fiecare dintre cuvintele: *se adăuga* şi *ciudat*.
2. Exemplifică în enunţuri scrierea în alte două moduri decât în text a cuvântului *încercaţi*.
3. Alcătuieşte o propoziţie despre *călătorie*, formată din cel puţin 5 cuvinte, în care să se afle: un predicat exprimat prin verb la timpul trecut, un subiect exprimat prin pronume şi un cuvânt înrudit ca formă şi înţeles (din aceeaşi familie de cuvinte) cu termenul *străin*.

Scanned with OKEN Scanner

4. Precizează două motive pentru care Meggie alege să ia cu ea cărţile în călătorie.
5. Transcrie o secvenţă de 10-15 cuvinte, pe care o vei explica în 4-5 rânduri, având în vedere şi ceea ce scrie Mo pe capacul lăzii: „*Lada cu comori a lui Meggie*".

Subiectul al II-lea (40 de puncte)

Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să povesteşti o întâmplare prin care să arăţi că o carte poate deveni o comoară. Vei integra în compunerea ta secvenţa: „*Te simţi bine să ai cu tine cărţile tale în locuri străine.*" Vei da compunerii tale un titlu potrivit.

Vei primi 10 puncte din oficiu.

Barem de corectare şi notare

Subiectul I (50 de puncte)

1. Exemplificarea unui cuvânt cu înţeles asemănător (sinonim) şi a unui cuvânt cu înţeles opus (antonim) pentru fiecare dintre cuvintele date, de exemplu: *se adăuga* – se punea, se alătura etc. (sinonim), se îndepărta, se scotea etc. (antonim), *ciudat* – straniu, bizar etc. (sinonim), obişnuit, familiar, cunoscut etc. (antonim) ..... **10 puncte** (4x2.5)
2. Construirea corectă a celor două enunţuri, de exemplu: *Încerc a-ţi spune o poveste.* şi *În cerc aţi desenat un triunghi.* ..... **10 puncte** (5x2)
3. Alcătuirea corectă a propoziţiei, de exemplu: *Ei au călătorit în străinătate cu avionul şi cu trenul.* .....**10 puncte**
- alcătuirea unei propoziţii despre *călătorie* care să conţină cel puţin 5 cuvinte .....2,5 puncte
- exemplificarea adecvată a predicatului exprimat prin verb la timpul trecut, a subiectului exprimat prin pronume şi a termenului din familia lexicală a cuvântului *străin* ..... 7,5 puncte (2,5x3)

Scanned with OKEN Scanner

4. Precizarea celor două motive (de exemplu: *Cărţile îi amintesc de călătoriile ei. Cărţile sunt asemenea unor prieteni cu care nu se ceartă niciodată.*) ..... **10 puncte** (5x2)
5. Transcierea corectă a secvenţei de 10-15 cuvinte ..... **2 puncte**
Referirea la ceea ce scrie pe capacul lăzii ..... **2 puncte**
Explicarea corectă, clară şi nuanţată a enunţului, evidenţierea semnificaţiei acestuia, formularea corectă şi expresivă, respectând normele de ortografie şi de punctuaţie. .....**6 puncte**
- explicarea parţial corectă a enunţului, simpla referire la conţinutul acestuia, formulare corectă, respectând normele de ortografie şi de punctuaţie ..... 4 puncte
- simpla încercare de explicare, într-o formulare ambiguă, enunţ cu greşeli de ortografie şi de punctuaţie ..... 2 puncte

Subiectul al II-lea (40 de puncte)
A. Conţinut (24 de puncte):
- prezenţa elementelor specifice povestirii ..... **8 puncte**
- dezvoltarea originală şi convingătoare a temei, în acord cu situaţia imaginată ..... **6 puncte**
- integrarea adecvată a secvenţei date ..... **6 puncte**
- formularea unui titlu potrivit ..... **4 puncte**

B. Redactare (16 puncte)
- Respectarea structurii compunerii ..... **3 puncte**
- Registrul stilistic adecvat şi calitatea exprimării ..... **5 puncte**
- Respectarea normelor de ortografie ..... **5 puncte**
- Respectarea normelor de punctuaţie ..... **3 puncte**

Se acordă **10 puncte** din oficiu.

Scanned with OKEN Scanner

1.1.5. EDIȚIA 2018

Subiectul I (50 de puncte)

Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Prin urmare, Tic nu urmări împlinirea planului de răzbunare, mai întâi pentru că nu era crud, și apoi pentru că avea câteva treburi foarte importante, mai ales două care-l apăsau ca niște greutăți zimțuite: cum să facă rost de un basm cu care să-și dea gata colegii și profesorul, mai ales profesorul, pentru că era în conflict cu el din cauza unor avioane neascultătoare care, în loc să iasă pe geam, cum li se hotărâse, aterizaseră pe catedră, chiar în clipa când profesorul urma să-i treacă un 10 uriaș în catalog; și cum să afle locul și data expediției cireșarilor, asta nu numai din pricină că nu putea să sufere secrete și taine, bineînțeles: secretele și tainele altora, ci și pentru că voia să-și aranjeze și să-și împartă în timp plăcerile vacanței.

(Constantin Chiriță, ***Cireșarii***)

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu același înțeles) și câte un antonim (cuvânt cu înțeles opus) pentru fiecare dintre cuvintele: *crud* și *plăcerile*.
2. Exemplifică, în enunțuri, scrierea în alte două moduri decât în text a cuvântului *câteva*.
3. Alcătuiește o propoziție despre *vacanță*, formată din cel puțin cinci cuvinte, al cărei subiect să fie exprimat printr-un substantiv înrudit ca formă și înțeles (din aceeași familie lexicală) cu termenul *joc*, iar predicatul să fie exprimat printr-un verb la viitor.
4. Numește cele două *treburi foarte importante care-l apăsau ca niște greutăți zimțuite* pe Tic.
5. Explică, în 3-5 rânduri, evidențiind o trăsătură a personajului Tic, următoarea secvență: *voia să-și aranjeze și să-și împartă în timp plăcerile vacanței.*

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul al II-lea (40 de puncte)

Imaginează-ți că ești Tic și trebuie să scrii compunerea *cu care să-ți dai gata colegii și profesorul.* Redactează această compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să povestești o întâmplare deosebită. Vei integra în compunerea ta secvența: *A fost odată un călător venit dintr-o țară îndepărtată.* Vei da compunerii tale un titlu potrivit, format din cel puțin trei cuvinte.

Vei primi 10 puncte din oficiu.

Barem de corectare și notare

Subiectul I (50 de puncte)

1. Exemplificarea unui cuvânt cu înțeles asemănător (sinonim) și a unui cuvânt cu înțeles opus (antonim), pentru fiecare dintre cuvintele date, de exemplu: *crud – nemilos* (sinonim), *blând* (antonim), *plăcerile – bucuriile* (sinonim), *neplăcerile* (antonim) ..... **10 puncte** (4x2,5p.)

2. Construirea corectă a celor două enunțuri, de exemplu: *Câte va aduce el?* și *Câte v-a dat vânzătoarea*..... **10 puncte** (2x5p.)

3. Alcătuirea corectă a propoziției, de exemplu: *Jocuțele îi vor încânta pe toți copiii în vacanța de vară.* (alcătuirea propoziției despre vacanță – 1p., existența a cel puțin 5 cuvinte – 1p., includerea unui subiect exprimat printr-un substantiv înrudit ca formă și înțeles cu termenul *joc* – 3p., includerea unui predicat exprimat printr-un verb la viitor – 3p., respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație – 1p., logica propoziției – 1p.) ..... **10 puncte**

4. Numirea celor două treburi importante pentru Tic, de exemplu: *cum să facă rost de un basm* și *cum să afle locul și data expediției cireșarilor* ..... **10 puncte** (2x5p)

5. Identificarea corectă a trăsăturii lui Tic ..... **2 puncte**

- Explicarea corectă, clară și nuanțată a enunțului, evidențierea semnificației acestuia, formularea corectă și expresivă, respectând normele de ortografie și de punctuație. ..... **8 puncte**

Scanned with OKEN Scanner

- Explicarea parţial corectă, clară şi nuanţată a enunţului, evidenţierea parţială a semnificaţiei acestuia, formularea corectă şi expresivă, respectând normele de ortografie şi de punctuaţie ..... **6 puncte**
- Explicarea parţial corectă a enunţului, într-o formulare ambiguă, simpla referire la conţinutul acestuia, enunţ cu greşeli de ortografie şi de punctuaţie ..... **4 puncte**
- Simpla încercare de explicare, într-o formulare ambiguă, enunţ cu greşeli de ortografie şi de punctuaţie ..... **2 puncte**

Subiectul al II-lea (40 de puncte)

A. Conţinut (24 de puncte):

- prezenţa elementelor specifice povestirii ..... **8 puncte**
- dezvoltarea originală şi convingătoare a temei, în acord cu situaţia imaginată ..... **6 puncte**
- integrarea adecvată a secvenţei date ..... **6 puncte**
- formularea unui titlu potrivit ..... **4 puncte**

B. Redactare (16 puncte)

- Respectarea structurii compunerii ..... **3 puncte**
- Registrul stilistic adecvat şi calitatea exprimării ..... **5 puncte**
- Respectarea normelor de ortografie ..... **5 puncte**
- Respectarea normelor de punctuaţie ..... 3 **puncte**

Se acordă **10 puncte** din oficiu.

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

1.1.6. EDIȚIA 2017

Subiectul I (50 de puncte)

Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Din țările de departe a înviat armonia culeasă prin văzduhuri. Cu botul pe labe, Fram asculta cu ochii închiși. Nu muzica îi plăcea lui. Ci amintirile pe care le deștepta această muzică. Orașele de departe, înviind cu soarele cald de acolo, cu luminile lor multe, cu străzile și grădinile lor. Copiii întinzând cornetul cu bomboane ca să-l împartă Fram cu alții; mâinile sfioase abia îndrăznind să-i atingă blana cu o dezmierdare ușoară. Băiețașul cu ochi sclipitori și cu nasul cam cârn, în seara unei reprezentații de adio, dintr-un asemenea oraș de departe...

Corabia sosi cu semne de mare grabă. Ancorase în larg și trimise două bărci să încarce blănurile vânătorilor. Fram privea și înțelegea. În ochii lui se lăsase ca o umbră de întristare.

Oamenii priveau la el și nu înțelegeau.

(Cezar Petrescu, *Fram, ursul polar*)

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu același înțeles) și câte un antonim (cuvânt cu înțeles opus) pentru fiecare dintre cuvintele: *a înviat* și *sfioase*.
2. Exemplifică, în enunțuri, scrierea în alte două moduri decât în text a cuvântului *încarce*.
3. Ilustrează, în enunțuri, două părți de vorbire diferite, din familia lexicală a termenului *umbră*. Vei preciza ce parte de vorbire ai utilizat în fiecare enunț.
4. Numește două dintre amintirile deșteptate de muzica pe care o aude Fram.
5. Transcrie o secvență de cel mult 10 cuvinte, care surprinde sentimentele lui Fram, apoi explic-o în 3-5 rânduri.

Subiectul al II-lea (40 de puncte)

Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să povestești o întâmplare petrecută într-un oraș de departe, la care participă două personaje prezente în textul de mai sus. Vei integra în compunerea ta secvența: *a înviat armonia culeasă prin văzduhuri*. Vei da compunerii tale un titlu potrivit.

Vei primi 10 puncte din oficiu.

Barem de corectare și notare

Subiectul I (50 de puncte)

1. Exemplificarea unui cuvânt cu înțeles asemănător (sinonim) și a unui cuvânt cu înțeles opus (antonim) pentru fiecare dintre cuvintele date, de exemplu: *a înviat – a renăscut* (sinonim), *a murit* (antonim), *sfioase – timide* (sinonim), *îndrăznețe* (antonim) ..... **10 puncte** (4x2.5)
2. Construirea corectă a celor două enunțuri, de exemplu: *În car ce ai pus?* și *Să încarc e o dificultate pentru mine* ..... **10 puncte** (5x2)
3. Alcătuirea enunțurilor și precizarea corectă a părților de vorbire, de exemplu: *Am stat sub un nuc umbros*. (adjectiv) și *Nucul umbrește grădina*. (verb) ..... **10 puncte** (2,5x4)
4. Numirea a două amintiri deșteptate de muzica pe care o ascultă Fram, de exemplu: *orașele de departe, copiii întinzând cornetul cu bomboane, mâinile sfioase, băiețașul cu ochi sclipitori*. ..... **10 puncte** (5x2)
5. Transcierea corectă a secvenței de cel mult 10 cuvinte (*În ochii lui se lăsase ca o umbră de întristare*) ..... **2 puncte**

- Explicarea corectă, clară și nuanțată a enunțului, evidențierea semnificației acestuia, formularea corectă și expresivă, respectând normele de ortografie și de punctuație ..... **8 puncte**
- Explicarea parțial corectă, clară și nuanțată a enunțului, evidențierea parțială a semnificației acestuia, formularea corectă și expresivă, respectând normele de ortografie și de punctuație ..... **6 puncte**

Scanned with OKEN Scanner

- Explicarea parțial corectă a enunțului, într-o formulare ambiguă, simpla referire la conținutul acestuia, enunț cu greșeli de ortografie și de punctuație ..... **4 puncte**
- Simpla încercare de explicare, într-o formulare ambiguă, enunț cu greșeli de ortografie și de punctuație ..... **2 puncte**

Subiectul al II-lea (40 de puncte)
A. Conținut (25 de puncte):
- prezența elementelor specifice povestirii ..... **5 puncte**
- dezvoltarea originală și convingătoare a temei, în acord cu situația imaginată ..... **5 puncte**
- integrarea adecvată a secvenței date ..... **5 puncte**
- introducerea celor două personaje în acord cu întâmplarea povestită ..... **5 puncte**
- formularea unui titlu potrivit ..... **5 puncte**

B. Redactare (15 puncte)
- Respectarea structurii compunerii ..... **3 puncte**
- Registrul stilistic adecvat și calitatea exprimării ..... **5 puncte**
- Respectarea normelor de ortografie ..... **5 puncte**
- Respectarea normelor de punctuație ..... **2 puncte**

Se acordă **10 puncte** din oficiu.

Scanned with OKEN Scanner

1.2. Modele de teste propuse pentru Concursul de limbă, literatură și comunicare „MICII ALECSANDRIȘTI”

Testele 1-20 – prof. Beatrice Manuela Coțofan

Testul 1

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

N-o să uit niciodată când am fost cu tata la Orășelul Copiilor, în Piața Națiunii, aveam vreo patru sau cinci ani pe-atunci. Orășelul mi s-a părut imens, în mijloc se afla un brad până în ceruri, plin de becuri colorate, ghirlande de toate culorile, pachete mari de carton învelite în poleială aurie, purpurie, albastră, globuri cât un cap de om, beteală groasă ca mâna. În vârf, bradul avea o stea roșie în cinci colțuri care reușea să înroșească zăpada din tot Bucureștiul cu lumina ei. Pe alei se aflau oglinzi strâmbe și oameni înalți de vreo trei metri, făcuți din zăpadă artificială, în pieptul cărora se deschideau vitrine cu mașinării complicate. Se vindeau peste tot acadele răsucite, citronadă în sticluțe mate, frumos rotunjite. Erau cutii mari, având sub țiplă forme bizare din zahăr colorat, erau Moș-Crăciuni de turtă dulce și alții adevărați, adunând din loc în loc copiii și spunându-le basme.

(Mircea Cărtărescu, *REM*)

1. Scrie câte un termen cu același sens (sinonim) și cu înțeles opus (antonim) pentru fiecare dintre cuvintele: *imens* și *strâmbe*.
2. Alcătuiește enunțuri în care cuvintele: *colțuri* și *artificială* să aibă un alt înțeles decât în text, pe care îl vei preciza.
3. Transcrie, din următorul fragment, un subiect și un predicat: *În vârf, bradul avea o stea roșie în cinci colțuri.*
4. Selectează, din text, două cuvinte/ grupuri de cuvinte prin care se descrie cromatic Orășelul Copiilor.

Scanned with OKEN Scanner

5. Precizează starea pe care o sugerează personajul din text prin afirmația: *N-o să uit niciodată când am fost cu tata la Orășelul Copiilor*, oferind un argument pentru răspunsul tău.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să povestești o întâmplare deosebită, care să se desfășoare în spațiul Orășelului Copiilor evocat în textul anterior. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 2

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Toate cărțile de vrăji ale lui Harry, bagheta, pelerinele, cazanul și superba lui coadă de mătură, performanta Nimbus 2000, fuseseră închise de Unchiul Vernon în nișa de sub scări, chiar din clipa în care Harry pusese piciorul în casă. Ce îi păsa familiei Dursley dacă Harry și-ar fi pierdut locul din echipa de Vâjthaț pentru că nu exersase toată vara? Ce îi păsa familiei Dursley dacă Harry se întorcea la școală fără să-și fi făcut temele? Membrii familiei Dursley erau niște Încuiați (niciun pic de sânge magic în venele lor), iar din punctul lor de vedere, a avea un vrăjitor în familie era cea mai înjositoare rușine dintre toate. Unchiul Vernon îi pusese și bufnița, pe Hedwig, sub lacăt. O încuiase în colivie pentru a o împiedica să transmită mesaje cuiva din lumea vrăjitorilor.*

(J.K.Rowling, *Harry Potter și camera secretelor*)

***nișă** – adâncitură anume lăsată într-un zid, în peretele unei sobe, la o mobilă, pe care se așază obiecte diverse

1. Scrie câte un termen cu același sens (sinonim) și cu sens opus (antonim) pentru fiecare dintre cuvintele selectate din text: *superba* și *cea mai înjositoare*.
2. Construiește câte un enunț în care să se scrie în alt mod decât în text structurile: *exersase* și *cuiva*.
3. Identifică, în text, un subiect exprimat printr-un substantiv propriu.

Scanned with OKEN Scanner

4. Numeşte un motiv pentru care unchiul Vernon a pus bufniţa sub lacăt.
5. Explică, în 3-4 rânduri, de ce membrii familiei Dursley erau nişte Încuiaţi.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să povesteşti o întâmplare deosebită la care ia parte un vrăjitor şi care să se încheie astfel: *Vă salut cu prietenie şi sper să ne întâlnim cândva.* În compunerea ta vei îmbina descrierea cu povestirea.

Testul 3

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Se grăbi să se întoarcă la biroul său, aranjându-şi cravata. Abia se aşezase şi îşi luase o mină care se dorea a fi relaxată şi lipsită de griji, când, dincolo de grilajul din faţa şemineului de marmură gol, se aprinse un foc din care ţâşniră flăcări de un verde ca smaraldul. Prim-ministrul văzu, fără să lase să transpară niciun semn de nelinişte sau de teamă, un bărbat trupeş apărând între flăcări şi învârtindu-se ca un titirez. Câteva clipe mai târziu, acesta păşi pe covoraşul frumos, şi probabil valoros, din faţa şemineului, şi îşi scutură urmele de cenuşă de pe mânecile pelerinei cu dunguliţe, ţinând în mână un melon verde praz.*

– A... domnule prim-ministru, spuse Cornelius Fudge, înaintând cu paşi mari şi întinzând mâna. Ce plăcere să vă revăd.

(J.K.Rowling, *Harry Potter şi piatra filozofală*)

***mină** – expresie a feţei

1. Scrie câte un termen cu acelaşi înţeles (sinonim) şi cu sens opus (antonim) pentru fiecare dintre cuvintele: *relaxată* şi *trupeş*.
2. Construieşte două enunţuri în care cuvântul *mină* să aibă alte două înţelesuri decât în text şi precizează-le.
3. Alcătuieşte o propoziţie despre *magie*, formată din patru termeni, cu subiectul exprimat printr-un cuvânt înrudit ca formă şi înţeles (din aceeaşi familie de cuvinte) cu termenul *mătură*.

Scanned with OKEN Scanner

4. Identifică în text două cuvinte/ îmbinări de cuvinte care se referă la lucruri sau evenimente ce nu pot exista în realitate.
5. Selectează două trăsături fizice sau vestimentare ale domnului care îl vizitează pe prim-ministru.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să povestești o întâmplare supranaturală, integrând expresiile: *flăcări verzi ca smaraldul* și *învârtindu-se ca un titirez.* Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 4

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Trăia odată, demult de tot, o mătușică bătrână-bătrână care-și ducea traiul tocmai în creierii munților, într-un loc necălcat de picior omenesc. Ş-avea ea un bordei și un cârd de gâște, iar locul acela pustiu în care trăia era înconjurat de o pădure nemărginită. Bătrânica însă nu ședea numai acasă, ci în fiecare dimineață își lua cârja și-o pornea, șontâc-șontâc, în pădure. Acolo, în pădure, se apuca să facă o mulțime de treburi, cum nu te-ai fi așteptat de la o femeie pe care o gârboviseră anii: aduna iarba pentru gâște, culegea poame sălbatice și, încărcată cu toată această povară, o pornea încetișor spre casă. [...] Şi dacă se întâmpla să se întâlnească cu vreun drumeț, îi spunea cu blândețe în glas:

– Bună ziua, cumetre dragă, frumoasă vreme mai e astăzi! Da' ce te uiți așa? Te miri cum de pot căra-n spate atâta iarbă? Oare nu-i dat fiecăruia să-și poarte povara-n spinare?

(Frații Grimm, *Păzitoarea de gâște*)

1. Scrie două cuvinte înrudite ca înțeles și formă (din aceeași familie lexicală) cu termenul *pădure.*
2. Construiește două enunțuri în care cuvântul *sălbatice* să aibă alte două înțelesuri decât în text și precizează-le.

Scanned with OKEN Scanner

3 Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *pustiu* şi *drumeţ*.

4. Selectează, din text, două cuvinte/ grupuri de cuvinte prin care se fixează spaţiul întâmplării.

5. Explică ce sens au cuvintele pe care bătrâna le spune fiecărui drumeţ.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să povesteşti o întâmplare deosebită, care să se desfăşoare în bordeiul bătrânei. În compunerea ta vei îmbina descrierea cu povestirea.

Testul 5

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Bunica are o cloşcă cu zece puişori. Mi-ar plăcea să mă joc cu aceşti puişori, dar cloşca nu-mi permite. Când mă apropii, îşi umflă penele, cârâie supărată şi sunt convinsă că, dacă aş încerca să-i „fur" vreun odor, ar sări asupra mea. Doar bunica are voie să-i ia odraslele, să şi le pună-n poală, să le mângâie cu mâna. Cloşca mârâie încet „clonc-clonc", adică... „fii atentă", dar nu se supără. Cloşca bunicuţei e o mamă foarte grijulie. Ziua-ntreagă aleargă, scormoneşte, caută ceva gustos pentru odoraşele sale. În fiecare dimineaţă bunica le dă păsat muiat în lapte şi cozi de ceapă tăiate mărunt.

– Pentru ca să crească sănătoşi, zice ea.

Nicio pasăre din curte nu îndrăzneşte să stea pe aproape când puişorii mănâncă. Toate ştiu că mama-cloşcă e în stare să scoată ochii oricui doar pentru un fir de păsat. Bunica povesteşte că o cloşcă mai grijulie, mai gospodină nu a avut vreodată.

(Emilia Pugaru, *Cloşca bunicuţei*)

1. Scrie câte un termen cu sens opus (antonim) pentru cuvintele: *supărată* şi *mă apropii*.

2. Exemplifică în enunţuri scrierea structurilor: *să-i* şi *ştiu că* altfel decât în text.

Scanned with OKEN Scanner

3. Alcătuieşte o propoziţie despre *hrana puişorilor*, formată din patru termeni, cu predicatul exprimat printr-un cuvânt înrudit ca formă şi înţeles (din aceeaşi familie de cuvinte) cu termenul *gust*.
4. Selectează, din text, un fragment care conţine două trăsături ale mamei-cloşcă.
5. Scrie un enunţ în care să-ţi exprimi opinia despre sentimentele personajului-povestitor faţă de cloşcă.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să evidenţiezi, printr-o întâmplare deosebită, dragostea de mamă. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 6

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Când se înseră, Codiţă se făcu ghem în coşuleţul ei. Îi era dor de fetiţă şi se înghesuia în perna ei pufoasă de catifea. Stătea cu ochii închişi, însă nu reuşea să adoarmă. Deodată, auzi mai multe voci: „Miau, Miiaau, Miaau, Miauu", după care se lăsă liniştea. După alte câteva secunde, auzi din nou: „Miau, Miiaau, Miaau, Miauu", după care din nou se aşternu liniştea. Fugi prin grădină şi văzu patru pisici care se jucau. Una era portocalie, alta neagră, una gri, iar cea mai îndepărtată şi mai mare era maro. Alergau în cerc ţinându-se de cozi şi, când una dintre ele se oprea, toate celelalte cădeau peste ea. Se ridicau şi începeau să miaune... şi iar se prindeau de coadă şi se învârteau... Coadă-Coadă nu înţelegea nimic din jocul lor, însă cele patru pisici se distrau de minune.

(Mihai Ciobanu, *Aventurile pisicii Coadă-Coadă*)

1. Scrie câte un termen cu acelaşi înţeles (sinonim) şi cu înţeles opus (antonim) pentru cuvintele: *pufoasă* şi *liniştea*.
2. Indică două cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *joc*.

Scanned with OKEN Scanner

3. Alcătuieşte două propoziţii în care cuvântul *dor*, reprezentând părţi de vorbire diferite, să îndeplinească funcţia sintactică de subiect, apoi funcţia sintactică de predicat.
4. Enumeră culorile pe care le au cele patru pisici.
5. Cine este personajul mirat de jocul celor patru pisici?

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care *pisica portocalie* şi *pisica gri* să fie personaje şi în care să integrezi patru replici de dialog. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 7

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Imediat s-a suit pe marginea ferestrei, a apucat creanga cea mai apropiată, s-a agăţat şi cu încredere şi-a făcut vânt. Ca o maimuţă, a coborât din creangă în creangă. Săritura de acolo până jos era ceva mai grea, dar, ţinându-şi respiraţia, s-a agăţat cu braţele de ultima creangă, apoi a sărit. S-a ridicat imediat şi a privit în jurul ei. Se afla în spatele casei. Acolo era o grădină mare, unde lucra un bătrân. Dincolo de grădină o cărare mică ducea spre câmpii până în deal sus, în vârful căruia strălucea un brad singuratic, în tovărăşia unei stânci. Acum Pollyanna mai avea o singură dorinţă: să ajungă în vârful acelei stânci! Alergă cu grijă, înconjurând grădina, făcându-şi drum printre straturi; abia mai răsufla când ajunse la cărarea care şerpuia peste câmpie. Acum începu urcuşul. Distanţa însă până la stâncă parcă era tot mai mare.

(Harriet Lummis Smith, *Secretul mulţumirii*)

1. Scrie câte un termen cu sens opus (antonim) pentru cuvintele: *ultima* şi *urcuşul*.
2. Exemplifică în enunţuri scrierea structurilor: *s-a* şi *mai* altfel decât în text.
3. Selectează din text un substantiv care denumeşte o plantă, cu funcţie de subiect.

Scanned with OKEN Scanner

4. Consemnează traseul parcurs de Pollyanna după ce a sărit pe fereastră.
5. Explică, în 3-5 rânduri, înțelesul enunțului: *Distanța însă până la stâncă parcă era tot mai mare.*

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să povestești o întâmplare deosebită, care să se desfășoare în spatele stâncii evocate în textul anterior. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 8

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Dar într-o noapte începu să ningă. Ca o funingine albă cădeau fulgii din tavanul negru al cerului de iarnă. A doua zi dimineață, când Evantia își aruncă ochii pe geam, rămase o clipă orbită de albul scânteietor care acoperea c-un strat pufos pământul. Natura întreagă își schimbase culoarea; peste noapte totul se prefăcuse ca prin farmec. O Sulină albă. Era prima zăpadă în viața fetei venită dintr-o climă tropicală. C-o bucurie copilărească se repezi afară ca să-și încânte ochii; să vadă de aproape, să pipăie puful acela alb și rece. Curioasă, nu se putu stăpâni... Duse la gură un pumn de zăpadă. I se păru dulce ca o portie de înghețată. Rotindu-și ochii, se minuna: pământul alb și apa mării neagră. Se uita surprinsă la scheletele pomilor strâmbi, îndoiți de vânturile Nordului, cu brațele crengilor încărcate de zăpadă, ireali de la distanță, ca niște jucării din vitrinele cofetăriilor la sărbători.

(Jean Bart, *Europolis*)

1. Menționează două cuvinte cu sensuri opuse (antonime) din text.
2. Scrie în alte două moduri decât în text structura *porție.*
3. Construiește o propoziție despre *iarnă*, alcătuită din patru termeni și având ca subiect cuvântul *noaptea.*
4. Transcrie din text două secvențe care indică simțurile prin intermediul cărora Evantia percepe zăpada.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul enunțului: *Rotindu-și ochii se minuna: pământul alb și apa mării neagră.*

Scanned with OKEN Scanner

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să descrii un tablou de iarnă şi care să se încheie astfel: *Odată cu primele raze, totul a dispărut însă ca prin farmec.* Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 9

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

În primăvara anului, m-am hotărât să dau un concert la Paris. Profitând de prezenţa maestrului George Enescu la Bucureşti, i-am solicitat concursul, rugându-l să mă acompanieze la pian.

Cu amabilitatea şi generozitatea ce-l caracterizau, maestrul George Enescu a acceptat cu plăcere propunerea mea, dându-mi adresa agentului său teatral de la Paris, care se ocupa de toate formalităţile necesare. Acest mare artist a cucerit şi a uimit întreaga lume cu talentul său plural – compozitor, dirijor, violonist, pianist! După aprecierea cronicarului muzical Emil Vuillermoz de la ziarul „Excelsior", Enescu a fost cel mai complet muzician de pe glob.*

(George Niculescu-Basu, *Amintirile unui artist de operă*)

***formalitate** – cerinţă impusă

1. Exemplifică în enunţuri scrierea structurilor: *mai* şi *la* altfel decât în text.
2. Scrie două expresii care să includă cuvântul *a da.*
3. Completează propoziţia următoare cu predicat exprimat printr-un verb la trecut şi cu un subiect exprimat printr-un substantiv ce denumeşte un instrument muzical:

_____ *(P)* _____ *(S) din sala de concerte.*

4. Precizează instrumentele la care cânta cu talent George Enescu, aşa cum rezultă din text.
5. Numeşte două trăsături ale omului, respectiv ale muzicianului Enescu, pe care le vei ilustra cu exemple din text.

Scanned with OKEN Scanner

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să prezinți o personalitate pe care ai cunoscut-o dintr-o emisiune urmărită sau dintr-o carte citită și care te-a impresionat. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 10

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Cartea e ca mama noastră;
Ea ne-nvață ce e bine,
Tot ce trebuie să facem
Și să știe orișicine.

Ea dă sfaturi tuturor,
Înțeleaptă, ajutor
Pentru toți ce vor să-i ceară,
Dă lumina tuturor.

Are-nțelepciunea veche,
E făclie-n univers,
Ea vă luminează drumul
Pentru cât aveți de mers.

(Virgil Carianopol, *Cartea*)

1. Indică două cuvinte înrudite ca înțeles și formă (din aceeași familie lexicală) cu termenul *carte*.
2. Exemplifică două expresii care să conțină termenul *a face*.
3. Scrie o propoziție despre *învățătură*, alcătuită din patru cuvinte, al cărei predicat să fie exprimat printr-un verb la viitor, din aceeași familie lexicală cu termenul *veche*.
4. Imaginează-ți o carte care poate vorbi și redactează un enunț de 10-12 cuvinte care să cuprindă sfatul pe care l-ar da unui cititor.

Scanned with OKEN Scanner

5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul enunţului: *Are-nţelepciunea veche,/ E făclie-n univers.*

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să realizezi portretul unei fiinţe dragi, de a cărei amintire se leagă pasiunea ta pentru lectură. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 11

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Casele, rar semănate pe amândouă laturile drumului, începuseră a dormita în mijlocul ogrăzilor largi, împrejmuite cu garduri de răzlogi în zigzag; iar pe lângă focurile aprinse mai deoparte, şi ale căror flăcări roşietice jucau capricios** în întunericul împrejmuitor, stăteau cei de casă, pregătind cina de seară. Aninat de o cujbă*** înaltă, atârna, nemişcat, deasupra focului, ceaunul negru într-o baie de flăcări; un câine cu urechile ascuţite şi isteţe, conştient de locul ce-l ocupa în familie, stătea şi el culcat în apropiere, cu botul pe labe şi cu ochii ţintă la foc.*

(Calistrat Hogaş, *Amintiri dintr-o călătorie*)

***răzlogi** – despicătură lungă în trunchiul unui copac, întrebuinţată la facerea gardurilor

****capricios** – inconsecvent, schimbător

*****cujbă** – bucată de lemn bifurcată la capăt, care se fixează în pământ sau într-un zid şi de care se leagă sau se atârnă ceaunul deasupra focului

1. Scrie două cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *flacără.*
2. Construieşte două enunţuri în care cuvântul *jucau* să aibă alte două înţelesuri decât în text şi precizează-le.
3. Identifică în text un subiect exprimat printr-un substantiv la genul neutru.
4. Scrie, într-un enunţ, gândul pe care crezi că îl are câinele din textul dat, cu privire la locul său în familie.

Scanned with OKEN Scanner

5. Explică, în 3-5 rânduri, înțelesul enunțului: *Casele, rar semănate pe amândouă laturile drumului, începuseră a dormita în mijlocul ogrăzilor largi.*

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să povestești o întâmplare deosebită, al cărei personaj să fie câinele din textul anterior. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 12

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

La trei duminici după Sân-Petru, soarele poleia lumea în aur cald și tremurător. Zăpușeala, în loc d-a da lenei vieţuitoarele, le zorea, le ferbea într-o mișcare veselă de sărbătoare. Belșugul împrăștia cheful pretutindenea. Porumbiștile primăvăratice erau o podoabă. Iarba se strecura și pe potecile bătătorite. Ogrăzile de pruni și mere se îndoiau sub greutatea pometului. Vrejurile de dovleci se încolăciseră unul peste altul, acoperind gardurile cu foi țepoase și mai late ca foile de lipan**. Era un an cât cinci. Săturase orice râvnă. Că din vreme veche nu se pomenise atâta prisos de bucate. Ai fi zis că fitece bob se însutise.*

(Barbu Ştefănescu Delavrancea, *Sultănica*)

***porumbişte** – loc semănat cu porumb
****lipan** – brusture

1. Scrie câte un termen cu sens opus (antonim) pentru cuvintele: *cald* și *late.*
2. Exemplifică în enunțuri scrierea structurilor: *mai* și *orice* altfel decât în text.
3. Transcrie ultimele două subiecte din text.
4. Numește anotimpul descris și transcrie două scurte secvențe care să confirme răspunsul tău.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul enunțului: *Porumbiștile primăvăratice erau o podoabă.*

Scanned with OKEN Scanner

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, cu titlul *Zi de belşug*, care să se încheie astfel: *Cu toţii purtau însă în privire belşugul de aur al toamnei.* În compunerea ta vei îmbina descrierea şi dialogul.

Testul 13

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Până una, alta, copilul creştea, asculta pe părinţi şi cartea cu care se născuse din mâini n-o lăsa. Cetea, cetea mereu pe dânsa şi învăţa, de se mira toată lumea de silinţa şi învăţătura dânsului. Când se făcu ca de nouă ani, ştia câte în lună şi în soare. El însuşi ajunsese să fie o carte, şi toţi megiaşii veneau la dânsul şi-l întrebau despre păsurile** lor. Unchiaşul se bucura, nu se bucura de fiul său, dară baba ştiu că nu mai putea de bucurie, văzându-l şi frumos, şi cu atâta procopseală*** într-însul. Unchiaşul, vezi, era cu cuiul la inimă; ştia el ce ştia, dară la nimeni nu spunea. Băiatul de ce creştea, d-aia se făcea mai frumos şi mai învăţat. Tot satul îl cinstea şi îl asculta ca pe cine ştie cine.*

(Petre Ispirescu, *Voinicul cel cu cartea în mână născut*)

***megiaş** – vecin
****păs** – necaz, suferinţă, chin
*****procopseală** – ştiinţă de carte, învăţătură

1. Scrie câte un termen cu acelaşi înţeles (sinonim) şi cu înţeles opus (antonim) pentru cuvintele: *silinţa* şi *cinstea.*
2. Construieşte două enunţuri în care cuvântul *creştea* să aibă alte două înţelesuri decât în text şi precizează-le.
3. Construieşte o propoziţie alcătuită din cinci membri, al cărei subiect să fie un cuvânt din aceeaşi familie lexicală cu termenul *carte*.
4. Transcrie un fragment care surprinde două trăsături ale băiatului.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul enunţului: *Unchiaşul, vezi, era cu cuiul la inimă; ştia el ce ştia, dară la nimeni nu spunea.*

Scanned with OKEN Scanner

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să integrezi expresiile: *știa câte în lună și în soare* și *ajunsese să fie o carte.* Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 14

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Se trezi într-un loc ce arăta exact ca o tablă de șah imensă. Pe fiecare pătrat negru se găsea câte un monstru: șerpi cu două limbi și lei cu trei rânduri de dinți și câini cu patru capete și prinți-demon cu cinci capete și așa mai departe. Harun privea, cum ar veni, prin ochii tânărului erou al poveștii. Era ca și cum ar fi stat într-o mașină pe scaunul din dreapta; tot ce trebuia să facă era să privească, în timp ce voinicul căsăpea monstru după monstru și înainta pe tabla de șah către un turn de piatră albă, ce se găsea la celălalt capăt al ei.*

(Salman Rushdie, *Harun și marea de povești*)

***a căsăpi** – a măcelări, a ciopârți

1. Scrie câte un termen cu înțeles opus (antonim) pentru cuvintele: *negru* și *dreapta.*
2. Indică un verb și un adjectiv înrudite ca înțeles și formă (din aceeași familie lexicală) cu termenul *piatră.*
3. Construiește două propoziții în care cuvintele: *ochii* și *era* să reprezinte câte o altă parte de vorbire decât în text, precizând între paranteze partea de vorbire exemplificată.
4. Imaginează-ți că Harun ar povesti, folosind trei predicate exprimate prin verbe la timpuri diferite, cum ajunge eroul poveștii la turnul alb de piatră și transcrie cuvintele acestuia.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul enunțului: *Harun privea, cum ar veni, prin ochii tânărului erou al poveștii.*

Scanned with OKEN Scanner

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să povesteşti o întâmplare la care participă două piese de şah. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 15

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Cred că m-am îndrăgostit de ţara asta datorită poveştilor spuse de bunicul, precum şi drumului în sud pe care l-am făcut împreună. El m-a învăţat istorie, geografie, mi-a arătat hărţi, m-a obligat să citesc autori naţionali, mi-a corectat gramatica şi ortografia. N-avea răbdare de profesor, în schimb îi prisosea severitatea, greşelile mele îi urcau sângele la cap... Mă înţelegeam bine cu bunicul pentru că amândurora ne plăcea să tăcem. Puteam petrece ore în şir alături de el, citind sau privind ploaia, fără să simt nevoia să vorbesc doar ca să vorbesc.*

(Isabel Allende, *Ţara mea inventată*)

***a prisosi** – a se afla într-o cantitate mai mare decât este necesar

1. Exemplifică în enunţuri scrierea structurilor: *mi-a* şi *ca să* altfel decât în text.
2. Scrie două expresii care să includă cuvântul *cap*.
3. Selectează, din text, două pronume de persoana a III-a, singular, masculin.
4. Identifică în text un defect şi o calitate a bunicului.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul enunţului: *Mă înţelegeam bine cu bunicul pentru că amândurora ne plăcea să tăcem.*

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să prezinţi o amintire legată de bunicul tău. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 16

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Mult scumpul meu Băbăcuţă,

Ah! vai nouă! de mii de ori! ce grozavă nenorocire a cuprins trista familie! Vestea morţii prea iubitei mele maici, ca o lovitură de trăsnet a zdrobit inima mea; sufletul meu înecat în lăcrămi de abia poate răsufla. În zădar îmi frâng mâinile, în zădar mă zbucium, în zădar ochii mei varsă puhoae de lacrămi, amăgitul meu duh nu-mi arată niciun fel de mântuire, niciun fel de leac [...] la prăpastia nenorocirei în care cruda soartă ne-a aruncat. O vai! o vai! o amar mie! Unde voi mai afla pe maica mea? Unde voi mai afla o gingăşie ca a ei? Sau unde pe pământ eram mai fericit decât în braţele ei? Cine îmi va mai zâmbi aşa de dulce ca dânsa, cine va mai gândi tremurând la viitorimea mea, sau cine îmi va mai zice: „Dragul mamii...".

A matale prea plecat şi supus fiu,
Matei Millo

(Ioan Massoff, *Matei Millo şi timpul său*)

1. Exemplifică, în enunţuri, scrierea structurilor: *mii* şi *cine* în alt mod decât în text.
2. Construieşte câte o propoziţie în care cuvintele: *grozavă* şi *prăpastia* să aibă un alt înţeles decât cel din text, precizându-l.

3. Completează cu subiectele potrivite următorul enunţ:
_____ (substantiv înrudit ca formă şi înţeles cu termenul *dulce*) *mamei sale îi stăruia în minte, iar* _____ (substantiv înrudit ca formă şi înţeles cu termenul *a fi*) *ei îl uimea şi acum.*
4. Numeşte două trăsături ale mamei, pe care le evocă fiul.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul enunţului: *Cine îmi va mai zâmbi aşa de dulce ca dânsa, cine va mai gândi tremurând la viitorimea mea, sau cine îmi va mai zice: „Dragul mamii...".*

Scanned with OKEN Scanner

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să realizezi portretul unei fiinţe dragi, de a cărei amintire se leagă clipele fericite ale copilăriei. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 17

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Înstelarea-n lac răsfrântă, printre foi de nenufar,*
A făcut din lac poiană, din luceferi licurici,
*O poiană colbăită** de ninsori de chihlimbar***,*
Printre care stropi de aur joacă lucitori şi mici.

Pe când noaptea străvezie în tăcere se-nvestmântă,
Broaştele opresc o clipă tânguirea lor deşartă;
Iar pe apele vrăjite trece luna ca o sfântă,
Ofilind întreg frunzişul cu surâsul ei de moartă.

(Al. O. Teodoreanu, *Întomnare*)

***nenufar** – nufăr
****colbăit** – prăfuit
*****chihlimbar** – răşină fosilă colorată în nuanţe de galben, folosită la fabricarea unor obiecte de podoabă

1. Scrie câte un termen cu acelaşi sens (sinonim) şi cu sens opus (antonim) pentru cuvintele: *lucitori* şi *opresc.*

2. Indică două expresii care să includă cuvântul *a juca.*
3. Precizează subiectul şi predicatul primei propoziţii din text.
4. Numeşte principalul element al acestui tablou.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul enunţului: *Înstelarea-n lac răsfrântă, printre foi de nenufar,/ A făcut din lac poiană, din luceferi licurici.*

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să descrii un peisaj de vară care te-a impresionat. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Testul 18

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Odată ca niciodată am fost un fir de praf omenesc, exaltat de imensitatea spaţiilor mute ale universului, şi totodată un copil calm, etern, aproape plictisit de imortalitatea sa zeiască. Beatitudinea** înfiorată pe care mi-o provoca gândul infinităţii lumii în contrast cu propria mea micime şi neînsemnătate, întărită de senzaţia concomitentă şi atât de firească a nemuririi, mi-o amintesc foarte limpede în legătură cu verile petrecute la ţară, la Dârvari, în judeţul Mehedinţi, unde mama avea ceva pământ, o bucată din fosta moşie a bunicului meu Ştefan Vulcănescu, boier din Craiova. Această moşie fusese împărţită la moartea bunicului, survenită înainte de Primul Război Mondial, între cei zece copii ai săi şi văduva sa, Elena Vulcănescu.*

(Matei Călinescu, *Copilăria, Arcadia,* în *Amintiri în dialog*)

***exaltat** – entuziasmat, înflăcărat

****beatitudine** – stare de fericire deplină

1. Scrie două cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *pământ.*
2. Construieşte două enunţuri în care cuvântul *praf* să aibă alte două înţelesuri decât în text şi precizează-le.
3. Alcătuieşte o propoziţie formată din patru cuvinte, al cărei predicat să fie un verb înrudit ca formă şi înţeles cu termenul *omenesc.*
4. Indică gradele de rudenie dintre povestitor şi Elena Vulcănescu şi dintre Elena şi Ştefan.
5. Explică, în 3-5 rânduri, înţelesul enunţului: *Odată ca niciodată am fost un fir de praf omenesc.*

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să povesteşti o întâmplare deosebită, al cărei personaj să fie copilul din textul anterior. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 19

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Moş Timofte scutură îndelung clopoţelul. La drept vorbind, ceea ce se ascundea sub această denumire era o talangă cât toate zilele, care n-ar fi făcut cine ştie ce notă discordantă în clopotniţa atât de cutreierată de elevi, lilieci şi cucuvele, a bisericii Sfântul Dumitru, de peste drum de şcoală. Nu era un simplu obicei, ci o adevărată plăcere pentru moş Timofte întâlnirea repetată, regulată şi sonoră cu obiectul care dădea semnalul de recreaţie, şi n-ar fi folosit pentru nimic în lume soneriile de multă vreme instalate în şcoală.*

(Constantin Chiriţă, *Cireşarii*)

***discordant** – nepotrivit, nearmonios

1. Scrie câte un termen cu acelaşi înţeles (sinonim) pentru cuvintele: *îndelung* şi *semnalul.*
2. Construieşte două enunţuri în care cuvântul *scutură* să aibă alte două înţelesuri decât în text şi precizează-le.
3. Alcătuieşte o propoziţie despre *şcoală,* formată dintr-un subiect exprimat printr-un substantiv propriu compus din textul de mai sus, un predicat exprimat printr-un verb la viitor şi alte două părţi de propoziţie.
4. Numeşte două mijloace prin care s-ar fi putut anunţa recreaţia în şcoala din textul de mai sus.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul enunţului: *Nu era un simplu obicei, ci o adevărată plăcere pentru moş Timofte întâlnirea repetată, regulată şi sonoră cu obiectul care dădea semnalul de recreaţie.*

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să relatezi o întâmplare deosebită care s-a petrecut în recreaţie şi în care vei include structura: *întâlnirea repetată, regulată şi sonoră cu obiectul care dădea semnalul de recreaţie.* Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 20

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Bunicul picta peisaje. Uneori îşi lua trepiedul în spinare şi mergeam la lizieră**, dincolo de calea ferată. De cele mai multe ori picta după cărţi poştale vechi. Împărţea cartonul cu linii subţiri şi drepte, trase cu creionul, în pătrate. După care le mărea, pătrat cu pătrat. Alteori aşeza pe policioară*** câteva obiecte – ulcioare, fructe, năframe. Le privea îndelung, apoi începea să deseneze. Amesteca pe paletă culorile. Cel mai tare îmi plăcea paleta. Mi se părea cea mai reuşită dintre picturile lui. Forma era rotunjită, ca o vioară. Apoi era colorată felurit şi în tehnici diferite [...]. Dar cel mai mult îmi plăcea că paleta era o pictură fără sfârşit.*

(Varujan Vosganian, *Cartea şoaptelor*)

***trepied** – scaun, suport, stativ cu trei picioare

****lizieră** – margine a unei păduri

*****policioară** – o poliţă mai mică, un suport de scândură fixat orizontal pe perete sau într-un dulap, pe care se ţin diferite obiecte

1. Exemplifică în enunţuri scrierea structurilor: *dincolo* şi *câteva* altfel decât în text.

2. Scrie două expresii care să includă cuvântul *sfârşit.*
3. Construieşte o propoziţie în care cuvântul *forma* să fie predicat, iar *era* să fie subiect.
4. Numeşte patru surse de inspiraţie pentru picturile bunicului.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul enunţului: *Dar cel mai mult îmi plăcea că paleta era o pictură fără sfârşit.*

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să descrii şcoala în care ai dori să fii elev. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Testul 21

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

O balenă cântăreşte cât 40 de elefanţi şi coboară în adâncul mării până la peste o mie de metri! Pentru a parcurge o asemenea distanţă dus-întors, nu i-ar ajunge o singură inimă. Natura a înzestrat-o şi cu o a doua inimă, aşa că balenei, când este în adâncul apelor, îi funcţionează inima din stânga, iar înainte de a ieşi la suprafaţă, aceasta îşi încetează activitatea şi intră în funcţiune surata ei din dreapta.

(*Mic almanah şcolar*)

1. Desparte în silabe următoarele cuvinte: *funcţionează* şi *înainte*.
2. Scrie câte un termen cu înţeles opus (antonim) pentru cuvintele: *a intra*, *adâncul*.
3. Precizează ce părţi de vorbire sunt cuvintele subliniate în text.
4. Identifică, în text, două trăsături ale balenei.
5. Explică prezenţa numerelor în text, având în vedere scopul comunicării.

II. Alcătuieşte o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să relatezi o întâmplare deosebită, petrecută la mare şi în care să foloseşti următoarele cuvinte: *adâncuri*, *delfin*, *comoară*, *val*. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 22

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

E călătoare! A ieşit din muşuroi furnica şi-a pornit, cum face în fiecare dimineaţă, a pornit să vadă lumea... Ea ştia că ochii duc şi mintea întoarce; că, văzând multe, ştii destule şi ai de unde da şi la alţii. Şi ce

fericire să călătorești dimineața, în revărsatul zorilor, când iarba e proaspătă supt rouă, aerul jilav de răcoare, și când pe cer se prelinge lumina ca o undă de aur. Ş-apoi dimineața privești altfel lumea, altfel o judeci; gândurile nu-ți sunt spulberate, ci se limpezesc, ticnite, din prisos. De aceea furnica se scoală cu noaptea în cap și pornește la drum.

(Emil Gârleanu, *Călătoare!...*)

1. Scrie câte un termen cu sens opus (antonim) pentru cuvintele: *a pornit* și *lumina*.
2. Motivează folosirea semnului exclamării în primul enunț al textului.
3. Precizează partea de vorbire și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din enunțul: *pe cer se prelinge lumina ca o undă de aur.*
4. Ce știe furnica?
5. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul enunțului: *Ş-apoi dimineața privești altfel lumea, altfel o judeci.*

II. Alcătuiește o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să relatezi o întâmplare deosebită, petrecută într-o dimineață. Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 23

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

O, vino, fluture, te lasă
Pe brațu-mi ostenit
Întinde-ți aripa frumoasă
Fii bunul meu venit.

Cu trupul tău de catifea,
Ce tremură de fin ce-i,
Îmi amintești de ochii de cafea
Din genele Ilincei.

Scanned with OKEN Scanner

În casa toamnei nu te vezi,
De mic și de uitat.
Dar toate florile-n livezi
Ți-aștern câte un pat.

(Tudor Arghezi, *Puțin*)

1. Indică patru cuvinte înrudite ca înțeles și formă (din aceeași familie lexicală) cu termenul *floare*.
2. Scrie câte un termen cu înțeles asemănător (sinonim) pentru cuvintele: *ostenit* și *trup*.
3. Precizează partea de vorbire și funcția sintactică a cuvintelor subliniate în text.
4. Care este trăsătura comună a fluturelui și a fetiței în textul dat?
5. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul strofei a treia a poeziei.

II. Pornind de la textul lui Tudor Arghezi, consideră că te numești Ilinca, iar cel mai bun prieten al tău este un fluture, care a intrat obosit în camera ta.

Alcătuiește o compunere, de cel puțin12 rânduri, în care să-ți imaginezi o întâmplare deosebită la care ați participat amândoi. Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 24

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Cea de a șasea planetă era o planetă de zece ori mai mare. Trăia pe ea un domn bătrân, care scria niște cărți uriașe.

– Ia te uită! Vine un explorator! strigă el, când îl zări pe Micul Prinț.

Micul Prinț se așeză pe masă, ca să mai răsufle puțin. Călătorise până acum atât de mult!

– Dincotro vii? îl întrebă domnul cel bătrân.

(Antoine de Saint-Exupery, *Micul Prinț*)

Scanned with OKEN Scanner

1. Scrie câte un termen cu înțeles asemănător (sinonim) pentru cuvintele: *uriașe* și *explorator*.
2. Alcătuiește două propoziții în care cuvântul *vii* să aibă alte sensuri decât în text, pe care le vei preciza.
3. Selectează din text două verbe la timpuri diferite, pe care le vei numi între paranteze și precizează funcția lor sintactică.
4. Transformă ultima replică în vorbire indirectă.
5. Explică rolul exclamațiilor în text.

II. Alcătuiește o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să-ți imaginezi ce i-ar putea răspunde Micul Prinț domnului bătrân. Compunerea ta trebuie să se încheie astfel: *Micul Prinț plecă, gândindu-se la floarea lui.*

Testul 25

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Auzind aceasta, împăratul s-a întristat foarte și i-a zis:

– Dar bine, fiule, de unde pot eu să-ți dau un astfel de lucru nemaiauzit? Și dacă ți-am făgăduit atunci, a fost numai ca să te împac.

– Dacă tu, tată, nu poți să-mi dai, apoi sunt nevoit să cutreier lumea până voi găsi făgăduința pentru care m-am născut.

Atunci toți boierii și împăratul steteră în genunchi, cu rugăciune să nu părăsească împărăția.

(Petre Ispirescu, *Tinerețe fără bătrânețe și viață fără de moarte*)

1. Scrie două cuvinte înrudite ca înțeles și formă (din aceeași familie lexicală) cu termenul *împărat*.
2. Alcătuiește câte un enunț în care cuvintele *mi* (*să-<u>mi</u> dai*) și *dar* (*<u>Dar</u> bine, fiule*) să aibă alt înțeles decât cel din text, precizându-l.
3. Precizează partea de vorbire și funcția sintactică a cuvintelor: *tu* și *să cutreier*.
4. Care este motivul plecării de acasă a fiului de împărat?
5. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul fragmentului: *Dacă tu, tată, nu poți să-mi dai, apoi sunt nevoit să cutreier lumea până voi găsi făgăduința pentru care m-am născut.*

Scanned with OKEN Scanner

II. Alcătuiește o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să relatezi o întâmplare deosebită din care să reiasă dragostea unui tată pentru copilul lui. Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 26

I. Citește cu atenție textul următor și răspunde cerințelor:

Aleodor plecă. Și cum mergea el gândindu-se și răzgândindu-se cum să-și împlinească sarcina mai bine, căci își dăduse cuvântul, se pomeni pe marginea unui eleșteu și o știucă se zbătea de moarte pe uscat. Cum o văzu, el se duse să o ia să-și aline foamea cu dânsa.*

Știuca îi zise:

– Nu mă omorî, Făt-Frumos; ci mai bine dă-mi drumul în apă, că mult bine ți-oi prinde când cu gândul n-ai gândi.

Aleodor o ascultă și o dete în apă. Atunci știuca îi mai zise:

– Ține acest solzișor și, când vei gândi la mine, eu voi fi la tine.

(*Aleodor Împărat*)

***eleșteu** (**heleșteu**) – bazin cu apă sau iaz amenajat pentru creșterea și reproducerea peștilor

1. Scrie câte un termen cu înțeles opus (antonim) pentru cuvintele: *plecă* și *se zbătea.*
2. Construiește două propoziții în care cuvintele: *uscat* și *mi* să reprezinte o altă parte de vorbire decât în text și precizeaz-o.
3. Identifică partea de vorbire și funcția sintactică pentru fiecare dintre cuvintele: *plecă* și *o știucă.*
4. Formulează două idei principale ale fragmentului.
5. Transformă cele două replici în vorbire indirectă.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să-ți imaginezi ce ar fi putut să-i ceară Făt-Frumos peștelui. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 27

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Vulpea îl priveşte domol, ca o bunicuţă bătrână, şi-i spune:

– Te-ai speriat, micuţule? Fii pe pace, nu-ţi fac nimic. Au născocit despre mine gurile rele multe neadevăruri. Eu nu mănânc pe nimeni. Din contră, vă iubesc pe voi, găinuşelor, cocoşeilor, păsărelelor. Uite, ca să vezi cât sunt de milostivă, îţi spun că nu eu, ci vulpoiul roşcat, care-i vecinul meu, vă duşmăneşte. Chiar în noaptea asta vrea să vină la voi, să vă mănânce. Spune-mi unde sunt fraţii tăi, să-i vestesc de cu vreme.

Şi vulpea n-a avut nevoie să vorbească mai multe, căci puişorul cel neastâmpărat şi prostuţ o crezu pe cuvânt, ba chiar se înduioşă de atâta bunătate.

Vrei să ştii ce-a mai fost?

(Ion Pas, *Puişorul şi vulpea*)

1. Scrie câte un termen cu înţeles asemănător (sinonim) pentru cuvintele: *domol* şi *milostivă*.
2. Alcătuieşte un enunţ în care cuvintele: *mic* şi *mine* să fie substantive.
3. Construieşte câte o propoziţie în care cuvântul *voinic* să fie:
   a) adjectiv,
   b) substantiv.
4. Formulează o idee principală şi una secundară din textul dat.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul primului enunţ.

II. Scrie o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să povesteşti o întâmplare deosebită la care să ia parte cele două personaje din textul dat. Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 28

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

De dimineaţă până seara, şi noaptea, frunzele cădeau întruna. Unele mai repezi, altele mai domoale, legănându-se în aer ca o aripă de fluture, aninându-se de ramuri ca cerând ajutor; numai într-un târziu, dându-se învinse, cădeau, îngropându-se între celelalte.

Scanned with OKEN Scanner

Într-o dimineață se sperie. În tot copacul rămăsese numai ea! Ramurile goale se loveau unele de altele, tremurând ca de frig. Deasupra, cerul cu nori greoi ca de bumbac; în largul lui, stoluri întregi de paseri plecau în șir; atunci băgă de seamă că și cuiburile rândunelelor rămăseseră goale.

(Emil Gârleanu, *Frunza*)

1. Scrie câte un termen cu înțeles asemănător (sinonime) pentru cuvintele: *repezi* și *învinse*.
2. Alcătuiește un enunț în care structura *numai* să se scrie altfel decât în text.
3. Identifică partea de vorbire a cuvintelor subliniate în text, precizând și funcția lor sintactică.
4. Explică, în 3-4 rânduri, din ce cauză se sperie frunzele.
5. Transcrie un enunț care conține o comparație a frunzelor.

II. Alcătuiește o compunere, de cel puțin 12 rânduri, cu titlul *Aventura unei frunze*, în care să povestești o întâmplare deosebită.

Testul 29

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Sus, pe pisc, se înălța în cer albastru bradul, vestitor al vânturilor. Mai jos, în jgheab pietros, într-o roată de mesteceni, se strângea apa pârâului într-o baltă limpede. Cădea tremurând, lunecând pe mușchi de stâncă, se alina, se împrăștia, se liniștea într-o lumină care răsfrângea cerul și pletele luminoase ale mestecenilor, apoi iar strângea șuvițe și ieșea lunecând domol pe vale, cu murmur nesfârșit.*

(Mihail Sadoveanu, *În pădurea Petrișorului*)

***jgheab** – canal de scurgere pentru apă

1. Scrie câte un termen cu înțeles asemănător (sinonim) pentru cuvintele: *se alina* și *nesfârșit*.

Scanned with OKEN Scanner

2. Desparte în silabe cuvintele: *albastru, se împrăștia, murmur.*
3. Precizează partea de vorbire și funcția sintactică a cuvintelor: *bradul* și *se strângea.*
4. Menționează ce rol au adjectivele în textul dat.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul fragmentului: *Sus, pe pisc, se înalța în cer albastru bradul, vestitor al vânturilor.*

II. Valorificând textul citat, imaginează-ți un dialog de 12 replici, având ca personaje bradul și apa unui pârâu. Vei introduce structura: *o lumină care răsfrângea cerul și pletele luminoase ale mestecenilor.*

Testul 30

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Tu bagi de seamă că nu-ți vorbesc de gramatică și de aritmetică. Și nici nu-ți voi vorbi. Acestea se făceau bine: băieții învățau după puterile lor; dar sunt niște lucruri așa de neînsemnate când le pui față în față cu învățătura cealaltă, sufletească, ce ne-o da Domnu'! Și ne-o da această învățătură nu pentru că trebuia, și pentru că i se plătea, dar pentru că avea un prisos de bunătate în el și pentru că în acest suflet era ceva din credința și curățenia unui apostol.

(Mihail Sadoveanu, *Domnu' Trandafir*)

1. Scrie câte un termen cu înțeles opus (antonim) pentru cuvintele: *neînsemnate* și *bunătate.*
2. Menționează două cuvinte înrudite ca înțeles și formă (din aceeași familie lexicală) cu termenul *băiat.*
3. Precizează partea de vorbire și funcția sintactică a cuvintelor: *tu* și *învățau.*
4. Explică, în 2-3 rânduri, scrierea cu majusculă (literă inițială mare) a cuvântului *Domnu'.*
5. Realizează un portret al învățătorului, având în vedere cele două tipuri de învățături oferite elevilor.

Scanned with OKEN Scanner

II. Ai terminat clasa a IV-a, iar anii de şcoală sunt încă vii în sufletul tău. Alcătuieşte o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să relatezi o întâmplare deosebită din care să reiasă atât învăţătura primită, cât şi învăţătura cealaltă, sufletească. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 31

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Petrecu acolo vreme uitată, fără a prinde de veste, fiindcă rămăsese tot aşa de tânăr, ca şi când venise. Trecea prin pădure, fără să-l doară măcar capul. Se desfăta în palaturile cele aurite, trăia în pace şi în linişte cu soţia şi cumnatele sale, se bucura de frumuseţea florilor şi de dulceaţa şi curăţenia aerului, ca un fericit. Ieşea adesea la vânătoare; dar, într-o zi, se luă după un iepure, dete o săgeată, dete două şi nu-l nimeri; supărat, alergă după el şi dete şi cu a treia săgeată, cu care îl şi nimeri; dară nefericitul, în învălmăşeală, nu băgase de seamă că, alergând după un iepure, trecuse în Valea Plângerii.

(Petre Ispirescu, *Tinereţe fără bătrâneţe şi viaţă fără de moarte*)

1. Scrie trei cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *tânăr*.
2. Alcătuieşte două expresii care să conţină substantivul *floare*.
3. Precizează ce parte de vorbire sunt cuvintele subliniate din enunţul: *dete şi cu a treia săgeată, cu care îl nimeri*.
4. Transcrie o structură care arată sentimentele autorului faţă de personaj.
5. Numeşte două trăsături ale personajului pe care le vei ilustra cu exemple din text.

II. Alcătuieşte o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să povesteşti o întâmplare hazlie petrecută când ai găsit un iepure. Vei introduce în compunerea ta structura: *se bucura de frumuseţea florilor şi de dulceaţa şi curăţenia aerului* şi vei da un titlu sugestiv compunerii tale.

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Test 32

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Ne-am uitat niţel în trăistile şi săniile lui Moş Crăciun.

M-am speriat. Nu mai vorbesc de codrii de brazi cu luminile pregătite în vârfuri. Deasupra lor, însuşi luceafărul coboară, ca să le dea scânteia spicului din ceruri, de argint, pentru noaptea de Crăciun. O sută de sănii mari s-au oprit pe Bărăgan, pline cu ce crezi? Cu păpuşi! Păpuşi dintr-acelea frumoase, deştepte, cum numai mâna de ceară a Moşului Crăciun ştie să facă. [...]

Lângă urşi, fără să le facă nimic, stăteau, încălzindu-se în cojocul lor, mieii, oile, căprioarele, viţeii cu buzele trandafirii.

(Tudor Arghezi, *Păpuşi*)

1. Scrie câte un cuvânt cu înţeles opus (antonime) pentru termenii: *niţel* şi *nimic*.
2. Alcătuieşte două propoziţii în care verbul *a crede* să fie la timpul trecut, persoana a II-a, numărul singular, respectiv la timpul viitor, persoana a III-a, numărul plural.
3. Identifică în ultimul enunţ al textului trei părţi de vorbire diferite şi precizează-le.
4. Numeşte personajele din textul dat.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul fragmentului: *Deasupra lor, însuşi luceafărul coboară, ca să le dea scânteia spicului din ceruri, de argint, pentru noaptea de Crăciun.*

II. Alcătuieşte o compunere, de cel puţin 12 rânduri, cu titlul *O zi cu Moş Crăciun*, în care să relatezi o întâmplare deosebită. Vei introduce în compunerea ta structura: *codrii de brazi cu luminile pregătite în vârfuri.*

Test 33

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

În păduri trăsnesc stejarii! E un ger amar; cumplit!
Stelele par înghețate, cerul pare oțelit,
Iar zăpada cristalină pe câmpii strălucitoare
Pare-un lan de diamanturi ce scârție sub picioare.

Fumuri albe se ridică în văzduhul scânteios
Ca înaltele coloane unui templu maiestuos,
Şi pe ele se aşază bolta cerului senină
Unde luna îşi ascunde farul tainic de lumină.

(Vasile Alecsandri, *Miezul iernei*)

1. Motivează folosirea semnului exclamării în primul vers al poeziei.
2. Scrie câte un termen cu înţeles opus (antonim) pentru cuvintele: *se ridică* şi *senină*.
3. Indică două cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *lumină*.
4. Identifică trei elemente ale naturii descrise de poet, reţinând câte o trăsătură pentru fiecare.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul versului: *Stelele par înghețate, cerul pare oțelit.*

II. Păstrând titlul textului dat, scrie o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să prezinţi o întâmplare reală/imaginară, petrecută într-un peisaj din iarnă asemănător celui descris de Vasile Alecsandri.

Testul 34

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

În căsuța albă a lui moș Gheorghe mirosea a pere busuioace, a busuioc şi a poveste... Cele două fetițe au fost primite de către bătrân aidoma unor raze de soare care luminează şi încălzesc casa. Olguța începu să-şi poarte ochii peste tot, nedescoperind locul unde moș Gheorghe avea puse perele care miroseau atât de frumos.

– Unde-s, moș Gheorghe? întrebă ea la un moment dat.

Scanned with OKEN Scanner

Test 33

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

În păduri trăsnesc stejarii! E un ger amar; cumplit!
Stelele par înghețate, cerul pare oțelit,
Iar zăpada cristalină pe câmpii strălucitoare
Pare-un lan de diamanturi ce scârție sub picioare.

Fumuri albe se ridică în văzduhul scânteios
Ca înaltele coloane unui templu maiestuos,
Şi pe ele se așază bolta cerului senină
Unde luna își ascunde farul tainic de lumină.

(Vasile Alecsandri, *Miezul iernei*)

1. Motivează folosirea semnului exclamării în primul vers al poeziei.
2. Scrie câte un termen cu înțeles opus (antonim) pentru cuvintele: *se ridică* şi *senină*.
3. Indică două cuvinte înrudite ca înțeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *lumină*.
4. Identifică trei elemente ale naturii descrise de poet, reţinând câte o trăsătură pentru fiecare.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul versului: *Stelele par înghețate, cerul pare oțelit.*

II. Păstrând titlul textului dat, scrie o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să prezinţi o întâmplare reală/imaginară, petrecută într-un peisaj din iarnă asemănător celui descris de Vasile Alecsandri.

Testul 34

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

În căsuța albă a lui moș Gheorghe mirosea a pere busuioace, a busuioc şi a poveste... Cele două fetițe au fost primite de către bătrân aidoma unor raze de soare care luminează şi încălzesc casa. Olguța începu să-şi poarte ochii peste tot, nedescoperind locul unde moș Gheorghe avea puse perele care miroseau atât de frumos.

– Unde-s, moș Gheorghe? întrebă ea la un moment dat.

Scanned with OKEN Scanner

– Ce să fie, duduița moșului? se făcu bătrânul că nu știe despre ce este vorba.

Ridicată de brațele moșului după vechiul obicei, Olguța luă strachina cu pere busuioace de pe grindă. După ce mușcară amândouă cu lăcomie din fructele zemoase, Olguța se adresă mândră Monicăi:*

– Numai moș Gheorghe poate avea asemenea pere!

(Ionel Teodoreanu, *La Medeleni*)

***grindă** – element de construcție cu o lungime mai mare, folosit pentru asigurarea rezistenței

1. Scrie trei cuvinte înrudite ca înțeles și formă (din aceeași familie lexicală) cu termenul *bătrân*.
2. Construiește enunțuri în care structurile: *pere* și *numai* să se scrie altfel decât în text.
3. Precizează partea de vorbire și funcția sintactică a cuvintelor: *fetițe* și *luă*.
4. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul primei propoziții din text.
5. De ce ascunde moș Gheorghe strachina cu pere?

II. Scrie o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să povestești o întâmplare deosebită care s-a petrecut în casa lui moș Gheorghe. Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 35

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Mai erau cinci zile până la Școala Domnească. Toate lighioile din curte aflaseră că va să mă duc la o școală mare. Cânele, pisica și cei trei cai ai tatii știau pe de rost cum trebuie să fie în ochii Domnului: niciunul nu s-ar fi dus fără botini** în picioare, căci desculți nu i-ar fi primit decât Nea Nicuță, c-un sfanț pe lună.*

Noaptea visam școala: un palat mare, mare și frumos, ca în basme, cu porți de fier, cu geamlâcuri, cu uși de cleștari, cu ziduri văpsite ca niște icoane.

(B. Șt. Delavrancea, *Domnul Vucea*)

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

***lighioaie (lighioană)** – în text, pasăre de curte
****botină** – gheată

1. Desparte în silabe cuvintele: *domnească* şi *desculţi*.
2. Alcătuieşte două enunţuri în care cuvântul *lună* să aibă sensuri diferite, pe care le vei preciza.
3. Stabileşte subiectul şi predicatul din enunţul subliniat în text, precizând şi părţile de vorbire prin care sunt exprimate.
4. Formulează o idee principală a fragmentului dat.
5. Explică, în 3-4 rânduri, ultimul enunţ al textului.

II. Alcătuieşte o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să povesteşti o întâmplare petrecută în prima zi de şcoală, având ca început structura: *Noaptea visam şcoala*. Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 36

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Iartă-mă că te salut numai din uşă...
Te-aş pofti şi-n casă,
Dar mi-e teamă
Că-mi aduci aceeaşi veşnică păpuşă
Şi acelaşi vechi refren de panoramă!...*

*Iartă-mă că-ţi spun ce cuget**, Moş Crăciun...*
Dar eu – zău – nu văd de ce mai vii!...
Ce folos că eşti bătrân
Şi-ai suflet bun,
Dacă-n tolbă n-ai decât minciuni pentru copii!...

(Ion Minulescu, *Rânduri pentru Moş Crăciun*)

***panoramă** – privelişte din natură, cu orizont larg, văzută de departe şi de la înălţime; în text, spectacol popular de bâlci
****a cugeta** – a gândi

1. Scrie două cuvinte care să conţină sunetele *ee*.
2. Menţionează două cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *păpuşă*.
3. Precizează forma de plural a substantivelor: *păpuşă* şi *refren*.

4. Selectează, din text, două caracteristici ale lui Moş Crăciun.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul ultimului vers al poeziei.

II. Scrie o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să povesteşti o întâmplare deosebită, petrecută de sărbătorile de iarnă. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 37

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

La marginea dinspre miazănoapte a oraşului, pe malul iazului, e o grădină frumoasă în care sunt patru clădiri mari: a tribunalului, a prefecturii, a judecătoriei şi a casieriei. [...] Chiar pe marginea malului e o movilă pe care când te-i sui, ai înaintea ochilor o minune de tablou. Aici sub mal, iazul umbrit de sălcii şi de anini cu o moară vorbăreaţă; mai departe, valea verde a Ialomiţei, închisă în fund de dealurile văilor, pe culmea cărora stă de strajă mănăstirea; iar mai în fund, topită-n aburi albăstrii, toată coama munţilor, de la Piatra-Craiului până-n Penteleu; în tot o privelişte frumoasă, de parcă ţi se primeneşte sufletul uitându-se la ea.

Prin grădina asta e drumul lui conu Mişu, care şade alături când e să iasă în oraş.

Cum trecea într-o zi din primăvara trecută, s-a oprit să asculte o privighetoare, care cânta de răsuna grădina; şi, fiindcă tufişul în care cânta era chiar alături, s-a aplecat să încerce: n-o putea-o zări? Când, ce să vază?

(Alexandru Brătescu-Voineşti, *Nicuşor*)

1. Scrie patru cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *grădină*.
2. Formulează enunţuri în care structurile: *a-i* şi *iar* să se scrie altfel decât în text.
3. Precizează partea de vorbire şi funcţia sintactică a cuvintelor subliniate.
4. Menţionează rolul interogaţiilor în text.
5. Explică, în 3-4 rânduri, enunţul: *în tot o privelişte frumoasă, de parcă ţi se primeneşte sufletul.*

Scanned with OKEN Scanner

II. Alcătuieşte o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să povesteşti o întâmplare deosebită şi care să înceapă astfel: *Cum trecea într-o zi din primăvara trecută, s-a oprit să asculte o privighetoare, care cânta de răsuna grădina; şi, fiindcă tufişul în care cânta era chiar alături, s-a aplecat să încerce: n-o putea-o zări? Când, ce să vază?*

Testul 38

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

– Mergem, Patrocle, nu te supăra. Uite, pe coasta de dincolo se vede dumbrava. Acuşi ajungem.

Era în juru-le tăcere şi singurătate; şi-o lumină dulce se cernea printre crengile sălciilor. Nu se auzea nici lătrat de câine, nici chemare de pasăre. Parcă intraseră în ţinutul unui basm... Deasupra, departe, se pleca cerul albastru spre dumbravă, curând ca o apă; şi-o împărătească pajură plutea pe talazul acela, cu aripile neclintite.*

*Dar deodată, la o cotitură, răsări ca din pământ o babă mărunţică şi mohorâtă, cu ochii mititei şi cu nasul coroiat**. Venea încet spre cei doi tovarăşi, sprijinindu-se într-un toiag alb. Patrocle ciuli o clipă urechile, mârâi uşor, apoi rămase cuminte lângă Lizuca.*

(Mihail Sadoveanu, *Dumbrava minunată*)

***talaz** – val
****coroiat** – încovoiat

1. Construieşte enunţuri cu înţelesuri diferite ale cuvintelor: *coastă* şi *plutea.*
2. Alcătuieşte propoziţii în care structurile: *uite* şi *dincolo* să se scrie altfel decât în text.
3. Transcrie din text două substantive însoţite de adjectivele lor.
4. Numeşte personajele care apar în textul dat.
5. Explică, în 3-4 rânduri, enunţul: *Parcă intraseră în ţinutul unui basm...*

Scanned with OKEN Scanner

II. Alcătuieşte o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să prezinţi o întâmplare ale cărei personaje să fie cele de la exerciţiul 4. Foloseşte povestirea şi dialogul. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 39

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Toamnă... Vântul se strecoară
Şuierând pe lângă zid
Şi mă roagă să-i deschid
Că-mi aduce veşti din ţară.

Veşti din ţară!... De la cine?
De la ei ori de la ea?
Să mai fie cineva
Ca să-ntrebe şi-azi de mine?

(Ion Minulescu, *Cântec de toamnă*)

1. Scrie câte un cuvânt cu înţeles asemănător (sinonim) pentru termenii subliniaţi în text.
2. Construieşte două enunţuri cu înţelesuri diferite ale verbului *a deschide*, pe care le vei preciza.
3. Menţionează ce parte de vorbire sunt cuvintele: *-mi*, *ţară* şi *să întreb*.
4. Precizează două sentimente ale poetului care se pot desprinde din cele două strofe ale poeziei.
5. Explică, în 3-4 rânduri, rolul punctelor de suspensie din cele două strofe.

II. Alcătuieşte o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să descrii un colţ din natură surprins toamna. Vei integra în compunerea ta structura: *vântul se strecoară.* Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Test 40

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Nu se mai sătura să tot adune, în sufletul ei încăpător ca o visterie regală, forme şi culori, sunete şi adieri, veşti din lumea largă şi minuni ale închipuirii. Totuşi, oricât s-ar fi bucurat de comorile ei, pe Vasiliska o învăluia tristeţea. Din cea mai fragedă pruncie ea se simţise diferită şi de părinţii ei, şi de liota de fraţi şi surori. Pe nări scotea doar o flăcăruie prizărită, de culoare roz-bon-bon, şi niciodată inimile n-o îndemnau către fapte sângeroase. [...] Era o poetă, o amărâtă cu bărbia îndreptată spre stele, o urâciune în casa oricărui zmeu cu colţi cinstit.

(Mircea Cărtărescu, *Enciclopedia zmeilor*)

1. Scrie câte un cuvânt cu înţeles opus (antonim) pentru termenii: *închipuire* şi *prizărită*.
2. Alcătuieşte câte un enunţ în care cuvintele: *comoară* şi *a aduna* să aibă alt înţeles decât în text, pe care îl vei preciza.
3. Selectează din text:
   a. un substantiv de genul masculin;
   b. un pronume personal;
   c. un verb la persoana a III-a;
   d. un adjectiv.
4. Identifică în text două cuvinte/ îmbinări de cuvinte care se referă la zmeoaica Vasiliska.
5. Ce înseamnă să fii poet în lumea zmeilor? Formulează răspunsul în 3-4 rânduri, folosind informaţiile din textul dat.

II. Alcătuieşte o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să prezinţi o întâmplare al cărei personaj să fie o cântăreaţă. Găseşte un titlu expresiv pentru compunerea ta.

Scanned with OKEN Scanner

Test 41

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Într-o noapte, parcă la un semn nevăzut, poeţii se ridicară şi, într-un şir lung şi tăcut, se-ndreptară către ieşire. Abia acum observă Vasiliska uriaşul bolovan proptit în peretele de la răsărit, atât de aproape de ei. Înconjurară stânca, rostiră o incantaţie şi, cu pari necojiţi, deschiseră fereastra spre lume. Şi fereastra era plină de stele. Ieşiră pe un prag stâncos, poate la o uriaşă înălţime, căci erau din toate părţile înconjuraţi de stele. Aerul era gros şi dulce, noaptea era adâncă şi parfumată. Vasiliska, înnebunită de frumuseţe, îşi înălţă şi ea, cu toţi ceilalţi, bărbia spre adevărata boltă infinită. [...] Cu faţa luminată de stele, cu toţi nervii primind damful** rece stelar, copila începu să cânte. Iar a doua zi, odată cu revărsatul dumnezeieştilor zori, Vasiliska văzu, pentru prima dată în viaţă, ceea ce căutase întotdeauna, ceea ce noi toţi, zmei şi oameni, căutăm şi vom căuta întotdeauna: limpedea, gingaşa, transparenta şi nesfârşita Lumină.*

(Mircea Cărtărescu, *Enciclopedia zmeilor*)

***incantaţie** – formulă magică, cântată sau recitată (pentru a obţine un efect supranatural)

****damf** – miros

1. Scrie câte un cuvânt cu înţeles asemănător (sinonim) pentru termenii: *uriaş, rostiră, faţa, nesfârşită.*
2. Alcătuieşte câte un enunţ în care cuvintele: *odată* şi *adevărata* să se scrie altfel decât în text.
3. Identifică, în text, trei situaţii în care verbul *a căuta* se află la timpuri diferite, pe care le vei numi.
4. Selectează, din text, două cuvinte/ îmbinări de cuvinte care se referă la spaţiu.
5. De ce crezi că a început să cânte fata? Formulează răspunsul în 3-4 rânduri.

II. Alcătuieşte o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să prezinţi o aventură în spaţiu care ar putea declanşa cântecul tău de bucurie. Găseşte un titlu expresiv pentru compunerea ta.

Test 42

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Când era copil, nenea Simion fusese căutător de apă. În Anatolia pământurile erau aride şi ploua rar, cu picături mari, repezi. Ploaia abia ajungea să astâmpere setea pământului, nicidecum şi pe a oamenilor. [...] Unchiul Simion se călăuzea după gustul pământului. Mergea încet, cu capul în jos, de parcă vedea în pământ ca prin apă. Apoi asculta cu urechea lipită. Şi, în cele din urmă, atunci când văzul şi auzul îl îndemnau, zgrepţăna cu degetele. Când dădea de pământ moale, îl punea pe vârful limbii şi îl plimba prin toată gura, cu ochii închişi. La început, oamenii au privit neîncrezători la acest copil ciudat, care adulmeca pământul ca o lighioană, îl dezmierda, îi vorbea şi îl mesteca, de parcă era o turtă de grâu. Apoi, au văzut că rareori dădea greş şi veneau de departe să-l ceară părinţilor lui, să le arate drumul spre apă.

(Varujan Vosganian, *Cartea şoaptelor*)

1. Motivează folosirea cratimei în structura *să-l* (*ceară*).
2. Scrie patru cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *drum*.
3. Extrage din enunţul: *La început, oamenii au privit neîncrezători la acest copil ciudat* (...) părţile principale de propoziţie, precizând partea de vorbire prin care se exprimă.
4. Precizează de ce domină timpul trecut al verbelor în textul de mai sus.
5. De ce oamenii l-au privit cu neîncredere pe nenea Simion? Formulează răspunsul în 3-4 rânduri.

II. Imaginează-ţi un dialog, de cel puţin 12 rânduri, între un căutător de apă şi pământul care ascunde apa. Vei da un titlul expresiv compunerii tale.

Scanned with OKEN Scanner

Test 43

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Chiar de a două zi ne-am lăsat subjugaţi de farmecul Mendebilului. Dimineaţa n-am coborât deloc în şanţuri, deşi mireasma de pământ ne trezea nostalgia, ci l-am înconjurat pe băiat şi l-am ascultat povestind. Ne povestea, ştiu acum, legendele Mesei Rotunde, cu Charlemagne şi Arthur, cu păgâni cumpliţi şi o sabie care purta un nume. Apoi ne-a povestit Viteazul în piele de tigru, dar la mijlocul povestirii s-a întrerupt şi a spus că locul nu e bun pentru spus istorii. Şanţurile murdare, movilele de pământ, ţevile chituite, zicea el, nu-l lasă să se concentreze. „Ştiu un loc mai bun", zise zâmbind, şi ne-a dus acolo. Acel loc era Scara Unu.

(Mircea Cărtărescu, *Mendebilul*)

1. Construieşte câte un enunţ în care structurile: *nu-l* şi *deloc* să se scrie altfel decât în text.
2. Scrie câte un termen cu acelaşi înţeles (sinonim) pentru cuvintele: *mireasma* şi *a povesti*.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele *murdare*, *-l* din enunţul: *Şanţurile murdare, movilele de pământ, ţevile chituite [...] nu-l lasă să se concentreze.*
4. Explică, în 3-4 rânduri, de ce erau fermecaţi copiii de personajul numit Mendebilul.
5. Ce importanţă crezi că are spaţiul pentru un povestitor? Formulează răspunsul în 3-4 rânduri.

II. Redactează un dialog, de cel puţin 12 rânduri, între tine şi personajul preferat din basme.

Scanned with OKEN Scanner

Test 44

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Miţu şi-a pus mănuşile de piele ale tătuţului şi parcurge grădina cu mâinile uriaşe ale unui monstru pitic. Şi-a pus şi o pereche de ghete de ale lui şi, în sfârşit, şi o pălărie, cu marginile până la umeri. Ea vrea să sperie lumea – nici mai mult, nici mai puţin. „Unde se duce momâia fără cap, cu labele de pelican?", întreabă vrăbioii, care sar din pământ ca nişte bulgări cenuşii în sus. „Cine-i cocoşatul care trece?", se uită gâştele. Pisoiul crede că s-a îmbrăcat curcanul, şi câinii, nedumeriţi, stau mai departe, ciuliţi pe jumătate şi cu o ureche moale, dată pe ceafă. Pentru ca înscenarea să izbutească, tătuţu a luat-o la fugă, măicuţa după el, şi toţi din casă s-au ascuns, tremurând de groază. Numai Baruţu ştie. El afirmă că personajul care bâjbâie prin curte [...] îi este cunoscut.

(Tudor Arghezi, *Întâia deziluzie*)

1. Explică utilizarea virgulei în secvenţa: *„Cine-i cocoşatul care trece?", se uită gâştele.*
2. Scrie câte un termen cu înţeles opus (antonim) şi cu acelaşi înţeles (sinonim) pentru cuvintele: *uriaşe* şi *să izbutească*.
3. Alcătuieşte o propoziţie *despre jucăria ta preferată*, formată din cinci termeni, în care subiectul să fie exprimat printr-un substantiv comun, pe lângă care să stea două părţi de propoziţie.
4. Numeşte câte o trăsătură pentru fiecare dintre personaje, pe care o vei argumenta cu un exemplu din text.
5. Explică în ce constă jocul personajelor.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să prezinţi un joc de copii, ai cărui jucători să fie un băiat pe nume Ionel şi o fetiţă pe nume Ilinca. Începutul compunerii tale va fi: *Doar Ionel câştiga*. Dă un titlu sugestiv compunerii tale.

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Test 45

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Privesc grăbiţii nouri ce-alunecă pe zări,
Topindu-se departe şi revenind întruna.
Parcă-mi trimit tăcute, nostalgice chemări,
Ei, fraţii cu dreptatea, cu ziua şi cu luna. [...]

Ce chipuri prinde-n slavă al norilor convoi!
Centauri, turme, nave, creneluri** de redută***...*
Noi îi urâm când grindini revarsă peste noi,
Noi îi iubim, cu stropii lor calzi, când ne sărută.

(Nicolae Labiş, *Nourii*)

***centaur** – fiinţă imaginară, cu trup de cal şi cu bust omenesc
****crenel** – deschizătură îngustă în partea superioară a zidului unei cetăţi sau a unui turn de apărare
*****redută** – mic fort de apărare înconjurat de şanţuri, folosit în trecut

1. Alcătuieşte enunţuri cu următoarele cuvinte: *întruna / într-una, noi / n-oi.*
2. Identifică în text o pereche de antonime.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele *privesc, grăbiţii* din enunţul: *Privesc grăbiţii nouri.*
4. Completează următoarele enunţuri cu referire la text:
a. Norii sunt fraţi cu ..... .
b. Norii au forme de ..... .
c. Oamenii urăsc norii când ..... .
5. Care este sentimentul dominant în text? Argumentează în 3-4 rânduri.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să povesteşti o întâmplare ale cărei personaje să fie un nor şi o stâncă, valorificând şi sugestiile textului dat. Vei integra trei cuvinte din textul de mai sus şi vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Scanned with OKEN Scanner

Test 46

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

O, daţi-mi voie să descriu,
Măcar o parte din pustiu,
Să spun în câteva cuvinte,
Cât e nisipul de fierbinte
Şi cum nu vezi măcar un cort,
Cum n-ai un mijloc de transport,
*Cum nu zăreşti un baobab**
Sau o colibă de arab
Şi cum, pe-ntinderea pustie,
Nu-i urmă de cofetărie
Şi nici n-a existat vreodată
Măcar un chioşc cu limonadă,
Un Cico, o răcoritoare...
Atâta doar: nisip şi soare.

Şi cum mergea Apolodor
Şi se gândea, cuprins de groază:
„Aicea îmi e dat să mor!”,
Dădu în calea lui de-o oază
Cu umbră multă şi răcoare,
Cu arbori năpădiţi de floare,
Cu tufe mari, de iasomie,
Cu apă bună, de izvor.

Şi a băut Apolodor
Şi a cântat de bucurie.

(Gellu Naum, *Cartea cu Apolodor*)

***baobab** – arbore de dimensiuni uriaşe din Africa tropicală
Notă: Apolodor este un pinguin.

1. Scrie câte un termen cu același înțeles (sinonim) pentru cuvintele: *să descriu* și *cuvinte*.
2. Explică de ce s-au folosit ghilimelele în structura: *„Aicea îmi e dat să mor!”*.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele *dădu*, *lui* din enunțul: *Dădu în calea lui de-o oază/ Cu umbră multă și răcoare.*
4. Transcrie structurile care arată ce nu găsești în deșert.
5. Prezintă spațiul străbătut de Apolodor, având în vedere și sentimentele personajului față de acesta.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, cu următorul început: *Un cactus trăia în deșert de foarte mulți ani și gândurile lui se îndreptau mereu către soare*, în care să povestești o întâmplare plasată în deșert, ale cărei personaje să fie un cactus și un fluture. Dă un titlu sugestiv compunerii tale.

Test 47

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Primul meu învățător a fost un înger bătrân. Cel care ne-ar fi privit de departe, în fundul curții, ar fi văzut un copil așezat la poalele unui nuc uriaș. De fapt, eu ședeam la picioarele îngerului aceluia bătrân, care era învățătorul meu. Umbra lui mirosea a iod și degetele mele, scriind, se pătau cu umbrele lui, ca sângele închegat. Încât nu mai știam a cui rană era, a mea sau a lui.

De la el am învățat că numele nu-ți este de niciun folos. Chiar și pe al meu, să îl scriu fără majusculă, ca pe numele unui copac sau al unei jivine. Vorbeam între noi fără cuvinte și era bine, ca atunci când alergi desculț prin iarbă. Nu rămân urme, de aceea mersul prin iarbă e fără de păcat.

(Varujan Vosganian, *Cartea șoaptelor*)

Scanned with OKEN Scanner

1. Construiește câte un enunț în care structurile: *la*, *al*, *încât*, *noi* să se scrie altfel decât în text.
2. Scrie patru cuvinte înrudite ca formă și înțeles (familia lexicală) cu termenul *a scrie*.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele *lui, iod* din enunțul: *Umbra lui mirosea a iod.*
4. Completează următoarele enunțuri cu privire la text:
   a. Autorul textului este .....
   b. Copilul învață de la nuc că ..... .
   c. Cele două personaje vorbeau .....
5. Explică, în 3-4 rânduri, de ce nucul este înger și învățător pentru băiat.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, cu titlul *Copacul din fața geamului meu*. Vei include secvența: *Vorbeam între noi fără cuvinte și era bine, ca atunci când alergi desculț prin iarbă.* Vei îmbina povestirea cu dialogul.

Test 48

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Mult frumoasă e pădurea cu-a[i] *ei trunchi de aur roș*
Ce în frunza lor cea moale suspinau întunecoși.
Iarba lin călătorește, o peteală stătătoare
Ce sclipind cu mii de raze sub al nopții dulce soare,
Poartă-n galbenele-i unde spice cu mărgăritare,
Flori de mac ce îmflă noaptea capul lor cel roș și mare;
Numai fluturi mici albaștri și mari roiuri de albine
Curg în râuri sclipitoare de luciri diamantine
Ș-umplu aerul cel dulce de cristal și de răcoare,
A popoarelor de muște sărbători murmuitoare.

(Mihai Eminescu, *Călin Nebunul*)

Scanned with OKEN Scanner

1. Construieşte enunţuri în care structurile: *al*, *lor*, *numai*, *cel* să se scrie altfel decât în text.
2. Alcătuieşte câte o propoziţie în care cuvintele: *dulce* şi *moale* să aibă alte sensuri decât în text, pe care le vei numi.
3. Numeşte părţile principale de propoziţie din enunţul: *Numai fluturi mici albaştri şi mari roiuri de albine/ Curg în râuri sclipitoare de luciri diamantine.*
4. Completează spaţiile punctate:
   a. Pădurea este surprinsă în timpul ..... .
   b. Elementele descrise care fac parte din natură sunt: ..... .
   c. Fluturii sunt ..... .
5. Explică, în 3-4 rânduri, rolul cuvintelor care arată culori în text.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să povesteşti o întâmplare deosebită ale cărei personaje să fie un fluture albastru şi o harnică albină care trebuie să ajungă din codrii de aramă în pădurea de argint. Vei da un titlu expresiv compunerii tale şi vei îmbina descrierea cu povestirea.

Test 49

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Un pom, dacă îi tai un braţ,
Îşi creşte un altul dintr-un mugure nou,
Şi dacă îi tai o rădăcină,
O altă rădăcină se va întinde în locul ei,
Şi dacă îi înnozi ramurile,
Ele vor continua să înflorească înnodate,
Şi, dacă îi iei fructele,
El va face altele pe care ţi le va oferi.
Un pom este un sfânt [...]
Şi un luptător
Care nu poate fi înfrânt.

(Ana Blandiana, *Un sfânt*)

Scanned with OKEN Scanner

1. Scrie câte un cuvânt cu același sens (sinonim) și cu sens opus (antonim) pentru cuvintele: *va oferi*, *înfrânt*.
2. Alcătuiește două enunțuri în care cuvântul *a tăia* să aibă înțelesuri diferite decât în text, pe care le vei preciza.
3. Identifică, în text, un subiect exprimat prin pronume personal și un predicat exprimat printr-un verb la persoana a II-a.
4. Ce părți ale copacului sunt descrise în textul de mai sus? Alege varianta corectă:
   a. ramurile, tulpina, roadele;
   b. rădăcina, ramurile, frunzele;
   c. rădăcina, ramurile, fructele.
5. Explică, în 3-4 rânduri, sentimentul dominant în text.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să povestești pățania unui melc, petrecută toamna, într-o livadă de meri, valorificând și sugestiile textului dat. Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Test 50

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Am visat în acea noapte o pădure. O pădure verde-aurie, în care aerul de după ploaie scânteia ca soarele. O pădure de dimineață, încărcată de rouă, plină de musculițe aurii, fremătând din miliarde de frunze transparente. Umblam prin acea pădure mirosind a lemn roșcat, a tanin, a putregai, printre trunchiurile tinere și lungi, suple, arcuite spre soare într-o unică mișcare, tije de smarald și aur, totuși atât de vii! Pe sutele de cărări care străbăteau codrul fără limite se strecurau arici și fulgerau nevăstuici. [...] Nu-mi mai aminteam de nimic altceva. Și nici nu simțeam că rătăcesc, încântată de culorile fluturilor, de gustul zmeurei cu care mă mânjisem toată pe la gură, mergeam voioasă, sărind într-un picior, lăsându-mă pe burtă ca să sorb apa ușoară a vreunui izvor cristalin. Aceea era lumea mea, din care n-aș fi vrut să ies niciodată.*

(Mircea Cărtărescu, *REM*)

Scanned with OKEN Scanner

*tanin – produs vegetal

1. Scrie câte un termen cu același înțeles (sinonim) pentru cuvintele: *suple* și *fremătând*.
2. Alcătuiește câte un enunț în care cuvintele: *dimineață* și *izvor* să aibă alt sens decât în text, pe care îl vei preciza.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele *sutele*, *fulgerau* din enunțul: *Pe sutele de cărări care străbăteau codrul fără limite se strecurau arici și fulgerau nevăstuici.*
4. Identifică în text două acțiuni pe care le face personajul în pădure.
5. Explică, în 3-4 rânduri, de ce personajul n-ar vrea să iasă din pădure.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, cu titlul *Întâmplările bietului arici din pădurea verde-aurie,* valorificând și sugestiile textului dat. Trebuie să integrezi secvența: *O pădure de dimineață, încărcată de rouă, plină de musculițe aurii fremăta din miliarde de frunze transparente.*

Test 51

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Dacă ar fi să-mi concentrez toată copilăria într-o singură formă a materiei, aș spune „aluat". Anume, aluatul cald din castronul bunicii. Creștea de seara până dimineața ca o ființă vie. Eram fascinat. Și atât de legat de viața care creștea în el, încât simțeam că fiecare mișcare a mâinilor care îl frământau îl doare. Mă linișteam doar atunci când o vedeam pe bunica Arșaluis, Aurora pe românește, și pe sora ei, Armenuhi, întinzându-l și mângâindu-l, până când se prefăcea în foi subțiri. Femeile așterneau cerșafuri netede pe paturi, pe mese, peste care întindeau foile subțiri de aluat pentru baclava.

(Varujan Vosganian, *Cartea șoaptelor*)

1. Identifică în text o pereche de antonime.
2. Scrie patru cuvinte înrudite ca formă și conținut (familia lexicală) cu termenul *viață*.

Scanned with OKEN Scanner

3. Alcătuieşte o propoziţie despre *prăjitura ta preferată* care să conţină cinci termeni şi în care predicatul să fie exprimat printr-un verb la timpul viitor.
4. Rezumă fragmentul de mai sus într-o propoziţie.
5. Explică, în 3-4 rânduri, de ce povestitorul crede că îşi poate concentra copilăria în cuvântul *aluat*.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să povesteşti o întâmplare deosebită petrecută în casa bunicilor, valorifi-când şi sugestiile textului dat. Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Test 52

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Un pui de mâţă (un pisoi)
A prins sub pat un şoricel,
Şi tot jucându-se cu el,
A zis, cu coada-n sus bârzoi:*

– Acuma, după câte ştiu
Din moşi-strămoşi, din tată-n fiu,
Ar trebui să-ţi viu de hac,
Dar nu ştiu bine cum să fac.

Te rog, învaţă-mă mata
Fii bun şi-mi dă măcar un sfat.
Că niciodată pân-acum
Eu şoarece n-am mai mâncat.
Atunci, privind furiş la el,
Răspunse bietul şoricel:
– Mă iartă, domnule pisoi,
Te-aş învăţa, dar nu ştiu cum
Că nici eu n-am mai fost mâncat
De altă mâţă pân-acum!

(George Topârceanu, *Un pisoi şi-un şoricel*)

***cu coada bârzoi** – cu coada ridicată în sus

Scanned with OKEN Scanner

1. Precizează două consecințe ale utilizării cratimei în structura: *n-am* (*n-am mai fost*).
2. Alcătuiește două enunțuri cu sensuri diferite ale cuvântului *a prinde*, altele decât cel din text.
3. Identifică ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele subliniate în text.
4. Transformă vorbirea directă din ultima strofă în vorbire indirectă.
5. Explică, în 3-4 rânduri, de ce șoricelul se adresează pisoiului cu formula „domnule pisoi".

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, cu titlul *Amintirile unui șoricel curajos*, în care să prezinți o întâmplare neobișnuită din lumea animalelor, valorificând și sugestiile textului dat. Vei integra în compunerea ta trei cuvinte selectate din textul citat.

Test 53

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Aflați că filmul, acest domn, își are rădăcinile în somn. Originile lui se pierd, hăt, în depărtare, când primul om a adormit din picioare. El a început atunci să viseze fel de fel de cai verzi și întâmplări breze. Când s-a trezit era jumătate somnoros, jumătate fericit. [...] De atunci, printre brontozauri**, suliți și săgeți, care fac mare vaier, filmul plutea și el în aer. Până când un scamator fără pereche și-a fotografiat visul și a doua zi l-a scos din cap pe o ureche. Așa a apărut perioada filmului surdo-mut. Astăzi filmul a evoluat într-un așa hal, încât, dacă e vorba în el despre un cal, nu numai că-l vezi, dar îl și auzi [...]. Iar când adormi la cinematograf nițel, înseamnă că vezi două filme în paralel***. Unul cel de pe ecran, cu o acțiune cam plicticoasă, și altul, visul tău, pe care ți l-ai adus de-acasă. De aceea, pentru filmele proaste, directorii cinematografelor stau în dubiu dacă n-ar trebui să plătești un bilet dublu.*

(Marin Sorescu, *Unde fugim de-acasă?*)

***breaz** – (aici) grozav
****brontozaur** – reptilă uriașă din ordinul dinozaurienilor

Scanned with OKEN Scanner

***în paralel – care se produce, evoluează concomitent (în același timp) cu altceva

1. Motivează de ce s-au folosit virgulele în primul enunț.
2. Scrie câte un termen cu înțeles opus (antonim) pentru cuvintele: *fericit* și *dubiu*.
3. Identifică, în următorul enunț, un pronume personal și un numeral: *Originile lui se pierd, hăt, în depărtare, când primul om a adormit din picioare.*
4. Când poți să vezi două filme în paralel și de ce? Utilizează informațiile din text.
5. Explică, în 3-4 rânduri, de ce primul om era „jumătate somnoros, jumătate fericit" după ce s-a trezit.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să povestești un vis care s-ar putea transforma într-un film reușit și al cărui personaj să fie un scamator. Vei valorifica sugestiile textului dat și vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Test 54

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Luă munții în lung. [...]

Se coborî ușor și se așeză pe vârful unei stânci ce țâșnea în sus, goală, din stratul gros de mușchi al muntelui. Cum sta nemișcat, părea și el de piatră, părea că-i colțul ascuțit al stâncii încremenite acolo de veacuri. Pe urmă își plecă în jos capul; în fund, în noaptea deschizăturii adânci, tăiată ca de pala unui zmeu, șerpuia, sclipind ca argintul, izvorul. Și i se făcu dor de răcoarea dulce a undei șerpuitoare. Sări și se repezi în fund; se lăsă în voie să cadă în apă; stropii reci îl acoperiră deodată, ca niște pietre scumpe, și, întinzând gâtul gol, bău îndelung, însetat. Apoi își luă iarăși zborul până pe stâncă, sus, se lăsă pe o coastă, întinse aripile la soare și închise ochii. [...] Departe, în nori de sânge, soarele apune. Munții parcă-s aprinși, cerul arde. Își ia zborul, grăbind spre cuib.*

(Emil Gârleanu, *Vulturul*)

***pală** – paloș

Scanned with OKEN Scanner

1. Explică de ce s-a folosit cratima în structura *parcă-s* (*Munții parcă-s aprinși*).
2. Scrie câte un termen cu același înțeles (sinonim) pentru cuvintele: *încremenite* și *se repezi*.
3. Selectează din text un pronume personal de persoana a III-a, forma neaccentuată și un verb la timpul trecut.
4. Completează spațiile punctate cu referire la text:
   a. Pe stâncă vulturul pare ..... și .....
   b. Stropii reci de apă sunt comparați cu .....
   c. Timpul în care are loc acțiunea este .....
5. Precizează două trăsături ale vulturului, ilustrându-le cu exemple din text.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să continui fragmentul de mai sus. Vei da un titlu expresiv compunerii tale și vei îmbina povestirea cu descrierea.

Test 55

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Într-o ramură-nflorită
E-agățat un cuib, în tei.
Ramura e legănată,
Legănându-și cuibul ei.
Vântul murmură prin floare,
Adormind-o cu descântul.
Pasărea surâde-n aripi,
Cunoscând că-i numai vântul.

Mi-a zburat de mult din floarea
Sufletului pasărea,
Aripi ca-ntre fulgi cicoarea,*
Verde-n piept ca zarzărea.

Scanned with OKEN Scanner

O tot caut de atunci
Prin pădure, prin copaci.

Pasăre cu aripi lungi,
Unde ești și ce mai faci?

(Tudor Arghezi, *April*)

***cicoare** – plantă cu flori albastre

1. Scrie câte un termen cu înțeles opus (antonim) pentru cuvintele: *adormind* și *lungi*.
2. Construiește câte un enunț în care structurile: *că-i*, *de mult*, *mi-a*, *mai* să se scrie altfel decât în text.
3. Numește părțile principale de propoziție din strofa a doua.
4. Explică rolul interogației în text.
5. Identifică sentimentul dominant în text, argumentând cu exemple potrivite.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, cu titlul *Fetița din oraș și pasărea călătoare*, în care vei îmbina povestirea cu dialogul. Vei integra trei cuvinte din textul dat.

Test 56

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Șoricelul zise vrabiei:

– Surioară, cât mi-ești de dragă! Ești tot așa de micuță ca mine și de aceeași coloare. De câte ori te văd coborând din pom după grăunțe, mi se pare că sunt eu, când mi-or crește aripioare.

– N-or să-ți crească aripi niciodată! îi răspunse vrabia, cu dispreț. Eu nu sunt sora ta, și te rog să nu-mi mai spui așa. Se prea poate să fiu tot așa de micuță ca tine, să mănânc aceleași grăunțe și să am aceeași coloare, dar nu uita că eu zbor, câtă vreme tu ești un șoricel

Scanned with OKEN Scanner

nevrednic. Pe noi nu ne leagă nimic, nu ne apropie măcar. Şi n-o să fim alături niciodată!

Morala:

Am uitat să vă spun că această convorbire avea loc în stomacul unei pisici.

(Victor Eftimiu, *Vrabia şi şoricelul*)

1. Alege varianta corectă: *aripa vrabiei/aripa vrăbiei, glasul surorii vitrege/glasul sorei vitrege, coloare/culoare, şoarece/şoarec.*
2. Scrie câte un termen cu înţeles opus (antonim) pentru cuvintele: *am uitat* şi *niciodată.*
3. Alcătuieşte un enunţ în care cuvintele: *micuţă* şi *noi* să fie alte părţi de vorbire decât în text, pe care le vei numi.
4. Identifică două trăsături ale şoricelului pe care le vei ilustra cu exemple din text.
5. Explică, în 3-4 rânduri, care este atitudinea povestitorului faţă de cele două fiinţe, aşa cum se desprinde din morala textului.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să povesteşti o întâmplare petrecută în lumea animalelor care să aibă şi o morală, pe care o vei scrie la sfârşit. Vei valorifica sugestiile textului dat şi vei pune un titlu expresiv compunerii tale.

Test 57

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Un copil se plimbă cu o bufniţă uriaşă pe umăr
un copil încalecă smeul şi ajuns în văzduh
trage norii de urechi
[...] un copil pe coama casei îşi scoate limba
să i-o îndulcească soarele
un copil scrie cu creta pe garduri cum o cheamă
pe iubita vântului de seară

Scanned with OKEN Scanner

un copil deschide tranzistorul și ademenește*
cu melodiile sale tâmpitele de ciori
un copil înoată voinicește printr-o piatră extrem
de lungă
un copil strivește sub călcâie branhiile unui pește
păros
un copil o cere în căsătorie pe Scufița Roșie
un copil își pune pe rană o aripă de fluture [...]
un copil oarecare
un copil care aș vrea să mai fiu.

(Petre Stoica, *Un copil*)

***tranzistor** – aparat de radio portativ

1. Alege varianta corectă: *ea se așază/ ea se așează, un foarfec/ o foarfecă, un biscuit/ un biscuite, taceți/ tăceți.*
2. Scrie câte un termen cu același înțeles (sinonim) pentru cuvintele: *ademenește* și *melodii.*
3. Alcătuiește o propoziție despre *personajul preferat din desene animate*, formată din 5 termeni, în care predicatul să fie exprimat printr-un verb la timpul trecut, iar de substantivul cu funcția de subiect să depindă două părți de propoziție.
4. Ce sentimente ale poetului se desprind din text? Identifică structura/ structurile potrivite.
5. Realizează un portret al copilului așa cum se desprinde din text.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să povestești o întâmplare din copilărie. Vei valorifica sugestiile textului dat și vei avea în vedere și afirmația lui Antoine de Saint-Exupéry: „Ochii sunt orbi. Cu inima trebuie să cauți".

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Test 58

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Zmeul zmeilor *Exemplar foarte rar, mai masiv şi mai feroce decât zmeii comuni. Odinioară răspândit din Carpaţi în Tibet, supravieţuieşte azi doar în câteva grădini zoologice particulare americane. Are un craniu masiv, din cristal deosebit de limpede şi de dur, pentru care a fost vânat din cele mai vechi timpuri. Mărgica de după măseaua de minte este şi ea foarte râvnită datorită puterii sale de a concentra gândirea. Purtată-ntre sprâncene, se crede că asigură succesul la orice examen. [...] În loc de solzi are pe spinare o coamă blondă, pe care şi-o unge bine cu seu*. Vine pe lume deja împlătoşat** şi cu buzduganul în mână. În cursul vieţii năpârleşte de câteva ori, lepădând, în ordine, o platoşă*** roz, una verde, una bleu şi rămânând cu cea finală, transparentă ca şi craniul, din acelaşi cristal foarte dur.*

(Mircea Cărtărescu, *Enciclopedia zmeilor*)

***seu** – grăsime animală

****împlătoşat** – îmbrăcat, înarmat cu o platoşă

*****platoşă** – armură de zale, de fier, de piele etc., de forma unui pieptar

1. Alcătuieşte două enunţuri în care structurile: *mai* şi *cele* să se scrie altfel decât în text.
2. Scrie patru cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *vechi.*
3. Selectează din text:
   a. un substantiv de genul feminin;
   b. un substantiv la numărul singular;
   c. un verb la persoana a III-a;
   d. un adjectiv.
4. Precizează ce putere are mărgica de după măseaua de minte.
5. De ce este numit personajul Zmeul zmeilor? Formulează răspunsul în 3-4 rânduri.

II. Alcătuieşte o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să prezinţi o întâmplare al cărei personaj să fie Zmeul zmeilor, folosind şi sugestiile textului de mai sus. Găseşte un titlu expresiv pentru compunerea ta.

Test 59

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Casă împletită din ramuri de salcie
Şi cioplită apoi ca Adam din pământ,
Casă acoperită cu-o orgă de papură
Gata să curgă în cânt; [...]

Casă apărată de pomi şi de viţe cu struguri
Şi vegheată de albine, de licurici, de lăstuni,
Pe care se caţără vitejeşte dovlecii
Şi se-ncaieră crengi încărcate de pruni;

Casă zidită din litere pe stâlpi de silabe,
Sprijinită-n cuvinte, suspendată de stele,
Liniştea pune foi albe în juru-ţi,
Cerul şi-aşterne cerneala pe ele.

(Ana Blandiana, *Definiţie*)

1. Explică de ce s-au folosit virgulele în enunţul: *Şi vegheată de albine, de licurici, de lăstuni.*
2. Scrie câte un termen cu acelaşi înţeles (sinonim) pentru cuvintele: *apărată* şi *se caţără.*
3. Alcătuieşte o propoziţie *despre locul preferat din casa ta*, formată din cinci termeni, printre care să se regăsească şi două părţi de propoziţie exprimate prin adjective şi un pronume cu funcţia sintactică de subiect.
4. De ce crezi că poeta compară poezia cu o casă?
5. Explică, în 3-4 rânduri, cum apare poezia pentru autoare, pornind de la ultima strofă a textului dat.

Scanned with OKEN Scanner

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, cu titlul *Aș vrea să locuiesc într-o poezie*. Vei valorifica sugestiile textului dat și vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Testele 60-79 – prof. Nicu Crăciun

Testul 60

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Copilăria cunoaște, ca nicio altă vârstă, actul pur, izolat de motivele sale și de scopul întâmplător. [...] Podul a însemnat experiența labirintului. Într-adevăr, vara lui '65 a fost vara tuturor renovărilor. A fost un prilej minunat de a pune în practică figurile pe care le deprinsesem de la Johnny Weissmüller, văzute în „Tarzan". Frânghia care transporta gălețile la etaj a devenit liana de care ne agățam pentru a ne deplasa. Apoi, noi am învățat să folosim chiar scripetele**, cu o greutate corespunzătoare la capătul celălalt. Suiam cinci etaje cu o dexteritate*** care îi îngrozea pe privitori. Ajunși la ultimul etaj, escaladam lesnicios acoperișul. Ne rătăceam mereu între camere. Unele camere erau încuiate: le ocoleam înfiorați. N-am încercat niciodată să forțăm o ușă care ne era interzisă.*

(Horia Roman Patapievici, *Zbor în bătaia săgeții*)

***experiență** – totalitatea cunoștințelor pe care oamenii le dobândesc prin practică și prin relația directă cu mediul înconjurător

****scripete** – mecanism care servește la transmiterea unei forțe printr-un cablu sau lanț

*****dexteritate** – abilitate, dibăcie, îndemânare

1. Precizează de ce s-a folosit cratima în enunțul: *N-am încercat niciodată să forțăm o ușă care ne era interzisă.*
2. Scrie câte un termen cu același înțeles (sinonim) pentru cuvintele: *îngrozea* și *lesnicios*.

Scanned with OKEN Scanner

3. Alcătuieşte o propoziţie formată din 5 cuvinte despre *copilărie,* în care să existe: un subiect exprimat prin pronume, un verb la timpul viitor şi un adjectiv.
4. Enumeră patru modalităţi de joacă ale copiilor din textul citat.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul enunţului: *Copilăria cunoaşte, ca nicio altă vârstă, actul pur, izolat de motivele sale şi de scopul întâmplător.*

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povesteşti o întâmplare deosebită, care s-ar putea petrece dincolo de uşa interzisă. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 61

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Negreşit, Nicuşor nu e primit în curtea lui conu Mişu să se joace cu copiii lui şi cu musafirii lor, dar se uită şi el în grădina prefectului pe crăpăturile ulucilor**; şi totuşi încercând crăpăturile, a dat peste câteva prin care poate vedea tot raiul din curţile boierului. Aşa, printr-însa se văd rondurile de flori frumoase şi locul unde joacă copiii crichet***; printr-alta se vede terasa îmbrăcată în flori albastre, unde mănâncă boierii vara; prin a treia, căprioara cu ţarcul ei; iar prin cea de la capătul din fund al ulucilor, grădina, grădina de poame, curtea păsărilor şi doi câini mari legaţi în lanţuri pe sârmă...*

(I. Al. Brătescu- Voineşti, *Nicuşor*)

***prefect** – şef al administraşiei într-un judeţ
****ulucă** – scândură groasă, întrebuinţată pentru construirea gardurilor
*****crichet** – joc sportiv în care mingea este lovită cu bastoane speciale, pentru a fi introdusă în poarta adversarului

1. Exemplifică în enunţuri scrierea structurilor: *negreşit* şi *totuşi* altfel decât în text.
2. Scrie două cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *flori.*

Scanned with OKEN Scanner

3. Identifică ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *lui* și *al ulucilor*.
4. Precizează motivul pentru care lui Nicușor i se pare că în curtea lui conu Mișu este un rai.
5. Enumeră lucrurile pe care le vede Nicușor.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povestești o întâmplare în continuarea celei din fragment. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 62

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Din acea perioadă îmi amintesc niște ierni grele, cu omătul ajungând până la ferestrele școlii, cu amurguri coborând în valuri roșii-cenușii peste castanii din curte și peste depozitul nostalgic, de cărămidă, de lângă școală. Aerul devenea cafeniu și, în zloata de la ieșirea din școală, băieții, care așteptau cu bulgări în mâini și mănușile fleașcă să treacă pe-acolo fetele, aveau ochii purpurii, scânteietori, ca ai păsărilor. Răsăreau în aerul tare primele stele, pe când noi, la ora a șasea, cu lumina aprinsă, priveam amețiți pe tablă șirul de formule chimice [...]. Alteori ningea afară de prăpădea, iar noi, privind pe ferestre în ora de română, aveam senzația că toată sala zboară oblic în sus, cu viteză uriașă, ca o navă cosmică. [...] Lumea devenea mică și ea era ușor de trăit.*

(Mircea Cărtărescu, *Gemenii*)

***zloată** – ploaie amestecată cu zăpadă, lapoviță

1. Precizează de ce s-a folosit a doua virgulă din primul enunț al textului.

Scanned with OKEN Scanner

2. Construieşte două enunţuri în care cuvântul *lumina* să aibă alte două înţelesuri decât în text şi precizează-le.
3. Identifică ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *şcolii* şi *ea.*
4. Extrage, din text, două grupuri de cuvinte care exprimă timpul în care se petrece acţiunea textului.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul enunţului: *Lumea devenea mică şi ea era uşor de trăit.*

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povesteşti o întâmplare din timpul călătoriei imaginare cu o navă cosmică. Vei da un titlu potrivit compunerii tale.

Testul 63

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Despic depărtările şi, mergând ca racul, d-a-ndăratelea, aş vrea să scutur anii şi să intru iar în nădragii neştiinţei şi nevinovăţiei.*

*– Puiule de om, neprihănitule** din creasta dealului, unde eşti?*

– Frăgezime şi candoare, pe unde rătăciţi?

La nămiezi scoteam traista şi îmbucam câte ceva, apoi o luam prin vie după poame, îmi umpleam sânii cu zarzăre ori prune pârguite şi coboram la coliba lui moş Anton, care m-aştepta ca pe un plod al lui.

– Şi Harap?

– Acuşi, acuşi şi el!

*– Dacă aş fi zugrav***, aş cerca să înviu pe pânză chipurile celor trei prieteni: omul, câinele, copilul. Dar oricât de meşter aş fi, nu ştiu dacă aş putea să fac să ţâşnească din ochii lor bunătatea omului, zâmbetul copilului şi credinţa câinelui.*

(George Ciprian, *Măscărici şi mâzgălici. Amintiri*)

Scanned with OKEN Scanner

*__nădragi__ (pop.) – pantaloni
**__neprihănit__ – fără păcat, pur, curat
***__zugrav__ – (în text) pictor

1. Precizează de ce s-a folosit semnul exclamării în enunțul: – *Acuși, acuși și el!*
2. Exemplifică, în enunțuri, scrierea structurilor: *iar* și *lor* altfel decât în text.
3. Alcătuiește o propoziție despre *prietenie* formată din 4 cuvinte, în care să incluzi un adjectiv și un numeral.
4. Numește sentimentul care se desprinde din primul alineat al textului.
5. Identifică, în ultimul alineat al textului, trei motive care provoacă fericirea povestitorului.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să relatezi o întâmplare deosebită cu titlul *Trei prieteni: omul, câinele, copilul.* Vei integra în compunerea ta secvența: *Frăgezime și candoare, pe unde rătăciți?*

Testul 64

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Mă urmărește amintirea unei zile când am pus la încercare cerul. Umblând odată pe uliță cu ochii în sus, am băgat de seamă că cerul venea tot cu mine. Zenitul se mișca din loc, ținându-se neîntrerupt deasupra mea! Era o descoperire cu totul nouă, pe care mă simțeam obligat să o păstrez ca un mare secret în cel mai ascuns ungher al inimii. Începeam să-mi tălmăcesc** viitorul pe linia de vis a acestei descoperiri, încât pentru nimic în lume nu m-aș fi încumetat s-o împărtășesc și altora. În fiecare zi puneam zenitul la încercare, dacă se mai ține după urmele mele sau nu. Aș fi fost, fără îndoială,*

Scanned with OKEN Scanner

dezamăgit de moarte să fi aflat într-o zi că zenitul mă trădează. Şi continuam să ţin taina sub trei lăcate şi şapte peceţi. Totuşi, în răgazul dintre două jocuri, îi spun lui Adam al Vicii cât de ales este creştetul meu sub tăria cerului. Numaidecât Adam îşi ridică şi el ochii. Pe urmă se-ntoarce şi-mi zice: „Şi cu mine vine cerul!"

(Lucian Blaga, *Hronicul şi cântecul vârstelor*)

***zenit** – (în text) cer
****a tălmăci** – a interpreta

1. Explică utilizarea ghilimelelor din interiorul textului.
2. Scrie câte un termen cu sens opus (antonim) pentru cuvintele: *dezamăgit* şi *ridică*.
3. Alcătuieşte o propoziţie despre *cer,* formată din 5 cuvinte, în care să existe: un verb la timpul trecut, un numeral şi un cuvânt înrudit ca formă şi înţeles cu termenul *joc*.
4. Precizează în ce constă descoperirea personajului-povestitor din text.
5. Formulează, în 3-5 rânduri, un enunţ despre personajul-povestitor, aşa cum l-ai descoperit în fragmentul dat.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ţi imaginezi un dialog purtat între tine şi cer şi în care să incluzi următorul enunţ: *Era o descoperire cu totul nouă, pe care mă simţeam obligat să o păstrez ca un mare secret în cel mai ascuns ungher al inimii*. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 65

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Dar sora ei a rămas în acelaşi loc, cu capul rezemat în palmă, privind apusul de soare şi gândindu-se la micuţa Alice şi la minunatele ei aventuri. [...] Şi a rămas aşa, cu ochii închişi, aproape crezând că se găseşte şi ea în Ţara Minunilor, deşi ştia că nu are

Scanned with OKEN Scanner

decât să deschidă ochii şi toate aveau să se prefacă în banala realitate [...]. Zăngănitul ceştilor de ceai o să se prefacă în clinchetul zurgălăilor de la gâtul oilor [...]. Mai târziu, a încercat să-şi imagineze cum o să se transforme, cu timpul, surioara ei, Alice, într-o femeie matură; şi cum, de-a lungul anilor de maturitate, o să-şi păstreze sufletul duios al copilăriei; şi cum o să se adune în jurul ei alţi copii, care or să asculte cu ochi ageri şi luminoşi numeroase poveşti ciudate, poate chiar acel fantastic vis din Ţara Minunilor, petrecut cu multă vreme în urmă.*

(Lewis Carroll, *Alice în Ţara Minunilor*)

***banal** – obişnuit, comun

1. Desparte în silabe cuvintele: *palmă, închişi, păstreze, sufletul.*
2. Exemplifică, în enunţuri, scrierea structurilor: *ceai* şi *acel* altfel decât în text.
3. Transformă următoarea propoziţie dezvoltată în propoziţie simplă: *şi cum, de-a lungul anilor de maturitate, o să-şi păstreze sufletul duios al copilăriei.*
4. Explică motivul pentru care zăngănitul ceştilor de ceai urmează să se prefacă în clinchetul zurgălăilor de la gâtul oilor.
5. Precizează cum îşi imaginează sora lui Alice trăsăturile pe care le va avea Alice la maturitate.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), cu titlul *Sfârşitul copilăriei*, care să se încheie astfel: *De-a lungul anilor de maturitate, o să-şi păstreze sufletul duios al copilăriei.*

Testul 66

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

A ajuns simbol de lene
Bietul melc.
Ce nedreptate!
El ce-şi duce casa-n spate.
Să te văd pe dumneata,
Obligat să porţi în cârcă

Scanned with OKEN Scanner

Holul și sufrageria,
Baia și bucătăria,
Cărțile din bibliotecă,
Plăcile din discotecă,
Și atâtea alte, încă.
Să te văd: ai alerga?
În povestea cu melcul-mâlc
Descifrez un tâlc:*
Înainte de a râde
*De meteahna** orișicui,*
Pune-te în locul lui,
Și-o MORALĂ, neapărat,
Care va împunge:
Merge încet,
E-adevărat:
Dar,
În schimb,
Ajunge!

(Aurel Baranga, *Fabula vitezei*)

***tâlc** – sens, semnificație, înțeles
****meteahnă** (pop.) – defect, cusur, dificultate

1. Precizează de ce s-a folosit semnul întrebării în versul: *Să te văd: ai alerga?*
2. Scrie câte un termen cu același înțeles (sinonim) pentru cuvintele: *descifrez* și *ajunge.*
3. Alcătuiește o propoziție despre *melc,* formată din 4 cuvinte, în care vei introduce un verb la timpul viitor și un pronume.
4. Enumeră lucrurile pe care melcul le duce în spate.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul textului *Fabula vitezei* de Aurel Baranga.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ți imaginezi un dialog purtat între tine și un melc. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 67

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Se-ntristează ceru-albastru,
Nicio floare, niciun astru,
Căci şi cer ca şi pământ
Pus-au vara în mormânt.

De la munte pân-la baltă
Numai crivăţ ce te saltă;
Numai cer posomorât
Peste câmpul mohorât.

Toate frunzele-adorate
Zboară-n vânt amestecate...
Corbi şi ciori-nnegresc pe sus...
Rândunelele s-au dus.

Bătătura e pustie*
De belşug şi veselie,
Şi de-al verii cântec viu
Orice suflet e pustiu.

(Alexandru Macedonski, *Zi de iarnă*)

***bătătură** – teren bătătorit în faţa casei

1. Precizează de ce s-a folosit cratima în structura *ceru-albastru.*
2. Scrie două cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *pământ.*
3. Alcătuieşte un enunţ în care cuvântul *cer* să fie altă parte de vorbire decât în text, pe care să o precizezi.
4. Selectează, din text, un vers în care se atribuie însuşiri omeneşti elementelor naturii.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul versurilor: *Căci şi cer ca şi pământ/ Pus-au vara în mormânt.*

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să surprinzi atmosfera unei zile de iarnă, valorificând şi sugestiile textului de mai sus. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 68

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Prinţesa vorbea pentru întâia oară după zile şi săptămâni de chin.

– Ia bulgărele acesta de pământ, mai spuse moşul, stropeşte-l des cu apă rece şi vei vedea cum într-o zi, nu prea curând, din el se vor ivi fire de iarbă. Şi-apoi, cu-ncetul, flori. Şi mai apoi, pădurea va foşni. Apoi veni-vor grâul şi pomii roditori. [...]

– O, cât îţi mulţumesc, Om-de-Câmp!

– Din inimă-ţi doresc, prinţesă, să le-auzi... Şi ţara ta de piatră să o prefaci, cu-ncetul, în grădină. Ca să domneşti, împărătească, nu peste pietre îngheţate, ci peste holde vii. Vedeţi, slăvite împărate? Nu trupul îi era bolnav, ci sufletul, de dor.

– Dor? Ce-i asta „dor"? săriră împăratul şi doica.

– Voi, cei din Ţara de Piatră, nu puteţi şti ce-nseamnă. E-o boala grea. Nu doare, dar te mistuie. Prinţesa e născută în Ţara de Pământ... Ea ştie ce-i sfârşeala asta cu un singur leac. [...]

(Silvia Kerim, *Bulgărele de pământ*)

1. Precizează de ce s-au folosit primele două virgule din text.
2. Exemplifică, în enunţuri, scrierea structurilor: *iarăşi* şi *doica* altfel decât în text.
3. Alcătuieşte o propoziţie despre *dor,* formată din 5 cuvinte în care vei include: un subiect exprimat prin numeral, un verb la timpul trecut şi un adjectiv.
4. Explică în ce constă boala prinţesei.
5. Transformă în vorbire indirectă ultimele două replici de dialog.

II. Redactează o scrisoare, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-i prezinţi unui prieten viaţa dintr-o lume care se numeşte Ţara de Piatră. Vei respecta convenţiile acestui tip de scriere.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 69

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

De jur împrejur stau stâncile uriețești de granit, ca niște păzitori negri, pe când valea insulei e acoperită de snopuri de flori, de viţe sălbatice, de ierburi înalte şi mirositoare în care coasa n-a intrat niciodată. Mii de albine cutremură florile lipindu-se de gura lor, bondarii îmbrăcaţi în catifea, fluturii albaştri umplu o regiune anumită de aer deasupra căreia vezi tremurând lumina soarelui. Stâncile înalte fac ca orizontul meu să fie îngust. Un azur întunecos, limpede, transparent, şi numai din când în când câte un nourel alb, ca şi când s-ar fi vărsat lapte pe cer. În mijlocul văii e un lac în care curg patru izvoare care ropotesc, se sfădesc, răstoarnă pietricele toată ziua şi toată noaptea. E o muzică eternă în tăcerea vărătică a văii [...]. În mijlocul acelui lac este o nouă insulă, mică, cu o dumbravă de portocale; acolo-i peştera devenită casă.

(M. Eminescu, *Cezara*)

1. Scrie câte un termen cu sens opus (antonim) pentru cuvintele: *înalte* şi *îngust.*
2. Exemplifică, în enunţuri, scrierea structurilor: *niciodată* şi *care* altfel decât în text.
3. Construieşte două enunţuri în care cuvintele: *cer* şi *lumina* să fie altă parte de vorbire decât în text, pe care să o precizezi.
4. Identifică, în text, trei adjective prin care este descris cerul.
5. Explică, în 3-4 rânduri, o expresie care ţi-a plăcut în mod deosebit.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să surprinzi imaginea unei insule, valorificând şi sugestiile textului de mai sus. În compunere vei integra structura: *E o muzică eternă în tăcerea vărătică a văii.*

Scanned with OKEN Scanner

Testul 70

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

A fost odată un împărat care se numea împăratul Roşu şi avea o bogăţie cât nu se poate spune. Pe lângă bogăţia cea mare, avea el singur, pentru a lui împărăţie: soare, lună şi stele. Mai avea el şi trei fete, frumoase, doamne, ca trei îngeraşi. Dar oameni răi erau şi pe acele vremuri şi de necazuri, bag seamă, nici împăraţii nu sunt scutiţi. Şi-odată, ca niciodată, i-au furat soarele, luna şi stelele.

Cui i-ar fi fost drag acum să trăiască tot în întuneric ca sub talpa iadului?

Văzând împăratul atâta neomenie, îndată scrise cărţi în toate părţile, răvaşe** în toate oraşele şi făcu de ştire că, cine le va afla şi i le va aduce, îi va da jumătate din împărăţie şi fata cea mai mică. Vorba ceea: lac să fie, că broaşte se află.*

(*Voinic de Plumb* – Poveste populară din Ardeal)

***carte** – (în text) scrisoare

****răvaş** (pop.) – scrisoare, bilet

1. Scrie două cuvinte cu acelaşi înţeles (sinonime) pentru termenii: *bogăţie* şi *neomenie.*
2. Exemplifică în enunţuri scrierea structurilor: *cea* şi *ca,* altfel decât în text.
3. Alcătuieşte o propoziţie despre *soare,* formată din 5 cuvinte în care vei include: substantivul *lună,* un verb la timpul prezent şi un numeral.
4. Precizează ce are împăratul, pe lângă bogăţia cea mare.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul enunţului: *lac să fie, că broaşte se află.*

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povesteşti o întâmplare deosebită, al cărei personaj principal să fie soarele împăratului din textul citat. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 71

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Un corb flămând fură o bucată mare de caşcaval. O luă în plisc şi zbură. Se aşeză pe ramura unui copac înalt. Se pregătea s-o mănânce.

Atunci trecu o vulpe pe acolo. Întâmplător îşi ridică botul către coroanele copacilor şi îl văzu pe corb. Şi vulpea era flămândă. O ispiti bucata de caşcaval. Se gândi puţin. Apoi spuse cu glas mieros către corb:

– Bună dimineaţa, domnule Corb! Ce frumos arătaţi astăzi! Ce pene strălucitoare! Ce ochi vii şi pătrunzători! Sunt convinsă că şi vocea vă este pe măsură. Ah! De v-aş auzi numai o clipă cântând! Un singur cântecel! Sunt convinsă că aţi fi ca un rege peste păsări!

(Bucur Milescu, *Corbul şi vulpea*)

1. Menţionează câte un termen cu acelaşi înţeles (sinonime) pentru cuvintele: *ispiti* şi *pătrunzători.*
2. Scrie două expresii care să includă cuvântul *ochi.*
3. Alcătuieşte două enunţuri în care forma verbului *fură* să fie la două timpuri diferite, pe care le vei preciza.
4. Precizează ce aspecte spune vulpea că apreciază la corb.
5. Formulează, în 3-5 rânduri, un enunţ despre personajul *vulpea,* aşa cum l-ai descoperit în fragmentul dat.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să relatezi o întâmplare la care să participe corbul şi din care să reiasă naivitatea acestuia. Vei îmbina povestirea cu dialogul şi vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 72

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

– Dar, Sire, exclamă Anna de Austria [...], de ce nu-mi spuneţi ce aveţi pe inimă? Ce-am făcut? Ce crimă am mai săvârşit? E posibil ca Maiestatea Voastră să facă atâta zarvă pentru o scrisoare pe care am scris-o fratelui meu?

Regele nu ştiu ce să mai răspundă. Se gândi că atunci era momentul să-i dea sfatul pe care ar fi trebuit să-l păstreze pentru ajunul petrecerii.

– Mi-aş dori ca, în onoarea distinşilor noştri magistraţi, să apăreţi în ţinută de gală, şi mai ales să puneţi colierul pe care vi l-am dăruit de ziua dumneavoastră. Iată ce vreau să spun.

Se făcu albă ca varul, se sprijini de o măsuţă de lângă perete cu mânuţa de o neasemuită frumuseţe, care în momentul acela părea a fi de ceară, îl privi pe rege cu nişte ochi înspăimântaţi şi nu scoase niciun cuvinţel. [...]

Paloarea reginei sporea şi mai mult [...].

(Alexandre Dumas, *Cei trei muschetari*)

1. Scrie doi termeni înrudiţi ca formă şi ca înţeles (din aceeaşi familie de cuvinte) cu termenul *sfat.*
2. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele *reginei* şi *sporea*, din enunţul: *Paloarea reginei sporea.*
3. Alcătuieşte o propoziţie despre *rege* formată din 5 cuvinte în care să introduci: un subiect exprimat prin pronume, un verb la timpul trecut şi un adjectiv.
4. Numeşte sentimentul pe care îl deduci din prima replică a textului.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul enunţului: *Se făcu albă ca varul, se sprijini de o măsuţă de lângă perete cu mânuţa de o neasemuită frumuseţe, care în momentul acela părea a fi de ceară, îl privi pe rege cu nişte ochi înspăimântaţi şi nu scoase niciun cuvinţel.*

Scanned with OKEN Scanner

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povestești o întâmplare deosebită, al cărei personaj să fie o regină, pornind de la enunțul: *Paloarea reginei sporea și mai mult.* Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 73

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

E secetă, și de căldură
Pe câmp porumbul se usucă,
Mor vitele în bătătură,
Și norii vin... ca să se ducă...
Prin sat aleargă paparude,*
Țăranca apă le azvârle:
Își scutur pletele lor ude [...]
Pe câmp abia se mișc-o turmă,
Tânguitor talanga sună -
Ciobanul a rămas în urmă.
Cu cotul rezemat în bâtă,
El cată dus în depărtare,
Dar seceta posomorâtă
Se-ntinde fără de hotare...

(Ștefan Octavian Iosif, *Pasteluri*)

***paparudă** – personaj mitologic, închipuit ca femeie, care aduce ploaia

1. Scrie câte un termen cu același înțeles (sinonim) pentru cuvintele: *tânguitor* și *posomorâtă*.
2. Desparte în silabe cuvintele: *porumbul*, *azvârle*, *depărtare*, *hotare*.
3. Alcătuiește o propoziție despre *căldură*, formată din 4 cuvinte în care vei include un verb la viitor și un pronume.
4. Precizează două consecințe pe care le are căldura în poezia citată.
5. Explică, în 3-4 rânduri, ultimele două versuri ale poeziei.

Scanned with OKEN Scanner

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să relatezi o întâmplare petrecută într-o zi toridă de vară. Vei integra și expresiile: *cată dus în depărtare* și *se-ntinde fără de hotare*... Vei da un titlu sugestiv compunerii tale.

Testul 74

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Liniște. Căldură. Soare.
Sălciile plângătoare
Stau în aer, dormitând.

Un vițel în râu s-adapă
Și-o femeie, lângă apă,

Spală rufele, cântând.

Și din vale abia vine

Murmur slab, ca de albine,

Somnoros și uniform:
Râul, strălucind în soare,
Ceartă sălciile, care
Toată ziulica dorm.

Cântec, murmur, adiere
De zefir în frunze piere
Și rămâne doar un glas
Care umple valea-ngustă.
.....
Ia te uită, o lăcustă
Mi-a sărit tocmai pe nas!

(George Topîrceanu, *Zi de vară*)

1. Scrie câte un termen cu sens opus (antonim) pentru cuvintele: *căldură* și *murmur*.
2. Construiește enunțuri în care cuvintele: *sălciile* și *care* să se scrie altfel decât în text.
3. Alcătuiește o propoziție despre *vară*, formată din 5 cuvinte, în care vei include: termenul *cântec*, un verb la timpul trecut, un adjectiv și un pronume.
4. Selectează din text un vers în care sunt atribuite însușiri omenești unui element al naturii.

Scanned with OKEN Scanner

5. Formulează, în 3-4 rânduri, un enunț despre atmosfera descrisă în poezie.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să relatezi o întâmplare la care a participat o lăcustă. În compunere vei îmbina dialogul și povestirea, integrând următoarele expresii: *murmur slab, ca de albine*; *râul, strălucind în soare*; *cântec, murmur, adiere*. Vei da un titlu sugestiv compunerii tale.

Testul 75

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Octombrie-a lăsat pe dealuri
Covoare galbene și roșii.
Trec nouri de argint în valuri
Și cântă-a dragoste cocoșii.

*Mă uit mereu la barometru**
Și mă-nfior când scade-un pic,
Căci soarele e tot mai mic
*În diametru***.

Dar de sub cerul cald ca-n mai
Trec zile albe după zile,
Mai nestatornice și mai
Subtile...

(George Topîrceanu, *Octombrie*)

***barometru** – instrument pentru măsurarea presiunii atmosferice
****diametru** – segment de dreaptă care unește două puncte ale unui cerc, trecând prin centrul acestuia

1. Scrie două cuvinte înrudite ca formă și ca înțeles (din aceeași familie de cuvinte) cu termenul *nor*.
2. Construiește două enunțuri în care cuvântul *argint* să aibă alte două înțelesuri decât în text și precizează-le.
3. Alcătuiește o propoziție despre *toamnă*, formată din 5 cuvinte, în care vei include adjectivul *alb* și un verb la timpul viitor.
4. Precizează un sentiment al poetului care se desprinde din strofa a doua a textului citat.
5. Explică primele două versuri ale poeziei.

Scanned with OKEN Scanner

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să îți imaginezi un dialog purtat între două luni ce aparțin unor anotimpuri diferite. În compunere, vei integra structura: *Trec nouri de argint în valuri.* Vei oferi un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 76

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Şi merse, merse Apolodor,
Şi trist şi foarte gânditor.
De sete când a fost cuprins,
Şi de oboseală pătruns,
El a făcut un mic popas
La hanul unui cocoş gras.

S-a ospătat el cu de toate
Şi a băut pe-ndestulate
Apă rece şi gustoasă
Cum era la el acasă. [...]

Şi ajuns la fraţii săi
S-a îmbrăţişat cu ei
Să le-arate ce-a învăţat
De când el era plecat.

(Gellu Naum, *Cărţile cu Apolodor*)

1. Scrie câte un termen cu același înțeles (sinonim) pentru cuvintele: *oboseală* și *gustoasă.*
2. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele *le* și *a învățat,* din versul: *Să le-arate ce-a învățat.*
3. Alcătuiește o propoziție despre *frați*, formată din 5 cuvinte, în care vei include: termenul *acasă*, un verb la timpul trecut și un pronume.

Scanned with OKEN Scanner

4. Selectează din prima strofă două sentimente pe care le are Apolodor.
5. Prezintă motivul bucuriei lui Apolodor, așa cum se desprinde din ultima strofă a textului citat.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povestești o întâmplare petrecută într-o călătorie. Nu uita să dai un titlu expresiv compunerii tale!

Testul 77

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

În lungul câmpiei arse, pustii, se înalță doar un singur pâlc de sălcii ce ocrotesc, sub umbra deasă a crengilor despletite, un izvor din care și ele își sug viața. Izvorul curge subțire, întinzând în față, ca pe o năframă, o baltă mică, pe care, uneori, o împunge, ca un ac de aur, câte o rază de soare.

În frunzișul sălciilor acestora se strâng stoluri întregi de păsări, de stau ziulica întreagă să se adăpostească de căldura cotropitoare. Privighetori, scatii, măcălendri**, sticleți***, floreni****, câte și mai câte alte neamuri de zburătoare, toate își găsesc aici sălașul. E un ciripit, un piruit, spre seară, de te crezi în rai. Nimeni altcineva nu calcă sub acest umbrar singuratic. Și păsările trăiesc ca-n împărăția lor...*

(Emil Gârleanu, *Musafirul*)

***scatiu** – pasăre foarte vioaie, cu ciocul puternic, cu pene verzi-gălbui, cenușii pe spate, iar pe aripi cu două dungi negre

****măcăleandru** – pasăre mică, migratoare și cântătoare, cu penajul cenușiu și cu fruntea, părțile laterale ale capului, ale gâtului și pieptului roșii-galbene

Scanned with OKEN Scanner

***sticlete** – mică pasăre cântătoare, cu penele viu colorate cu roşu, negru şi galben

****florean** – pasăre mică, cu ciocul gros şi roşiatic, cu pene măslinii şi cu bărbia şi guşa gălbui

1. Scrie doi termeni înrudiţi ca formă şi ca înţeles (din aceeaşi familie de cuvinte) cu termenul *singur*.
2. Construieşte două enunţuri în care cuvântul *împărăţia* să aibă alte două înţelesuri decât în text şi precizează-le.
3. Formulează o propoziţie despre *păsări*, formată din 5 cuvinte, în care vei introduce: substantivul *seară*, un numeral şi un adjectiv.
4. Enumeră trei elemente descrise în primul alineat al textului.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul enunţului: *E un ciripit, un piruit, spre seară, de te crezi în rai.*

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să relatezi o întâmplare deosebită din lumea păsărilor, în care să incluzi secvenţa: *păsările trăiesc ca-n împărăţia lor*. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 78

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Când Constantin venise în insulă nu cunoştea decât numerele de la 1 la 9 pe care le învăţase în cele câteva luni de clasa întâi primară făcute într-un sat căruia n-a vrut niciodată să-i spună numele. Pe zero nu-l ştia, ceea ce-l încurca foarte mult. Simţise că de zero avea absolută nevoie. Şi-l imaginează singur, retezând cu un briceag coada lui 9 şi obţinând astfel un cerc gol în care nu era nimic şi în care nu putea pătrunde nimic pentru că era complet închis, doar înaintea lui şi după el putea aşeza câte numere voia şi ştia, chiar mai multe, oricâte ar fi voit, fără să le fi ştiut, până dincolo de putinţă şi

Scanned with OKEN Scanner

dincolo de orice putere a puterii și cuprindere a ochilor. Obținerea lui zero îi ușurează mai întâi desăvârșirea adunării, scăderii, împărțirii și înmulțirii. Iar când prin băț începe să-și pună propriul sistem metric se trezește stăpân pe multiplii și pe submultiplii pe care-i formează prin zecimale.

(Ștefan Bănulescu, *Cartea de la Metopolis*)

1. Scrie două cuvinte înrudite ca înțeles și formă (din aceeași familie lexicală) cu termenul *cerc*.
2. Construiește două enunțuri în care cuvântul *putere* să aibă alte două înțelesuri decât în text, pe care să le precizezi.
3. Alcătuiește o propoziție despre *cai*, formată din 5 cuvinte, în care vei include: termenul *număr*, un verb la timpul viitor și un adjectiv.
4. Precizează la ce îl ajută pe Constantin descoperirea cifrei zero.
5. Formulează, în 3-5 rânduri, un enunț despre personajul Constantin, așa cum l-ai descoperit în fragmentul dat.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ți imaginezi un dialog purtat între cifre și în care să incluzi următoarea structură: *până dincolo de putință și dincolo de orice putere a puterii și cuprindere a ochilor*. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 79

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Văl de brumă argintie
Mi-a împodobit grădina.
Firelor de lămâiță
Li se uscă rădăcina.

Peste creștet de dumbravă
Norii suri își poartă plumbul,

Scanned with OKEN Scanner

Cu podoaba zdrenţuită
Tremură pe câmp porumbul.

Şi cum de la miazănoapte
Vine vântul fără milă,
De pe vârful şurii noastre*
*Smulge-n zbor câte-o şindrilă**.*

(Octavian Goga, *Toamna*)

***şură** – construcţie anexă într-o gospodărie rurală în care se adăpostesc vitele
****şindrilă** – scândurică de brad, îngustă, folosită pentru acoperişul caselor

1. Scrie câte un termen cu sens opus (antonim) pentru cuvintele: *miazănoapte* şi *milă.*
2. Construieşte două enunţuri în care cuvântul *tremură* să aibă alte două înţelesuri decât în text şi precizează-le.
3. Alcătuieşte o propoziţie despre *toamnă*, formată din 4 cuvinte, în care vei include: un subiect exprimat prin pronume şi un verb la timpul viitor.
4. Precizează trei consecinţe pe care le are toamna asupra elementelor naturii din text.
5. Explică, în 3-4 rânduri, prima strofă a poeziei.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să relatezi o întâmplare deosebită petrecută toamna, având ca început enunţul: *Norii suri îşi poartă plumbul.* Vei pune un titlu expresiv compunerii tale.

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Testul 80

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Prima dată a nins chiar înainte de vacanţă de Ziua Recunoştinţei. Şcoala s-a închis şi am avut o zi liberă în plus [...] Îmi place senzaţia aceea de dimineaţă, când deschid ochii şi nu înţeleg de ce totul pare atât de diferit ca de obicei. Şi pe urmă îmi dau seama de ce. Este linişte. Nu se aud claxoane. Nu circulă autobuze pe stradă. Pe urmă dau fuga la fereastră şi văd că totul e îmbrăcat în alb: trotuarele, copacii, maşinile, pervazul geamului. Dacă se întâmplă într-o zi de şcoală şi mai aflu că şcoala mea s-a închis, nu contează cât de mare am crescut: mă gândesc de fiecare dată că asta este cea mai frumoasă senzaţie din lume. Şi nu voi fi niciodată ca oamenii ăia mari care poartă umbrela când ninge. Niciodată!

(R. J. Palacio, *Minunea*)

1. Scrie câte un termen cu sens opus (antonim) pentru cuvintele: *diferit* şi *frumoasă*.
2. Construieşte două enunţuri în care cuvântul *îmbrăcat* să aibă alte două înţelesuri decât în text şi precizează-le.
3. Identifică ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *a nins* şi *linişte*.
4. Precizează trăsătura de caracter a personajului, aşa cum reiese din citatul: *Şi nu voi fi niciodată ca oamenii ăia mari care poartă umbrela când ninge. Niciodată!*
5. Explică, în 3-4 rânduri, motivul bucuriei copilului.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povesteşti o întâmplare deosebită din viaţa personajului din fragment. Vei da compunerii tale un titlu sugestiv.

Testul 81

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Trecu o zi, trecură două, trecură nouă şi părinţii micului Astor nu se mai întorseseră. Fără să-şi facă prea multe griji – căci, oricum, mămuca şi tătuţu îl băteau de-l zvântau de câte ori se plictiseau prea tare –, puiul ieşea în fiecare dimineaţă cu grebla pe spinare şi peria crângurile şi pajiştile. De fiecare dată rămâneau prinse în dinţii de fier cele mai delicioase insecte. Cum nu-i slăbise încă vederea, Astor se bucură de tot ce era-n preajmă. Se căţăra pe câte-o creangă şi stătea atârnat cu capul în jos, ţopăia-ntr-un picior pe cărare, decapita ciulinii cu lovituri ale unui închipuit Toroy-Pan, alerga până la lacul din preajmă şi se scălda în el, zvârlind stropi mari în toate părţile. Într-o bună zi, întorcându-se-n văgăuna maternă, Astor găsi castelul de nisip pe care-l clădise cu o seară-n urmă, călcat de picioare duşmănoase.*

(Mircea Cărtărescu, *Enciclopedia zmeilor*)

***crâng** – pădurice de arbuşti tineri

1. Scrie câte un termen cu sens opus (antonim) pentru cuvintele: *se bucură* şi *duşmănoase*.
2. Exemplifică în enunţuri scrierea structurilor: *cele* şi *ale* altfel decât în text.
3. Alcătuieşte o propoziţie formată din 5 cuvinte despre *zmeu*, în care vei introduce: un verb la timpul trecut, un subiect exprimat prin pronume şi un adjectiv.
4. Precizează trăsătura de caracter a personajului, aşa cum reiese din citatul: *De fiecare dată rămâneau prinse în dinţii de fier cele mai delicioase insecte. Cum nu-i slăbise încă vederea, Astor se bucură de tot ce era-n preajmă. Se căţăra pe câte-o creangă şi stătea atârnat cu capul în jos, ţopăia-ntr-un picior pe cărare (...).*
5. Formulează, în 3-5 rânduri, un enunţ despre lumea basmelor, valorificând şi mesajul textului de mai sus.

Scanned with OKEN Scanner

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ți imaginezi o întâmplare, al cărei protagonist să fie eroul fragmentului, pornind de la enunțul: *Într-o bună zi, întorcându-se-n văgăuna maternă, Astor găsi castelul de nisip pe care-l clădise cu o seară-n urmă, călcat de picioare dușmănoase.*

Testul 82

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Harry se îndreptă agale spre locul lui și se așeză. Plesneală își roti ochii prin clasă.

– Așa cum vă spuneam când m-a întrerupt Potter, profesorul Lupin nu a lăsat nimic scris asupra subiectelor pe care le-ați dezbătut deja...

– Vă spun eu, domnule, dacă doriți! Am învățat despre Bongi, Pălăriile Roșii, Card și Fluidem, zise Hermione pe nerăsuflate, și urma să facem...

– Stați jos! îi zise Plesneală cu răceală. Nu v-am cerut nicio informație. Comentam doar lipsa de organizare a profesorului Lupin.

– Este cel mai bun profesor pe care l-am avut până acum, zise Dean Thomas cu mult curaj însoțit de murmurele de aprobare ale clasei.

(J. K Rowling, *Harry Potter – Prizonier la Azkaban*)

1. Scrie câte un termen cu același înțeles (sinonim) pentru cuvintele: *însoțit* și *își roti*.
2. Exemplifică, în enunțuri, scrierea structurilor: *cel* și *mai* altfel decât în text.
3. Extrage, din text, două verbe la timpuri diferite pe care să le precizezi.
4. Formulează ideea principală a fragmentului.
5. Explică, în 3-4 rânduri, atitudinea profesorului Plesneală.

Scanned with OKEN Scanner

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ţi imaginezi o întâmplare din cauza căreia ai întârziat la oră. Vei da un titlu expresiv compunerii.

Testul 83

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Alice îşi spunea că în viaţa ei nu mai văzuse un teren de crochet atât de ciudat – tot numai movilițe şi hârtoape – cu arici în loc de mingi şi cu păsări flamingo** vii drept ciocane pentru lovit mingile, iar arcurile le alcătuiau oştenii, îndoindu-şi trupurile până la pământ.*

*Cel mai anevoios i se păru, la început, să-şi mânuiască pasărea flamingo, izbutea ca să-i vâre trupul la subsoară, cu picioarele atârnând în jos, ca să n-o stingherească***, dar, de cele mai multe ori, de cum îi întindea frumuşel gâtul şi se pregătea să lovească ariciul cu capul păsării, flamingo-ul se răsucea brusc şi o privea în faţă cu o mutră atât de aiurită, încât, vrând, nevrând, pe Alice o pufnea râsul. Şi când îi împingea iar capul în jos şi se pregătea să înceapă, era foarte plictisită, descoperind că între timp ariciul nu mai sta ghem, ci se desfăşurase şi-şi luase tălpăşiţa.*

(Lewis Caroll, *Alice în Ţara Minunilor*)

***hârtoape** – adâncitură, groapă pe un drum

****flamingo** – pasăre migratoare de mărimea unei berze, cu gâtul şi picioarele foarte lungi şi cu pene de culoare albă, cu nuanţe roz

*****a stingheri** – a împiedica pe cineva să acţioneze sau să se odihnească în bune condiţii, a stânjeni

1. Desparte în silabe cuvintele: *împingea*, *atârnând*, *stingherească*, *aiurită*.
2. Exemplifică, în enunţuri, scrierea structurilor: *cele* şi *iar* altfel decât în text.

Scanned with OKEN Scanner

3. Introdu cuvintele: *Alice* și *își spunea* într-o propoziție simplă și, apoi, într-o propoziție dezvoltată.
4. Precizează două aspect deosebite ale terenului de crochet.
5. Formulează, în 3-4 rânduri, enunțuri despre personajul Alice, așa cum l-ai descoperit în fragmentul dat.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povestești o întâmplare deosebită la care să participe o pasăre flamingo. Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 84

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Se tot uita pe unde ar putea scăpa și se întrebă dacă va izbuti oare s-o șteargă fără s-o vadă cineva. Când, deodată, observă că se ivește ceva ciudat în aer; o nedumeri foarte mult la început, dar, după ce se uită bine un minut, deslușI că era un rânjet și-și zise: „Asta-i Pisica de Cheshire. Acum, cel puțin, o să am cu cine sta de vorbă."

– Cum te descurci? O întrebă Pisica, de îndată ce-și mijise destulă gură încât să poată vorbi.

Alice aşteptă până se iviră și ochii, apoi îi făcu semn din cap. „Degeaba i-aș vorbi, până nu apar și urechile, gândi ea, sau cel puțin una din ele."

După ce mai trecu un minut și apăru tot capul, Alice puse jos pasărea-flamingo și începu să povestească despre joc, foarte bucuroasă că are cine s-o asculte.

Pisica gândea probabil că se arătase cât era nevoie; în tot cazul afară de cap nu mai apăru nimic.

(Lewis Caroll, *Alice în Țara Minunilor*)

Scanned with OKEN Scanner

1. Motivează utilizarea ultimelor două virgule din enunțul: *„Degeaba i-aș vorbi, până nu apar și urechile, gândi ea, sau cel puțin una din ele."*
2. Construiește enunțuri în care structurile: *ceva* și *cine* să se scrie altfel decât în text.
3. Alcătuiește o propoziție despre *joc*, formată din 5 cuvinte, în care vei include: un numeral, un adjectiv și un verb la timpul trecut.
4. Formulează o idee principală din text.
5. Precizează două trăsături de caracter ale personajului, așa cum rezultă din fragmentul: *Se tot uita pe unde ar putea scăpa și se întrebă dacă va izbuti oare s-o șteargă fără s-o vadă cineva. Când, deodată, observă că se ivește ceva ciudat în aer; o nedumeri foarte mult la început, dar, după ce se uită bine un minut, deslușI că era un rânjet".*

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să realizezi portretul unui animal care a aparținut familiei tale. Vei da compunerii un titlu expresiv.

Testul 85

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Acele daruri numai care dovedesc că aducătorul lor le cunoaște, și-a amintit de tine, și-a frământat mintea, culegându-ți în amintire exclamațiile, dau bucurie.

Darurile Olguței, exact ca ale primăverii, arătau că în timpul celor trei ani de viață pariziană nu numai că nu uitase pe niciunul dintre cei de acasă, dar că trăise în ei, ca primăvara la rădăcina copacilor. Toți o iubeau pe Olguța, dar toți o socoteau distrată și uitucă din pricina vieții sale eruptive. Le dovedea contrariul. Abia acum fiecare înțelegea că acel cufăr al darurilor era sufletul Olguței, în care toți existau, în dezordine, dar complet.*

Scanned with OKEN Scanner

Numai Dănuț și Mircea nu primiseră încă nimica. Răsărind brusc din fundul cufărului, capul Olguței, înfierbântat, cu pletele dezordonate, zâmbea. Avea un sul în mâini, înfășurat cu îngrijire.

(Ionel Teodoreanu, *La Medeleni*)

***eruptiv** – nestăpânit, impetuos, dinamic

1. Scrie câte un termen cu același înțeles pentru cuvintele: *nu primiseră* și *arătau.*
2. Alcătuiește două enunțuri în care cuvintele: *socoteau* și *dovedea* să aibă alte înțelesuri decât în text, pe care le vei preciza.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *un sul* și *înfășurat.*
4. Identifică, în text, cum vrea să demonstreze Olguța că nu este distrată și uitucă.
5. Formulează, în 3-5 rânduri, un enunț despre personajul textului, așa cum l-ai descoperit în fragmentul dat.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să relatezi o întâmplare din care să reiasă bucuria pe care ți-a făcut-o un prieten căruia i-ai câștigat încrederea. Vei da compunerii un titlu expresiv.

Testul 86

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Mai erau și cărțile acelea pline de labirinturi, de ațe și fire întortocheate care tăiau secțiuni de tot felul. Dacă aveai grijă să colorezi bucățile numerotate după indicațiile din subsol, ajungeai să descoperi figuri, contururi, obiecte, scene, chiar povești. De aici începe totul. Îmi imaginez viața mea ca pe o astfel de carte. Caut să colorez cu toate nuanțele posibile, caut punctele între care trebuie să fac legături ca să obțin o imagine cât de cât coerentă, haşurez în așa fel încât să iasă la suprafață „povestea" din aiureala proliferantă care acoperă tot, care mă acoperă. Ca să urmez niște liniamente**,*

Scanned with OKEN Scanner

să respect numerele, ca să ies din labirint. Merg pe ghicite. Am început cu ce e mai încâlcit în memoria mea, forme pe care le umplu, goluri de memorie, păianjeniș de senzații din vremea primei copilării, cea cu puține cuvinte și o grămadă de stări, presimțiri, intuiții, impulsuri.

(Simona Popescu, *Exuvii*)

***proliferant** – care se mărește

1. Scrie câte un termen cu același înțeles pentru cuvintele: *încâlcit* și *grămadă.*
2. Alcătuiește enunțuri în care cuvintele: *iasă* și *subsol* să se scrie altfel decât în text.
3. Construiește o propoziție despre *carte*, formată din 5 cuvinte, în care să incluzi: un verb la timpul prezent, un adjectiv și un substantiv propriu.
4. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul enunțului: *Îmi imaginez viața mea ca pe o astfel de carte.*
5. Formulează ideea principală a textului.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povestești o întâmplare fericită din copilărie, valorificând și sugestiile textului de mai sus. Vei da compunerii tale un titlu sugestiv.

Testul 87

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

– Asta ți-ai găsit tu să-i povestești profesorului tău, secătură? Ieși afară și marș la școală.

– Da, dar dă-mi biletul!

Tata lasă spălatul baltă și merge cu mine la birou. Pe masă erau înșirate diferite corpuri geometrice: cilindre, prisme, piramide, sfere, pregătite din ajun, pentru lecția de Geometrie pe care o avea la clasa a IV-a. Încruntat, se așază la birou, scoate o carte de vizită și scrie! Respir ușurat, dar tata se oprește din scris și-și îndreaptă privirile ucigătoare spre mine:

Scanned with OKEN Scanner

– Ce să-i scriu, nerușinatule, răspunde? Cum o să-i scriu că mi-a plăcut anecdota necuviincioasă pe care fiu-meu a avut nerușinarea să i-o povestească? Îți dai seama ce ai făcut?

– Iartă-mă, tată! îi răspund eu, ipocrit, venindu-mi să râd și să plâng în același timp.*

(Grigore Băjenaru, *Cișmigiu &Comp.*)

***ipocrit** – prefăcut, fățarnic, care se arată altfel decât cum este

1. Scrie câte un termen cu sens opus (antonim) pentru cuvintele: *încruntat* și *pregătite*.
2. Identifică ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *i* (*să-i*) și *piramide*.
3. Alcătuiește o propoziție despre *anecdotă*, formată din 4 cuvinte, în care vei include: un subiect exprimat prin substantiv propriu și un adjectiv.
4. Precizează motivul pentru care tatăl nu dorește să îi scrie profesorului.
5. Formulează, în 3-5 rânduri, un enunț despre relația părinți-copii, valorificând și mesajul textului de mai sus.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povestești o întâmplare a cărei concluzie să fie enunțul: *Iartă-mă, tată! îi răspund eu, ipocrit, venindu-mi să râd și să plâng în același timp.* Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 88

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Înfășurându-se cu o mișcare hamletiană în pelerină, intră în odaia Olguței.

Monica stinse lumina, își mută fotoliul în balcon și singură rămase în noapte.

Revărsarea lunii împodobise cu fildeș vechi o coastă a cerului. [...] Luna se înălța, urcuș de abur pe scări fără trepte, suiș lin, avânt neted ca un somn.

Scanned with OKEN Scanner

Parfumul teilor nu mai știai: coboară din stele? Adie spre stele?...

Până când, în contopirea de alb și albastru, de verzui și sur, de lumină și penumbră – noaptea fu ritm de văluri pe respirația unui trup, și luna – chipul acelui trup.

(Ionel Teodoreanu, *La Medeleni*)

1. Scrie câte un termen cu înțeles opus (antonim) pentru cuvintele: *se înalța* și *contopirea.*
2. Construiește enunțuri în care structurile: *cerului* și *știai* să se scrie altfel decât în text.
3. Alcătuiește o propoziție despre *lună*, formată din 4 cuvinte, în care vei include un verb la timpul viitor și un adjectiv.
4. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul enunțului: *Parfumul teilor nu mai știai: coboară din stele? Adie spre stele? Luna se înalța.*
5. Formulează ideea principală a fragmentului.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să descrii un aspect din natură, folosind expresiile: *revărsarea lunii împodobise cu fildeș vechi; avânt neted ca un somn; noaptea fu ritm de văluri pe respirația unui trup, luna – chipul acelui trup.* Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 89

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Azi, lucru rar, moș Miron are un oaspete. Același, de altfel, care îi mai trece din când în când pragul. E Mihai, fiul căminarului Eminovici. Bătrânul e nespus de bucuros să stea de vorbă cu țâncul care îl ascultă fără să-l întrerupă ceasuri întregi, care îi cercetează avutul fără să facă pozne și pentru care el păstrează fagurii cei mai buni și rugii de mure copți și ciupercile cele mai frumoase.*

Scanned with OKEN Scanner

*Băiatul știe că moșul poate să stea de vorbă cu iepurii, că înțelege graiul cintezoilor, și-l ascultă cu încântare. Seara, când focul arde în vatra din fața căsuței și stelele încep să se arate printre ramuri, prisecarul** pregătește o masă pentru doi, cu pește prins la iaz și cu ciuperci fripte.*

Bătrânul știe că moș Ene va închide curând pleoapele copilului. Chiar așa se și întâmplă, și în mare grabă mâinile încă sprintene aduc câteva pale de fân și un cojocel de miel, apoi cuprind cu grijă trupul adormit și-l așează în culcuș.

În jur, respiră văratec, lutul pădurii.

(Gheorghe Tomozei, *Miradoniz*)

***căminar** – slujitor însărcinat cu adunarea unor dări
****prisecar** – crescător de albine

1. Exemplifică în enunțuri scrierea structurilor: *încântare* și *știe* altfel decât în text.
2. Identifică ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *miel* (*un cojocel de miel*) și *adormit* (*trupul adormit*).
3. Alcătuiește o propoziție despre *copilărie,* formată din 5 cuvinte, în care vei include un subiect exprimat prin numeral și un verb la viitor.
4. Explică, în 3-4 rânduri, motivul pentru care băiatul îl vizitează pe bătrânul prisecar.
5. Precizează două trăsături de caracter ale bătrânului, așa cum reies din fragmentul: *Azi, lucru rar, moș Miron are un oaspete. Același, de altfel, care îi mai trece din când în când pragul. E Mihai, fiul căminarului Eminovici. Bătrânul e nespus de bucuros să stea de vorbă cu țâncul care îl ascultă fără să-l întrerupă ceasuri întregi.*

II. Redactează o scrisoare, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), adresată unui prieten sau coleg, în care să relatezi o întâmplare petrecută în satul bunicilor tăi, unde te afli în vacanță. Vei respecta convențiile acestui tip de scriere.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 90

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Toamna îmi plăcea să stau la leagăne. Îmi dădeam vânt cu leagănul, tot mai tare, cu umerii în față, apoi lăsându-mă pe spate și trăgând aerul după mine. Blocurile, iarba, copacii se înălțau și coborau ritmic, dansau. Uneori mă dădeam peste cap cu leagănul. Era o spaimă uriașă, din aia când îți simți inima în gât. Îmi luam avânt și-mi imaginam cum o să cad în cap. După fiecare învârtire totală, mă bălăngăneam acolo o vreme fericită și fără viață, ca un bolovan. Când plecam, mă împleticeam ca un om beat, lumea din jur continua să se mai legene o vreme în jurul meu, drumul spre casă nu se mai termina și-mi făceam cărare prin hărmălaia vătuită, printre lucruri vagi, palid aureolate.

(Simona Popescu, *Exuvii*)

1. Scrie două cuvinte înrudite ca înțeles și formă (din aceeași familie lexicală) cu termenul *aer*.
2. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *mi* și *fericită*.
3. Construiește o propoziție formată din 5 cuvinte, în care vei include: un numeral, un verb la prezent, un pronume și un adjectiv.
4. Formulează ideea principală a fragmentului.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul enunțurilor: *Îmi dădeam vânt cu leagănul, tot mai tare, cu umerii în față, apoi lăsându-mă pe spate și trăgând aerul după mine. Blocurile, iarba, copacii se înălțau și coborau ritmic, dansau.*

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să prezinți un alt joc desfășurat în parc, utilizând următoarele expresii: *blocurile, iarba, copacii dansau; lucruri vagi, palid aureolate.* În compunerea ta vei îmbina descrierea cu dialogul. Vei da compunerii tale un titlu sugestiv.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 91

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Am mai pătruns de câteva ori, singură, în grădină. Eram convinsă că la capătul ei, undeva foarte departe, dincolo de pâlcurile de copaci şi arbuşti, trebuie să fie la capătul lumii.

Iarba era vie, vântul înalt, foarte înalt. Circular. Am şi-acum în mine starea de-atunci, un soi de teroare atât de puternică, încât am luat-o la fugă bezmetic, împiedicându-mă printre vrejuri. [...]

N-am mai fost în toţi aceşti ani niciodată acolo. Şi-n mintea mea a rămas aşa: că la capătul grădinii e marginea lumii. Acolo, magnetic, albastru, e paradisul ameţitor şi feroce de care fugisem, îngrozită, copil.

(Simona Popescu, *Exuvii*)

1. Scrie două cuvinte asemănătoare ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *înalt.*
2. Construieşte două propoziţii în care cuvintele: *vie* şi *albastru* să reprezinte câte o altă parte de vorbire decât în text, precizând între paranteze partea de vorbire exemplificată.
3. Alcătuieşte o propoziţie despre *grădină*, formată din 5 cuvinte, în care să incluzi: un subiect exprimat prin substantiv propriu, un verb la timpul viitor şi un numeral.
4. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul enunţurilor: *N-am mai fost în toţi aceşti ani niciodată acolo. Şi-n mintea mea a rămas aşa: că la capătul grădinii e marginea lumii.*
5. Formulează ideea principală a textului.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ţi imaginezi o aventură fantastică, desfăşurată în cadrul natural descris în textul de mai sus. Compunerea trebuie să aibă următorul început: *Am mai pătruns de câteva ori, singură, în grădină. Iarba era vie, vântul înalt, foarte înalt. Circular.* Vei îmbina descrierea cu povestirea şi vei da compunerii tale un titlu sugestiv.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 92

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Lucia Novleanu era mai puţin ciclon decât părea la primul contact. Putea să asculte poveşti ceasuri de-a rândul, mult mai concentrată decât copiii cuminţi. Le asculta însă, fără lene, fără somnolenţă, cu dinţii încleştaţi, cu bărbia proiectată în afară, rezemându-şi capul slab şi palid în mânuţa uscată cu degete prelungi. Atitudinea ei avea ceva primitiv oriental. Îţi venea s-o îmbraci în şalvari, punându-i mărgele albastre la gât şi brăţări în jurul gleznelor.

Gabriela nu se mai putea gândi la poveşti, fără să nu-i apară întipărită în minte Lucica, ascultându-le. [...]

Lucica [...] apărea din senin, aducându-i cele mai ciudate daruri: fluturi, clei de cireş, licurici, broaşte ţestoase, – cu o demnitate de şef de trib african împrietenit cu o faţă albă. După un an însă, Lucica nu mai era acceptată ca o fatalitate, ci dorită.

(Ionel Teodoreanu, *Lorelei*)

1. Scrie câte un termen cu înţeles opus (antonim) pentru cuvintele: *apărea* şi *acceptată.*
2. Construieşte două propoziţii în care cuvintele: *i* (*să nu-i apară)* şi *o* (*s-o îmbraci)* să reprezinte câte o altă parte de vorbire decât în text, precizând între paranteze partea de vorbire exemplificată.
3. Alcătuieşte o propoziţie despre *prietenie*, formată din 5 cuvinte, în care să existe: un verb la viitor, un subiect exprimat prin pronume şi un adjectiv.
4. Formulează, în 3-5 rânduri, un enunţ despre Lucica, aşa cum ai descoperit-o în fragmentul dat.
5. Rescrie o expresie care ţi-a plăcut foarte mult şi explică-i semnificaţia în două-trei enunţuri.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povesteşti o întâmplare amuzantă la care participă cele două

Scanned with OKEN Scanner

personaje din fragment, Lucia și Gabriela. În compunerea ta vei îmbina povestirea cu dialogul. Vei da compunerii tale un titlu sugestiv.

Testul 93

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Gândindu-se mai bine, Mițu și Baruțu ar fi preferat să fie judecați și condamnați. Erau vreo sută de chei dinaintea lor și le examinau, unele găurite, altele cu bold. Semănau unele cu altele, dar o strâmbătură deosebea cheie de cheie.

– Azi facem tot noi masa, zise Măicuța. Voi, luați cheile și duceți-vă la dulapuri. Vedeți ce-i în fiecare dulap, ca să știți, și pe urmă le țineți la voi.

Cam codindu-se, dar totuși bucuroși, copiii au încercat la toate dulapurile, și niciunul nu s-a deschis. Au luat cheile la rând de-a-ndărătele, o verigă după altă verigă, au apăsat în uși cu genunchiul, au scos limba, ca să meargă mai bine, degeaba. Au fost chemați la supă.

– La masă, copii!

Câte o verigă cu chei, una după alta, a fost adusă la Măicuța pe masă, opt verigi pline cu chei mai lungi și mai scurte.

– Uite-le! a zis Mițu.

– Ți le dau îndărăt, a zis Baruțu.

Nu se potrivește nicăieri niciuna.

(Tudor Arghezi, *Cărticica cu jucării*)

1. Scrie câte un termen cu același înțeles (sinonim) pentru cuvintele: *examinau* și *au încercat.*
2. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *voi* și *opt*.
3. Alcătuiește o propoziție în care vei include: termenul *cheile*, un verb la trecut, un adjectiv și un numeral.

Scanned with OKEN Scanner

4. Formulează ideea principală a fragmentului.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul enunţului: *Gândindu-se mai bine, Miţu şi Baruţu ar fi preferat să fie judecaţi şi condamnaţi.*

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ţi imaginezi o întâmplare amuzantă la care participă cele două personaje, Miţu şi Baruţu. În compunerea ta vei integra şi dialogul. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 94

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Albul ocean al iernii coboară mătăsos,
Pădurile-amorţite îşi pleacă fruntea-n jos.

E-o albă înstelare ce tremură-n priviri,
Pământul parcă-nghite munţi albi de trandafiri.

Şi cad uşor luceferi cu vârful de cristal
Pe corzi de clavecine cu trupul vegetal.

E-un foşnet ca de valuri, de codri înfrunzind
Prin care-april îşi sună vocalele de-argint.

(Vasile Nicolescu, *Impresii de iarnă)*

1. Construieşte două enunţuri în care cuvântul *tremură* să aibă alte două înţelesuri decât cel din text şi precizează-le.
2. Exemplifică în enunţuri scrierea corectă a structurilor: *a-l/al, ca/c-a.*
3. Alcătuieşte o propoziţie despre *iarnă* în care să incluzi: un numeral, un adjectiv, un pronume şi un verb la prezent.

Scanned with OKEN Scanner

4. Transcrie două expresii artistice deosebite care conturează frumusețea anotimpului descris în poezia *Impresii de iarnă.*
5. Explică, în 3- 4 rânduri, înțelesul versurilor: *E-o albă înstelare ce tremură-n priviri/ Pământul parcă-nghite munți albi de trandafiri.*

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), cu titlul *Drumul alb*, care să înceapă astfel: *Albul ocean al iernii coboară mătăsos*. În compunerea ta vei îmbina povestirea cu descrierea.

Testele 95-113 – prof. Elena Popa

Testul 95

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

– Nu înțeleg de ce Primăvara s-a lăsat atât de mult așteptată, spuse Uriașul cel Egoist, în timp ce stătea la fereastră, uitându-se la grădina lui acoperită de o pătură albă de zăpadă. Sper să vină totuși și vremea frumoasă.

Dar Primăvara nu veni, și nici Vara.

Toamna dărui roade aurii tuturor grădinilor, dar nu și grădinii Uriașului.

– Este atât de egoist, zise Toamna.

Așa că Iarna rămase în continuare acolo, iar Vântul de Miazănoapte, Grindina, Gerul și Zăpada dănțuiră liniștiți printre copaci.

(Oscar Wilde, *Uriașul cel egoist*)

1. Scrie două cuvinte înrudite ca înțeles și formă (din aceeași familie lexicală) cu termenul *grădină*.
2. Alcătuiește două expresii care să includă cuvântul *a veni*.

Scanned with OKEN Scanner

3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *Uriașului* și *zise*.
4. Identifică elementele care dansează liniștite printre copaci.
5. Explică, în 3-5 rânduri, înțelesul enunțului: *Toamna dărui roade aurii tuturor grădinilor, dar nu și grădinii Uriașului.*

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ți imaginezi o întâmplare cu un copil egoist, valorificând și sugestiile textului dat.

TESTUL 96

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

În timp ce alerga, Elisabet auzi orologiul bisericii bătând de trei ori. Lucrul acesta îl constată cu un interes special pentru că știa că veniseră în oraș cu autobuzul de ora cinci. Poate că limbile orologiului s-au plictisit să tot meargă în același sens an de an și deodată au luat-o în sens invers. Elisabet se gândi că poate și ceasornicele se plictiseau să facă o veșnicie același lucru.

Mai era însă ceva. Când veniseră la magazin, era aproape întuneric, iar acum era lumină din nou și, într-un mod straniu, noaptea nu se lăsase între timp.

(Jostein Gaarder, *Misterul de Crăciun*)

1. Scrie câte un termen cu același înțeles (sinonim) pentru cuvintele: *orologiul*, *veșnicie*.
2. Exemplifică, în enunțuri, scrierea structurilor: *auzi* și *același* altfel decât în text.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *un interes* și *nu se lăsase*.
4. Selectează din text o secvență în care se atribuie o trăsătură omenească unui obiect.

Scanned with OKEN Scanner

5. Explică, în 3-5 rânduri, ce anume i se părea lui Elisabet straniu în oraş, valorificând şi enunţul: *Elisabet se gândi că poate şi ceasornicele se plictiseau să facă o veşnicie acelaşi lucru.*

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ţi închipui o continuare a textului de mai sus. Dă un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 97

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Căci, într-adevăr, pe planeta Micului Prinţ existau, ca pe toate planetele, ierburi bune şi buruieni. Aşadar existau seminţe bune de la ierburile bune şi seminţe rele de la buruieni. Numai că seminţele sunt nevăzute. Ele dorm în tainiţa pământului până ce-i vine uneia dintre ele chef să se trezească... Atunci ea se întinde şi împinge mai întâi cu timiditate spre soare o încântătoare rămurică inofensivă. Dacă e vorba de o rămurică de ridiche sau de măceş, poţi s-o laşi să crească după cum îi e voia. Dar, dacă e vorba de o bălărie, trebuie să smulgi planta imediat, de îndată ce ai început să o recunoşti.

(Antoine de Saint-Exupéry, *Micul Prinţ*)

1. Identifică o pereche de cuvinte cu sens opus (antonime).
2. Exemplifică, în enunţuri, scrierea structurilor: *aşadar* şi *ce ai*, altfel decât în text.
3. Alcătuieşte o propoziţie din cinci termeni, în care cuvântul *seminţe* să aibă funcţia sintactică de subiect.
4. Precizează motivul pentru care seminţele sunt nevăzute.

Scanned with OKEN Scanner

5. Explică, în 3-5 rânduri, înțelesul enunțului: *Numai că semințele sunt nevăzute. Ele dorm în tainița pământului până ce-i vine uneia dintre ele chef să se trezească...*

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povestești o întâmplare cu o sămânță neobișnuită. Dă un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 98

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Zeul străin se opri la picioarele scării celei mari și ascultă, iar Colț Alb împietri, pândind și așteptând, de parcă era mort. Scara aceea ducea la învățătorul iubirii și la cele mai prețioase bunuri ale lui. Colț Alb se zburli, dar așteptă. Zeul străin ridică un picior. Începu să urce scara. Atunci lovi Colț Alb. Fără de veste și fără să mârâie, porni la luptă. Trupul îi țâșni în sus într-o săritură care-l propti drept în spatele zeului străin. Se agăță cu labele din față de umerii bărbatului, înfigându-și colții în gâtul acestuia. Rămase atârnat de el câteva clipe, răsturnându-l pe zeu pe spate. Se izbiră amândoi pe podea. Colț Alb sări într-o parte și, în timp ce omul încerca să se ridice, se năpusti din nou.

(Jack London, *Colț Alb*)

1. Scrie câte un cuvânt cu același sens (sinonim) pentru termenii: *împietri* și *răsturnând*.
2. Construiește câte două enunțuri în care cuvintele: *care* și *dar* să aibă sensuri diferite.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *străin* și *-l*.
4. Identifică, în text, motivul pentru care Colț Alb îl atacă pe zeul străin.

Scanned with OKEN Scanner

5. Formulează, în 3-5 rânduri, un enunț despre personajul Colț Alb, așa cum l-ai descoperit în fragmentul dat.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povestești o întâmplare cu un câine credincios stăpânului. Dă un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 99

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

– *Vino să te joci cu mine, îi propuse Micul Prinţ. Sunt atât de trist...*

– *Nu mă pot juca cu tine, zise vulpea. Nu sunt îmblânzită.*

– *Ah! iartă-mă, zise Micul Prinţ. Dar, după ce se gândi un pic, adăugă:*

– *Ce înseamnă „a îmblânzi”? [...]*

– *Asta înseamnă „a crea legături”...*

– *A crea legături?*

– *Bineînţeles, zise vulpea. Tu nu eşti deocamdată pentru mine decât un băieţel foarte asemănător cu o sută de mii de alţi băieţei. Şi nu am nevoie de tine. Şi nici tu nu ai nevoie de mine. [...] Dar, dacă mă îmblânzeşti, vom avea nevoie unul de celălalt. Tu vei fi pentru mine fără seamăn pe lume. Eu voi fi pentru tine fără seamăn pe lume...*

(Antoine de Saint-Exupéry, *Micul Prinţ*)

1. Scrie două cuvinte înrudite ca sens şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *a îmblânzi*.
2. Desparte în silabe cuvintele: *crea* şi *bineînţeles*.
3. Alcătuieşte o propoziţie despre *prietenie*, formată din şase cuvinte.
4. Precizează motivul pentru care vulpea nu poate să se joace cu Micul Prinţ.

Scanned with OKEN Scanner

5. Explică, în 3-5 rânduri, înțelesul enunțului: *Dar, dacă mă îmblânzești, vom avea nevoie unul de celălalt.*

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povestești o întâmplare despre importanța și frumusețea prieteniei. Folosește povestirea și dialogul. Dă un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 100

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

– Oare la ce se gândește câinele ăsta al meu?

Era cam pe la ora trei și jumătate după-amiază, când Biță, școlar în clasa a IV-a, simți cum prin această simplă și mai mult decât firească întrebare pășește dintr-odată, ca de pe o trambulină, de la nivelul unui amărât exercițiu de aritmetică, pe un tărâm pe cât de neașteptat, pe atât de pasionant. Întrebarea îl uimea nu numai pentru că îl obliga să caute fără întârziere un răspuns, ci mai cu seamă deoarece până acum [...] nu și-o pusese niciodată [...].

– Gândește oare el, cățelul Gică, și, dacă da, la ce gândește?

(Mircea Sîntimbreanu, *Aducătorului mulțumiri*)

1. Scrie câte un cuvânt cu același sens (sinonim) pentru termenii: *amărât* și *uimea.*
2. Construiește două enunțuri în care cuvântul *mai* să aibă înțelesuri diferite și precizează-le.
3. Notează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *era* și *el.*
4. Transformă în vorbire indirectă ultima replică de dialog din text.
5. Explică, în 3-5 rânduri, înțelesul enunțului: *Simți cum prin această simplă și mai mult decât firească întrebare pășește dintr-odată, ca de pe o trambulină, de la nivelul unui amărât exercițiu de aritmetică, pe un tărâm pe cât de neașteptat, pe atât de pasionant.*

Scanned with OKEN Scanner

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povestești o întâmplare despre prietenia strânsă dintre un copil și un animal. Împletește povestirea cu dialogul și descrierea.

Testul 101

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

În grădina mea, șirete,
Piersicile-s violete,

Iar prunele, și mai și,
S-au făcut portocalii,

Cățărați cu mult dichis,
Strugurii cresc în cais;

Castraveții, cum să spun,
Au pornit să urce-n prun

Pe-o tulpină de mărar
Se roșește-un gogoșar,

Sub o frunză de măcriș,*
Crește-o floare pe furiș,

Sub o tufă de urzici,
Ziua doarme-un licurici,

Sub un fir de caprifoi,
Stă și toarce un pisoi.

(Ana Blandiana, *Face oricine ce vrea*)

***măcriș** – plantă erbacee cu frunze alungite și acrișoare, cultivată ca plantă alimentară sau medicinală

1. Scrie câte un cuvânt cu același sens (sinonim) pentru termenii: *violete* și *se roșește.*
2. Construiește două enunțuri în care cuvântul *șiret* să aibă înțelesuri diferite și precizează-le.
3. Notează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *-s* și *portocalii.*
4. Enumeră fructele care sunt în grădina descrisă în text.

Scanned with OKEN Scanner

5. Explică, în 3-5 rânduri, înțelesul versurilor: *Sub o frunză de măcriș,/ Crește-o floare pe furiș.*

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povestești o întâmplare petrecută într-o grădină, în timpul verii. Vei îmbina povestirea cu descrierea.

Testul 102

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Este 6,32. Totul e pregătit ca o trambulină măturată cu grijă pentru marele salt... Da, va începe anul nou cu o faptă ieșită din comun, cu totul neobișnuită, va face ceea ce n-a făcut de mult, simplu și modest, fără să aștepte martori și ovații, pentru că martorii posibili nici nu s-au sculat, se răsucesc în somn, sforăie, se bat pentru un colț de plapumă și de vis. [...]

Salt! În picioare! Nu va mai aștepta o secundă... Cineva se trezește, mormăie:

– Ce faci, Goguță? [...]

– Mamă dragă, azi, prima duminică a anului nou, voi face ceva nemaipomenit, ceva ce n-am făcut de mult!

(Mircea Sîntimbreanu, *Aducătorului mulțumiri*)

1. Scrie câte un cuvânt cu sens opus (antonim) pentru termenii: *a începe* și *modest*.
2. Exemplifică în enunțuri scrierea structurilor: *ca* și *s-au* altfel decât în text.
3. Alcătuiește o propoziție din cinci părți de vorbire diferite.
4. Extrage, din text, un grup de cuvinte care exprimă timpul.

Scanned with OKEN Scanner

5. Explică, în 3-5 rânduri, înțelesul enunțului: *Da, va începe anul nou cu o faptă ieșită din comun, cu totul neobișnuită, va face ceea ce n-a făcut de mult.*

II. Scrie o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ți imaginezi ce va face Goguță în prima zi a noului an. Folosește povestirea și dialogul. Dă un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 103

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Bunicul este pădurar. Într-o zi ne-a adus un pui mic și plăpând de căprioară.

– L-am găsit singur în pădure. Cu siguranță că s-a întâmplat ceva cu mama lui. E flămând și tremură tot.

– Îl vom îngriji, am sărit eu cu fratele meu.

Așa a și fost. I-am făcut un culcuș de dormit, l-am hrănit cu lapte și l-am învățat să zburde. Puiul creștea văzând cu ochii.

Mergeam adeseori în pădure. Se îndepărta de noi, cerceta pădurea și deodată apărea în spatele nostru.

Ce mult îl iubeam! Îi mângâiam blănița cafenie, iar el își întindea ușor gâtul subțire, privindu-ne în ochi. Uneori îl vedeam înălțând capul, privind și ascultând pădurea.

(Gabriela David, *Puiul de căprioară*)

1. Scrie câte un cuvânt cu același sens (sinonime) pentru termenii: *plăpând* și *înălțând*.
2. Notează două expresii care să conțină cuvântul *ochi*.
3. Alcătuiește o propoziție din patru termeni despre o căprioară.
4. Extrage, din text, două secvențe în care sunt descrise trăsături fizice ale puiului de căprioară.
5. Prezintă, în 3-5 rânduri, trăsăturile morale ale copiilor, așa cum reies din textul dat.

Scanned with OKEN Scanner

II. Scrie o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ţi imaginezi continuarea povestirii de mai sus. Foloseşte povestirea şi dialogul. Dă un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 104

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Dintr-alte ţări, de soare pline,
Pe unde-aţi fost şi voi străine,
Veniţi, dragi păsări, înapoi –
Veniţi cu bine!
De frunze şi de cântec goi,
Plâng codrii cei lipsiţi de voi.

Cu voi vin florile-n câmpie
Şi nopţile cu poezie
Şi vânturi line, calde ploi
Şi veselie.
Voi toate le luaţi cu voi
Şi iar le-aduceţi înapoi!

(George Coşbuc, *Vestitorii primăverii*)

1. Desparte în silabe cuvintele: *toate* şi *păsări*.
2. Scrie două cuvinte înrudite ca formă şi ca înţeles (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *floare*.
3. Selectează din text două predicate exprimate prin verbe la timpuri diferite, precizându-le.
4. Extrage, din text, un vers în care sunt atribuite trăsături omeneşti unui element al naturii.
5. Transcrie, din text, o expresie frumoasă şi explic-o în 3-5 rânduri.

Scanned with OKEN Scanner

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să descrii imaginea unei zile de primăvară. Integrează cel puțin două expresii din textul dat, pe care le vei sublinia. Dă un titlul potrivit compunerii tale.

Testul 105

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Brăduleț jinduia repeziciunea cu care uriașa pasăre străbătea zările, norocul ce-l avea să poată zbura unde vrea și când vrea, să nu fie înlănțuită de rădăcini, nemișcată, osândită să stea în vecii vecilor în același loc, cum îi era scris lui. Tot își închipuia bietul pui de brad că [...] își va schimba soarta de buruiană nemișcată și va călători în țara luceferilor. Pe brațe și în palme, ramurile lui vor purta stele și steluțe [...].*

(Victor Eftimiu, *Vreau să trăiesc printre stele*)

***jindui** – a dori ceva în mod intens

1. Scrie câte un cuvânt cu același sens (sinonime) pentru termenii: *nemișcată* și *bietul*.
2. Alcătuiește două enunțuri în care cuvântul *scris* să fie două părți de vorbire diferite, precizându-le.
3. Selectează două predicate exprimate prin verbe la timpuri diferite și precizează-le.
4. Precizează ce își închipuia puiul de brad.
5. Transcrie, din text, o expresie frumoasă și explic-o în 3-5 rânduri.

Scanned with OKEN Scanner

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ți închipui continuarea textului de mai sus. Vei folosi povestirea și dialogul. Dă un titlul potrivit compunerii tale.

Testul 106

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Baba, de venin, se smulse odată din piuă-n sus și rupse lanțurile, lungindu-se slabă și mare până-n nori.*

– A! Bine că mi-ai venit, Făt-Frumos, zise ea, făcându-se iar scurtă, ia acum hai la luptă, acu om vedea cine-i mai tare!

– Hai! zise Făt-Frumos.

Baba-l apucă de mijloc, se lungi răpezindu-se cu el până-n nori, apoi îl izbi de pământ și-l băgă în țărână până în glezne. Făt-Frumos o izbi pe ea și o băgă-n pământ până-n genunchi.

– Stai, să mai bem apă, zise mama pădurilor ostenită. Stătură și se răsuflară. Baba bău apă, Făt-Frumos bău putere, ș-o felie de foc nestins îi cutreieră cu fiori de răcoare toți mușchii și toate vinele lui cele slăbite.

(Mihai Eminescu, *Făt-Frumos din lacrimă*)

***piuă** – vas de lemn, de metal sau de piatră de diverse forme şi mărimi, cu pereţii şi cu fundul gros, în care se pisează diverse substanţe sau corpuri solide

1. Scrie două cuvinte înrudite ca formă și ca înțeles (din aceeași familie lexicală) cu termenul *nor*.
2. Exemplifică în enunțuri scrierea structurilor: *odată* și *cele* altfel decât în text.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *îl* și *să bem*.
4. Selectează, din text, o secvență în care există evenimente neobișnuite.
5. Transformă în vorbire indirectă primele două replici din text.

Scanned with OKEN Scanner

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ți imaginezi continuarea textului de mai sus. Dă un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 107

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Neguri albe, strălucite
Naște luna argintie,
Ea le scoate peste ape,
Le întinde pe câmpie;

Lângă lac, pe care norii
Au urzit o umbră fină,
Ruptă de mișcări în valuri
Ca de bulgări de lumină,

S-adun-flori în șezătoare
De păianjen tort să rumpă,*
Și anină-n haina nopții
Boabe mari de piatră scumpă.

Dându-și trestia-ntr-o parte,
Stă copila lin plecată,
Trandafiri aruncă roșii
Peste unda fermecată.

(Mihai Eminescu, *Crăiasa din povești*)

***tort** – fir tors de cânepă, de in sau de alte materii textile; torsătură

1. Transcrie, din text, o îmbinare de cuvinte în care apar termeni cu sens opus.
2. Scrie câte un cuvânt cu același sens (sinonim) pentru termenii: *anină* și *au urzit*.
3. Alcătuiește o propoziție dezvoltată, negativă, cu predicatul exprimat printr-un verb la timpul viitor, persoana I, numărul plural.
4. Selectează, din text, un vers în care sunt atribuite trăsături omenești unui element al naturii.
5. Identifică, în text, o expresie frumoasă și explic-o în 3-5 rânduri.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să descrii imaginea unui codru noaptea. Pune un titlu expresiv compunerii tale.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 108

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Luaţi-vă de mână. Gata! Astăzi mergem în Lună. Noi putem părăsi planeta, chiar dacă nu e gata racheta. Fiindcă, la urma urmei, o să mergem în Lună pe jos, că e drumul frumos. Ne uităm bine unde se vede o rază care arde subţire ca un pai şi ne vom ţine de ea scai. [...] Luna este un pământ neisprăvit. A-ncercat ea nişte păduri şi nişte ape, dar nu i-au ieşit. Asta-i situaţia, n-ai ce-i face. Va trebui să umplem noi Luna, ce mai încolo şi-ncoace. Odată şi odată, tot trebuie să repare cineva jucăria asta stricată. Eu am susţinut de-atâtea ori: noi, copiii, suntem cei mai grozavi inventatori. Nu e aer în Lună? Nu ne pasă, am adus de-acasă. Iată, dezumflăm baloanele, pe care le-am umplut cu vânt, pe Pământ.

(Marin Sorescu, *La ce latră Grivei?*)

1. Notează câte un cuvânt cu sens opus (antonim) pentru termenii: *să umplem* şi *stricată*.
2. Scrie două cuvinte înrudite ca formă şi înţeles (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *drum*.
3. Alcătuieşte două propoziţii în care *noi* şi *o* să fie alte părţi de vorbire decât în text şi precizează-le.
4. Precizează la ce se referă autorul în secvenţa: *jucăria asta stricată.*
5. Explică, în 3-5 rânduri, semnificaţia enunţului: *Eu am susţinut de-atâtea ori: noi, copiii, suntem cei mai grozavi inventatori.*

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povesteşti o întâmplare petrecută în timpul unei călătorii în spaţiul cosmic.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 109

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Zori de ziuă se revarsă peste vesela natură,
Prevestind un soare dulce cu lumină şi căldură.
În curând şi el apare pe-orizontul aurit,
Sorbind roua dimineţii de pe câmpul înverzit.

El se-nalţă de trei suliţi pe cereasca mândră scară
Şi cu raze vii sărută june flori de primăvară,*
Dediţei şi viorele, brebenei şi toporaşi
Ce răzbat prin frunzi uscate şi s-arată drăgălaşi.

(Vasile Alecsandri, *Dimineaţa*)

***june** – tânăr

1. Notează câte un cuvânt cu sens opus (antonim) pentru termenii: *veselă* şi *s-arată*.
2. Scrie două cuvinte înrudite ca formă şi ca înţeles (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *vesel*.
3. Alcătuieşte o propoziţie despre *primăvară*, cu predicatul exprimat printr-un verb la timpul viitor.
4. Selectează, din text, patru flori de primăvară.
5. Explică, în 3-5 rânduri, semnificaţia versului: *Şi cu raze vii sărută june flori de primăvară*.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să descrii o zi de primăvară. Dă un titlu expresiv compunerii tale.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 110

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Când ajunseră înaintea lui Dumnezeu, până şi acesta se minună de frumuseţea fără seamăn şi de dragostea mare ce-i unea. Cu toate astea, fu neîndurător şi-i blestemă:

– Tu, Soare, o să luminezi numai ziua, iar tu, Lună, numai noaptea. Pe veci despărţiţi să fiţi şi mereu să vă alungaţi din zori şi până-n noapte unul pe celălalt [...].

De durere, Soarele s-a făcut roşu ca focul, iar Luna s-a îngălbenit ca ceara. S-au mai privit pentru ultima oară în ochi şi s-au desprins cu greu unul din braţele celuilalt. De atunci, Soarele şi Luna tot încearcă să se mai întâlnească o dată. O singură dată măcar şi le-ar fi de ajuns!... [...] Uneori, se zăresc pe sprânceana unui deal şi depărtările devin trandafirii, alteori îşi lasă sărutul pe vârful unui val şi orizontul capătă culori de vis.

(*Legenda Soarelui şi a Lunii*)

1. Scrie două cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *vis*.
2. Selectează, din text, o pereche de cuvinte cu sens opus (antonime).
3. Notează două expresii care să includă cuvântul *ochi*.
4. Precizează motivul pentru care Dumnezeu este neîndurător.
5. Explică, în 3-5 rânduri, înţelesul enunţului: *De durere, Soarele s-a făcut roşu ca focul, iar Luna s-a îngălbenit ca ceara.*

II. Scrie o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povesteşti o întâmplare deosebită, petrecută în lumea fiinţelor necuvântătoare. Compunerea se va încheia cu enunţul: *Uneori, se zăresc pe sprânceana unui deal şi depărtările devin trandafirii.*

Scanned with OKEN Scanner

Testul 111

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Eram un țânc bălănel. Aveam capul mare și privirea sfioasă. Învățam la domnul Trandafir, în clasa întâi.

Cartea pe care urmăream cu degetul și cu priviri mirate buchii mari, întortocheate și cârligate ca niște gângănii, era abecedarul lui Creangă. Era o carte fără imagini și încâlcită, pe care n-o puteam dezbate. În fața mea parcă era o pâclă de nepătruns... Când, deodată, într-o zi, ca într-o scăpare de lumină, i-am găsit cheia...

(Mihail Sadoveanu, *Cheia*)

1. Scrie două cuvinte înrudite ca înțeles și formă (din aceeași familie lexicală) cu termenul *lumină*.
2. Desparte în silabe cuvintele: *pâclă* și *deodată*.
3. Alcătuiește două propoziții în care cuvântul *carte* să aibă sensuri diferite.
4. Selectează, din text, o secvență în care este descrisă cartea.
5. Explică, în 3-5 rânduri, înțelesul enunțului: *Când, deodată, într-o zi, ca într-o scăpare de lumină, i-am găsit cheia...*

II. Scrie o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povestești cum ai ajuns tu să găsești „cheia" cărții. Dă un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 112

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Cosette lăsă găleata din mână. Omul începu să meargă alături de ea.

– E într-adevăr foarte grea, spuse el printre dinți. Apoi adăugă:

– Câți ani ai, micuțo?

Scanned with OKEN Scanner

– *Opt ani, domnule.*
– *Şi vii de departe?*
– *De la izvorul din pădure.*
– *Şi te duci departe?*
– *La mai bine de un sfert de oră de aici.*
Omul rămase o clipă tăcut, apoi spuse deodată:
– *Aşadar, n-ai mamă?*
– *Nu ştiu, răspunse fetiţa. Apoi adăugă, mai înainte ca omul să fi avut timp să continue:*
– *Nu cred. Ceilalţi au. Eu nu am.*

(Victor Hugo, *Mizerabilii*)

1. Scrie câte un cuvânt cu acelaşi sens (sinonim) pentru termenii: *micuţo* şi *deodată*.
2. Desparte în silabe cuvintele: *domnule* şi *continue*.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *grea* şi *timp*.
4. Selectează, din text, un grup de cuvinte care exprimă spaţiul.
5. Transformă în vorbire indirectă ultimele trei replici din text.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să prezinţi povestea unui copil orfan. Foloseşte povestirea şi dialogul. Pune un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 113

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Ce spaimă, ce emoţii, ce scandal!
Am descoperit printre cărţi un şoricel intelectual!

Ca să nu pară că are gusturi prea ciudate,
A mâncat, la început, cartea de bucate.

Scanned with OKEN Scanner

Apoi, ca să nu mă sperie prea tare,
Câtva timp a înfulecat numai dicționare.

Și-a dus ipocrizia atât de departe,*
Încât a jurat să nu se mai atingă de nicio carte.

Dar n-a rezistat mai mult de o zi
Și a început poezii a ronțăi.

Ba, pentru că îl tentează drumul spre glorie,
A înghițit și câteva cărți de istorie.

*Era clar că nu mă puteam aștepta ca o zevzeacă***
Să-mi mestece întreaga bibliotecă.

(Ana Blandiana, *În bibliotecă*)

***ipocrizie** – prefăcătorie, fățărnicie, falsitate
****zevzec** –prost, nătărău, găgăuță, neghiob; smintit

1. Scrie câte un cuvânt cu același sens (sinonim) pentru termenii: *intelectual* și *ciudate*.
2. Desparte în silabe cuvintele: *ipocrizia* și *bibliotecă*.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *zi* și *tentează*.
4. Selectează, din text, o secvență în care sunt exprimate emoții.
5. Explică, în 3-5 rânduri, înțelesul versurilor: *Și-a dus ipocrizia atât de departe,/ Încât a jurat să nu se mai atingă de nicio carte.*

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să prezinți povestea unui animal de companie și a unui copil. Folosește povestirea și dialogul. Dă un titlu expresiv compunerii tale.

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Testul 114

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Eu am dat de un măr fermecat, în care te poţi plimba în lung şi-n lat. Toată lumea a-ncăput aici, colorată ca pentru pitici. Izvoarele şi fluviile, pe care le avem, se află-n el, făcute ghem. Tragi de o aţă mai albastră şi, când colo, pe ea, vezi că scrie „Dunărea". Munţii se află şi ei la locul lor, spre cer ca un deget arătător.

Pot să vă spun în continuare că aceşti munţi s-au format prin evaporare.

Demult, de tot, în locul lor era un fel de ocean, mai adânc decât cel mai adânc lighean. Dar a bătut vântul, luând mereu valurile, până a făcut apa una cu pământul. Aşa au apărut aceşti munţi de stei, care sunt uscaţi dacă pui mâna pe ei.*

(Marin Sorescu, *Măr*)

***stei** – *colţ de stâncă*

1. Scrie câte un termen cu acelaşi sens (sinonim) şi cu sens opus (antonim) pentru fiecare dintre cuvintele selectate din text: *cer* şi *adânc*.
2. Identifică două cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *pământ*.
3. Alcătuieşte o propoziţie în care subiectul să fie exprimat printr-un substantiv ce denumeşte o formă de relief descoperită în text.
4. Explică ce înţeles are în text expresia: *măr fermecat*, oferind un argument pentru răspunsul tău.
5. Selectează, din text, două cuvinte/ grupuri de cuvinte prin care sunt descrişi munţii.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să descrii un peisaj din natură care te-a impresionat, valorificând sugestiile textului dat. Vei da un titlu sugestiv compunerii tale.

Testul 115

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Respectă şi iubeşte pe profesorul tău, copile! Iubeşte-l pentru că tatăl tău îl iubeşte şi-l respectă; iubeşte-l pentru că îşi consacră viaţa pentru binele atâtor copii, care-l vor uita; iubeşte-l pentru că îţi luminează inima; iubeşte-l pentru că într-o zi, când vei fi bărbat, şi nici eu, nici el nu vom mai fi pe lume, el se va înfăţişa minţii tale. [...] Iubeşte-ţi profesorul, pentru că el face parte din numeroasa familie a celor cincizeci de mii de învăţători elementari, care sunt ca nişte părinţi intelectuali ai milioanelor de băieţi ce cresc odată cu tine. Ei sunt muncitorii puţin răsplătiţi, care pregătesc ţării noastre un popor mai bun decât cel de acum.

(Edmondo de Amicis, *Recunoştinţa*)

1. Scrie câte un cuvânt cu acelaşi sens (sinonim) şi cu sens opus (antonim) pentru termenii: *disprețuiește* şi *îşi vor aminti*.
2. Construieşte enunţuri în care structurile: *odată* şi *cel* să se scrie în alt mod decât în text.
3. Alcătuieşte o propoziţie în care subiectul să fie exprimat prin substantivul care reprezintă titlul operei scrise de Edmondo de Amicis.
4. Precizează un motiv pentru care copilul din fragmentul dat este îndemnat să-şi iubească profesorul.
5. Identifică două trăsături ale profesorului prezentat în text, care îţi plac cel mai mult.

Scanned with OKEN Scanner

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să realizezi portretul învățătorului tău, integrând secvența: *Iubește-l pentru că îți luminează inima; iubește-l pentru că într-o zi, când vei fi bărbat, și nici eu, nici el nu vom mai fi pe lume, el se va înfățișa minții tale*. Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 116

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Condeiul lui Ionel e vrăjit. Până nu-l înmoaie în cerneală, el e ușurel și se învârtește lesne, ca o furculiță, și mai lesne. Îndată ce l-a înmuiat, condeiul se schimbă. Se pironește pe caiet și nu se mai mișcă, deși el trebuie dus numai cu cele trei degete, cu care te închini. Și trebuie dus în sus, apoi dus în jos, apoi întors de jos în sus și dus învârtit. Ionel face tot ce poate între scăunelul și masa lui mică de lucru, scoală scăunelul pe două picioare, își opintește genunchii în masă, apasă cu cotul, se încovoaie din umeri, scoate limba, îi vine să strănute. Alaltăieri, nu știu cum s-a sprijinit în toate astea, că au sărit masa, scăunelul, condeiul, cerneala și abecedarul deodată, toate, în zece părți, ca dintr-un arc, și Ionel a rămas repetent, în mijlocul odăii, pe spate, și cu picioarele în sus.

(Tudor Arghezi, *Abecedarul*)

1. Menționează câte un termen cu același sens (sinonim) și cu sens opus (antonim) pentru fiecare dintre cuvintele selectate din text: *lesne* și *se încovoaie*.
2. Scrie două cuvinte înrudite ca sens și formă (din aceeași familie lexicală) cu termenul *condei*.
3. Transcrie, din următorul fragment, subiectul și predicatul: *Au sărit masa, scăunelul, condeiul, cerneala și abecedarul deodată, toate, în zece părți, ca dintr-un arc.*

Scanned with OKEN Scanner

4. Explică, în 3-5 rânduri, înțelesul enunțului: *și Ionel a rămas repetent, în mijlocul odăii, pe spate, și cu picioarele în sus.*
5. Numește două motive care te ajută să înțelegi de ce condeiul lui Ionel pare vrăjit.

II. Redactează un dialog, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), între un elev și prietenul acestuia, condeiul. Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 117

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Acuarelă nu era defel zgârcit, așa că îi dărui lui Habarnam vopselele lui vechi și o pensulă. Chiar atunci veni la Habarnam prietenul său, Peticel. Habarnam i-a spus:

– Așază-te, Peticel, imediat am să-ți fac portretul.

Bucuros, Peticel se așeză repede pe un scaun și Habarnam începu să-i facă portretul. Cum voia să-l înfățișeze cât mai frumos, îi pictă un nas roșu, urechi verzi, buze vinete și ochi portocalii. Peticel era nerăbdător să-și vadă mai repede portretul. De nerăbdare nu putea sta locului pe scaun și se tot mișca.

– Stai într-un loc, nu te mai mișca, îi spunea Habarnam, altfel n-o să-ți semene. [...]

– Hai, arată-mi, să văd ce-a ieșit! se rugă Peticel.

(Nikolai Nosov, *Aventurile lui Habarnam și ale prietenilor săi*)

1. Scrie câte un termen cu același sens (sinonim) și cu sens opus (antonim) pentru următoarele cuvinte: *zgârcit* și *să semene.*
2. Alcătuiește enunțuri în care cuvintele: *vinete* și *frumos* să aibă un alt înțeles decât în text, pe care îl vei preciza.
3. Identifică, în text, un predicat exprimat printr-un verb la timpul trecut.

Scanned with OKEN Scanner

4. Numeşte două stări ale lui Peticel, atunci când Habarnam îi face portretul.
5. Explică, în 3-5 rânduri, înţelesul enunţului: *Cum voia să-l înfăţişeze cât mai frumos, îi pictă un nas roşu, urechi verzi, buze vinete şi ochi portocalii.*

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să realizezi portretul prietenului tău. Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 118

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Mergea ariciul fluierând, se proptea uşurel în baston şi, dacă întâlnea o veveriţă, un iepure sau altă cunoştinţă, se apleca îndată, îşi scotea pălăria şi rostea: „Vă salut cu stimă!" sau „Respectele mele!", după împrejurare.

Şi tocmai când fluiera mai fără grijă, se întâlni cu... un lup. Un pui de lup, prost şi obraznic.

– Brr! mârâi lupul. Ce dihanie caraghioasă! N-am mai văzut aşa dihanie în viaţa mea. Cum te cheamă, piciule?

– Arici, răspunse ariciul.

– Aşa? Ei, pân-aici ţi-a fost, ariciule! Brr! Am să te mănânc...

Ariciul îşi scoase cuviincios pălăria.

– Vă salut, dar fără stimă! spuse el.

(Vladimir Colin, *Povestea ariciului înţelept*)

1. Menţionează câte un cuvânt cu acelaşi sens (sinonim) şi cu sens opus (antonim) pentru termenii: *uşurel* şi *se proptea*.
2. Exemplifică în două enunţuri scrierea structurilor: *mai* şi *sau* altfel decât în text.

Scanned with OKEN Scanner

3. Precizează predicatele din fragmentul: *Mergea ariciul fluierând, se proptea ușurel în baston și, dacă întâlnea o veveriță, un iepure sau altă cunoștință, se apleca îndată, își scotea pălăria și rostea.*
4. Prezintă atitudinea ariciului, atunci când se întâlnește cu puiul de lup, argumentând răspunsul tău.
5. Numește care este trăsătura morală a ariciului, pe care o identifici la începutul și la sfârșitul fragmentului.

II. Scrie o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ți imaginezi finalul întâlnirii ariciului cu lupul din textul de mai sus. Folosește povestirea și dialogul. Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 119

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Azi așa, mâine așa, iată că a venit timpul ca Ping să meargă la școală.

În primele zile părinții îl aduceau pe tălpile lor și îi țineau și ghiozdanul. [...]

Într-o zi, un pinguin a căzut într-o adâncitură și și-a scrântit piciorul. Nu știa ce să facă. A strigat după ajutor. Ping era prin apropiere. A ajuns la el fără întârziere. Și fără să se mai gândească la hăinuță, nu s-a lăsat până ce nu l-a ajutat să iasă din crăpătura ivită între ghețari.

– Ping m-a ajutat! Datorită lui am fost salvat! Ping este un pinguin adevărat. Trăiască Ping!

Din ziua aceea, Ping și-a câștigat admirația și prietenia colegilor. Din ziua aceea, Ping a înțeles ce înseamnă prietenia.

(Marcela Peneș, *Poveste cu un pinguin*)

Scanned with OKEN Scanner

1. Menţionează câte un termen cu acelaşi sens (sinonim) şi cu sens opus (antonim) pentru următoarele cuvinte: *admiraţia* şi *prietenia*.
2. Scrie două cuvinte înrudite ca sens şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *prietenia.*
3. Transcrie, din text, enunţul care conţine un subiect la numărul plural şi două predicate exprimate prin verbe la timpul trecut.
4. Explică modul în care a reuşit Ping să câştige prietenia colegilor săi.
5. Precizează cum l-au ajutat părinţii pe Ping în primele zile de şcoală.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povesteşti o întâmplare deosebită, al cărei personaj să fie Ping. Foloseşte povestirea şi dialogul. Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 120

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Au mai existat şi nişte tei,
Şi cei doi îndrăgostiţi
Care ştiau să le troienească toată floarea*
Într-un sărut.
Şi nişte păsări ori nişte nouri
Care tot colindau pe deasupra lor
Ca lungi şi mişcătoare şesuri.
Şi pentru că toate acestea
Trebuiau să poarte un nume,
Un singur nume,
Li s-a spus Eminescu.

(Marin Sorescu, *Trebuiau sa poarte un nume*)

***troieni** – (aici) a forma grămezi, mormane; a îngrămădi, a aduna ceva la un loc

Scanned with OKEN Scanner

1. Menționează câte un termen cu sens opus (antonim) pentru următoarele cuvinte: *deasupra* și *colindau.*
2. Scrie două cuvinte înrudite ca înțeles și formă (din aceeași familie lexicală) cu termenul *nor*.
3. Alcătuiește o propoziție în care să folosești două subiecte exprimate prin substantive care denumesc elemente ale naturii.
4. Selectează, din text, două elemente din spațiul cerului.
5. Explică, în 3-5 rânduri, înțelesul enunțului*: Și pentru că toate acestea/ Trebuiau să poarte un nume,[...]/ Li s-a spus Eminescu.*

II. Scrie o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povestești o întâmplare petrecută în grădina unui poet celebru. Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 121

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Cum, nu știați că vântul spune povești? Înseamnă că nici astă primăvară, nici astă toamnă nu i-ați ascultat șușotelile din fâneață ori din frunzișuri! Sau nu l-ați înțeles, socotind că vine și pleacă așa, hai-hui, jucându-se de-a prinselea. Mare meșter povestitor este vântul. M-a învățat bunicul să-i ascult șoapta și să i-o înțeleg.

– Viu de departe, de peste mări și țări, oho! câte n-am văzut eu pe unde am colindat, că drumurile îmi sunt lungi și nu de puține ori ocolite. M-am oprit oleacă într-o pădure și am luat aminte la cele ce spun tufanii și copacii atunci când își clatină frunțile! Am plecat mai departe zăbovind asupra câmpiei unde am șușotit cu lanurile.*

(Eugen Jianu, *Povestea vântului*)

***tufan** – specie de stejar

1. Scrie câte un termen cu sens opus (antonim) pentru următoarele cuvinte: *ocolite* și *am pornit.*

Scanned with OKEN Scanner

2. Alcătuieşte enunţuri în care cuvintele: *a colinda* şi *frunţile* să aibă un alt înţeles decât în text, pe care îl vei preciza.
3. Notează două verbe din text, care sunt la timpuri diferite, şi precizează funcţia lor sintactică.
4. Precizează atitudinea povestitorului, exprimată în enunţul interogativ de la începutul fragmentului, argumentându-ţi răspunsul.
5. Explică, în 3-5 rânduri, înţelesul enunţului: *Mare meşter povestitor este vântul.*

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să prezinţi o poveste spusă de vânt, auzită în drumul său prin lume. Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 122

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

De atunci, cum suna clopoţelul, Guguţă răsărea ca din pământ la poarta şcolii. Punea căciula pe zăpadă, iar cei din clasa întâi ţopăiau în jurul ei şi căciula se făcea tot mai mare. Nu una, ci şapte fete lua acum băieţelul sub căciulă! Odată, pe un viscol, a dus-o şi pe învăţătoarea lor acasă. Văzând că merg atâtea picioruşe sub o căciulă, căţeii satului alergau lătrând înainte şi în urmă, de parcă asta era căciula lor!... Oamenii din Trei Iezi ieşeau pe la porţi şi căscau gura: să treacă pe drum aşa o căciulă şi să n-o vezi?! Acasă căciula se făcea iar mică, s-o pună Guguţă în cui. Se bucura băieţelul, cum să nu, căciula era a lui.

(Spiridon Vangheli, *Isprăvile lui Guguţă*)

1. Scrie câte un termen cu acelaşi sens (sinonim) şi cu sens opus (antonim) pentru următoarele cuvinte: *alergau* şi *ieşeau.*
2. Construieşte două enunţuri în care cuvântul *gura* să aibă alte două înţelesuri decât în text, pe care le vei preciza.

Scanned with OKEN Scanner

3. Precizează ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în următorul enunț: *Odată, pe un viscol, a dus-o și pe învățătoarea lor acasă.*
4. Identifică în text cuvintele/ îmbinările de cuvinte care se referă la lucruri sau evenimente ce nu pot exista în realitate.
5. Prezintă motivul pentru care sătenii și cățeii din sat erau uimiți de căciula lui Guguță.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ți imaginezi continuarea textului de la punctul I. Vei îmbina povestirea cu dialogul.

Testul 123

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Ardeau ca niște facle vii,
în vârf de firave tulpini.
Își înalțau râzând zglobii
obrazul roșu dintre spini.

I-am adunat cu mâini avare,
am rătăcit în seara blândă,
umplându-mi brațele de floare
învăpăiată și plăpândă. [...]

Dar când acasă-am încercat
să-i strâng într-un aprins buchet,
toți macii mei s-au scuturat
ca niște lacrimi pe parchet.

(Magda Isanos, *Macii*)

1. Scrie câte un termen cu același sens (sinonim) pentru următoarele cuvinte: *avare, s-au scuturat.*
2. Numește două cuvinte înrudite ca formă și înțeles (din aceeași familie lexicală) cu termenul *lacrimă.*
3. Menționează forma de plural a substantivelor: *parchet* și *obraz.*

Scanned with OKEN Scanner

4. Identifică cuvintele/ îmbinările de cuvinte prin care sunt descrişi macii, aducând argumente pentru răspunsul tău.
5. Explică, în 3-5 rânduri, care este înţelesul ultimelor două versuri ale poeziei.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să descrii un câmp de flori pe timp de primăvară. Integrează cel puţin două expresii din textul dat, pe care le vei sublinia. Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Testele 124-143 – prof. Petru Apachiţei

Testul 124

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Constat, dragă Sergiu, că din străvechi timpuri, sute şi sute de ani, aceleaşi dorinţe i-au condus pe cei puternici, pe cei ce stăpâneau, pe cei ce conduceau: apărarea teritoriilor, extinderea lor, păstrarea puterii, chiar şi prin urmaşi. Uneori cu mai multă atenţie pentru supuşi, alteori cu mai puţină. Apoi, mai evidentă uneori, familia sau iubirea în sine. Şi ar mai fi ceva: credinţa, credinţa în ceva.

Cu gândul la cele sugerate de tine, m-am apucat într-o zi de scanat cu privirea prin caietul bunicului, în căutare de alte indicii. Poate, poate dau de vreun bătrân, vreun vrăjitor, de la care să mă aleg cu ceva foloase...

(Horia Corcheş, *Istoria lui Răzvan*)

1. Scrie câte un termen cu acelaşi sens (sinonim) pentru fiecare dintre cuvintele selectate din text: *indicii* şi *evidentă*.
2. Construieşte două enunţuri în care structurile: *cei* şi *mai* să se scrie altfel decât în text.
3. Transcrie, din următorul fragment, un subiect şi un predicat: *aceleaşi dorinţe i-au condus pe cei puternici.*

Scanned with OKEN Scanner

4. Selectează, din text, două cuvinte/ grupuri de cuvinte prin care se denumesc valori fundamentale pentru conducători.
5. Precizează starea pe care o sugerează personajul din text prin afirmația: *Poate, poate dau de vreun bătrân, vreun vrăjitor, de la care să mă aleg cu ceva foloase...*, oferind un argument pentru răspunsul tău.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ți imaginezi o călătorie în trecut, asemenea personajului din fragmentul dat. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 125

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

A fost odată un fermier care avea un cal. Într-o zi calul a fugit de la fermă. Vecinii care s-au întâlnit cu el seara l-au compătimit, însă el le-a răspuns că nu se știe dacă e un lucru rău sau nu. În ziua următoare, calul lui s-a întors acasă, aducând cu el alți șase cai sălbatici. Vecinii i-au văzut și l-au lăudat pentru norocul lui. Dar fermierul le-a răspuns că poate e noroc, poate totuși nu e. Apoi fiul fermierului a încercat să călărească unul dintre caii sălbatici, care l-a aruncat jos, rupându-i un picior. Vecinii au aflat vestea și au venit în vizită la fermier, exprimându-și părerea de rău. Dar omul le-a răspuns că poate e rău, poate nu e.*

*Înzilele următoare a început un război și armata căuta să adune ostași prin sate. Fiul lui zăcea la pat cu febră în agonia** durerii și a fost lăsat acasă. Mulți săteni și-au pierdut fiii uciși în luptă, pe când băiatul fermierului s-a însănătoșit și a rămas în viață. Vecinii l-au invidiat atunci, spunându-i că e un norocos. Dar el le-a răspuns: Poate...*

(*Calul fermierului*, poveste chinezească)

***a compătimi** – a manifesta părere de rău față de suferința cuiva

Scanned with OKEN Scanner

****agonie** – zbucium, neliniște

1. Scrie câte un termen cu același sens (sinonim) pentru fiecare dintre cuvintele/ grupurile de cuvinte selectate din text: *veste* și *părere de rău.*
2. Transcrie din text doi termeni înrudiți ca formă și înțeles (din aceeași familie de cuvinte).
3. Construiește două enunțuri în care cuvântul *a pierde* să aibă alte două înțelesuri decât în text și precizează-le.
4. Identifică, în următorul fragment, un subiect și un predicat: *În zilele următoare a început un război.*
5. Precizează stările pe care le au pe rând sătenii, oferind câte un argument pentru fiecare.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să relatezi o întâmplare deosebită, din care să reiasă importanța stăpânirii de sine a unuia dintre personajele imaginate de tine. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 126

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Mic cât un fir de linte, mișca picioruşele fragede și ocolea, pe de margini, frunzișoara care-l adăpostise. Într-o zi încercă o pornire lăuntrică: ieși de sub umbra răcoroasă și dădu buzna afară, în ploaia de lumină. Atunci rămase pe loc, orbit de atâta strălucire. Încetul cu încetul îi veni inima la loc, și îndrăzni: deschise ochișorii mai mult, mai tare, mai mari, îi deschise în sfârșit bine-bine și privi în sus. Se făcuse parcă mai mititel decât fusese.

Cu câtă strălucire, ce adânc și albastru se dezvelea cerul! Și ce minune! Cu ochișorii lui mărunți, cât niște fire de colb, îl cuprindea întreg. Și ce întunecime, câtă umezeală sub frunzișoara lui! Ce

Scanned with OKEN Scanner

căutase dânsul acolo? Iar din mijlocul tăriei albastre, un bulgăre de aur aprins arunca văpăi.

(Emil Gârleanu, *Gândăcelul*)

1. Scrie câte un termen cu înțeles opus (antonim) pentru fiecare dintre cuvintele selectate din text: *răcoroasă* și *întunecime.*
2. Construiește două enunțuri în care cuvântul *tărie* să aibă alt înțeles decât în text și precizează-l.
3. Transcrie, din următorul fragment, un subiect și un predi-cat: *Cu câtă strălucire, ce adânc și albastru se dezvelea cerul!*
4. Selectează, din text, două cuvinte/ grupuri de cuvinte prin care se descriu soarele și lumina lui.
5. Explică starea pe care o sugerează folosirea repetată a semnului exclamării în ultimul paragraf al textului.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să relatezi o întâmplare la care participă un gândăcel. Compunerea ta se va termina cu enunțul: *Se făcuse parcă mai mititel decât fusese.* Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 127

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Tânărul rege plecă spre împărăția cu care era învecinat la miazăzi. În timp ce călărea prin așezările din ținutul său, întâlnește pe o colină o păstoriță de o frumusețe rară, cum nu a mai văzut până atunci.

– Dragă păstoriță, cum o duci?

– Destul de bine, răspunse fata.

Și apoi, parcă împinsă de cineva, completă:

– Dar când voi fi soție de rege o voi duce foarte bine.

Scanned with OKEN Scanner

Regele a luat vorbele păstoriței ca pe o glumă și, zâmbind, și-a luat rămas bun de la fată și a plecat mai departe în călătoria sa.

(*Păstorița regină,* poveste italiană)

1. Scrie câte un termen cu același sens (sinonim) pentru fiecare dintre cuvintele selectate din text: *miazăzi* și *colină.*
2. Construiește două enunțuri în care structurile: *mai* și *departe* să se scrie altfel decât în text.
3. Precizează subiectul și predicatul primei propoziții din text.
4. Selectează, din text, două cuvinte/ grupuri de cuvinte prin care se fixează spațiul întâmplărilor.
5. Explică de ce tânărul rege a luat ultimele vorbe ale păstoriței ca pe o glumă.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să realizezi portretul unei persoane de o frumusețe rară. Vei da compunerii tale un titlul expresiv.

Testul 128

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Nu e de mirare că auzind aceste legende și știind că, după atacuri repetate și neînfricate, Balena Albă scapă cu viață, unii vânători mergeau mai departe cu superstițiile lor și spuneau că Moby Dick este nu numai omniprezent, dar și nemuritor. Spuneau că, deși erau înfipte spice de sulițe în spatele lui, acesta înota mai departe nevătămat [...].

Înlăturând de tot aceste povești, rămânea în purtarea și înfățișarea monstrului destulă putere de a stârni imaginația. [...] Acestea erau trăsăturile care îl distingeau, semnele care îi trădau apariția de la depărtare. Restul trupului său era vărgat, pătat și marmorat într-o culoare ca a giulgiului de la care și-a luat și numele*

Scanned with OKEN Scanner

de Balena Albă, nume îndreptățit de felul în care arată când alunecă la ora amiezii prin apa albastră, lăsând în urmă o dâră de spumă cremoasă, de parcă ar fi Calea Lactee împodobită cu reflexii înstelate.

(Herman Melville, *Moby Dick*)

***marmorat** – cu aspect de marmură

1. Menționează câte un termen cu același sens (sinonim) pentru fiecare dintre cuvintele selectate din text: *nevătămat* și *împodobită.*
2. Scrie două expresii care să includă cuvântul *viață.*
3. Indică două cuvinte înrudite ca formă și ca înțeles (din aceeași familie de cuvinte) cu termenul *alb.*
4. Selectează, din text, două subiecte diferite, exprimate prin substantive proprii compuse.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul enunțului: *Rămânea în purtarea și înfățișarea monstrului destulă putere de a stârni imaginația.*

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să relatezi o întâmplare neobișnuită, în care personajul principal este un pescar sau un vânător curajos. Compunerea ta se va termina cu enunțul: *Acestea erau trăsăturile care îl distingeau, semnele care îi trădau apariția de la depărtare.* Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 129

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Toamnă! Pădurea seculară fumegă. Negurile se lasă perdeluind zările.

Păsările se rotesc în înalt. Se deșiră, iar se strâng, și iar se răresc. Apoi își aleg călăuzele, le pun în frunte, și-n vârf de săgeată călătoresc.

Scanned with OKEN Scanner

Se ridică stolul sus-sus, pe apa albastră a cerului, și lin, ca împinse de-un dor tainic, vâslesc, se șterg din zarea plaiurilor noastre. Se duc!

Încotro?

(Emil Gîrleanu, *Toamna*)

1. Desparte în silabe cuvintele: *toamnă, împinse, vâslesc, încotro.*
2. Scrie câte un termen cu același sens (sinonim) pentru fiecare dintre cuvintele selectate din text: *călăuze* și *zările.*
3. Extrage, din text, o propoziție simplă.
4. Selectează, din text, două cuvinte/ grupuri de cuvinte prin care se descrie cromatic toamna.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul enunțului: *Pădurea secular fumegă.*

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să relatezi o întâmplare deosebită care s-a petrecut toamna, pornind de la enunțul: *Negurile se lasă perdeluind zările.* Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 130

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

O pasăre cu penele verzi și galbene își găsi adăpost sub o frunză. Obosită, i se adresă sfioasă frunzei:

– Bună ziua, dragă frunză! Îmi dai voie să dorm la umbra ta?

– Desigur, răspunse frunza bucuroasă.

Uneori pasărea rămânea și noaptea acolo. Ațipea cu căpșorul sub aripă, ocrotită gingaș de marginile frunzei. În timp, pasărea și frunza au devenit prietene.

(Emil Gârleanu, *Frunza*)

Scanned with OKEN Scanner

1. Scrie câte un termen cu același sens (sinonim) și cu sens opus (antonim) pentru fiecare dintre cuvintele selectate din text: *obosită* și *sfioasă*.
2. Construiește două enunțuri în care structurile: *penele* și *dai* să se scrie altfel decât în text.
3. Extrage, din text, un subiect multiplu și un predicat exprimat printr-un verb la timpul prezent.
4. Selectează, din text, două cuvinte/ grupuri de cuvinte care exprimă stări sufletești ale personajelor.
5. Formulează, în 3-5 rânduri, câteva enunțuri despre personajul *pasărea*, așa cum l-ai descoperit în fragmentul dat.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), cu titlul *Povestea frunzei care nu voia să îngălbenească*. Vei introduce, în compunerea ta, trei personaje.

Testul 131

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Pe-aici când plouă, plouă îndesat,
Nu ține ca la noi un ceas ori două,
Că ziua plouă, plouă pe-nserat,
Și când se crapă iar de ziuă – plouă.

În faptul zilei, streșinile plâng.
Pădurea stă plouată ca o curcă.
Natura calcă cu piciorul stâng:
Pe-aici când plouă – plouă, nu se-ncurcă!

Iar când s-arată soarele sărac
De după nouri, ca să-ți facă-n ciudă,

Scanned with OKEN Scanner

N-apuci a scoate nasul din cerdac,*
Că până la întoarcere – te udă. [...]

(George Topîrceanu, *Plouă...*)

***cerdac** – verandă, pridvor

1. Menţionează doi termeni înrudiţi ca formă şi înţeles (din aceeaşi familie de cuvinte) cu termenul *pădure.*
2. Motivează folosirea cratimei (liniuţa de unire) în următoarele situaţii: *pe-aici* şi *se-ncurcă.*
3. Extrage subiectul exprimat din ultima strofă a poeziei.
4. Selectează, din text, patru cuvinte/ grupuri de cuvinte prin care se fixează momentele în care este surprins fenomenul descris.
5. Explică, în 3-4 rânduri, a doua strofă a poeziei.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să relatezi o întâmplare deosebită, al cărei personaj să fie ploaia. În compunerea ta vei integra următoarele expresii: *streşinile plâng, natura calcă cu piciorul stâng, soarele sărac.*

Testul 132

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

E plin locul acesta de amintiri străvechi. Pe-aici au curs, acum optsprezece veacuri, legiunile romane, menite-a răsădi un popor nou în câmpiile pustiite ale Daciei. Aici şi-a întemeiat mai târziu Septimiu Sever straja răsăriteană a împărăţiei lui, „Casele Severiane", din cari se mai văd şi astăzi urme (Turnul lui Sever) în grădina publică a oraşului, aşezată deasupra portului, pe-o terasă-naltă, de unde se deschide una dintre cele mai frumoase privelişti pe Dunăre. Aici a fost odată capitala Olteniei, scaunul vestiţilor bani ai Severinului, a căror obârşie se pierde în adâncimea vremii, dincolo de descălecătoare. Săpăturile ce se fac prin împrejurimi descopăr ziduri antice, chipuri de piatră, monede*

Scanned with OKEN Scanner

romane – răzlețe amintiri dintr-o lume de neasemănați viteji, cari-au adus ș-au împânzit în câmpiile Dunării lumina, graiul și falnica putere a celei mai mari și mai slăvite împărății din câte-au stat sub soare.

(Alexandru Vlahuță, *România pitorească. Turnu Severin*)

***descălecătoare** – așezare, statornicire

1. Construiește două enunțuri în care cuvântul *port* să aibă alte două înțelesuri decât în text și precizează-le.
2. Exemplifică prin două enunțuri scrierea altfel decât în text a structurilor: *astăzi* și *pierde.*
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele *optsprezece* și *veacuri* din enunțul: *Pe-aici au curs, acum optsprezece veacuri, legiunile romane.*
4. La ce crezi că face referire următorul fragment din textul dat: *graiul și falnica putere a celei mai mari și mai slăvite împărății din câte-au stat sub soare*?
5. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul enunțului: *Pe-aici au curs, acum optsprezece veacuri, legiunile romane, menite-a răsădi un popor nou în câmpiile pustiite ale Daciei.*

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să prezinți impresiile pe care ți le-a lăsat vizita la un muzeu sau la o casă memorială. Pe parcursul compunerii vei integra enunțul: *E plin locul acesta de amintiri străvechi.* Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 133

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

În jurul colibei se afla un petic de grădină bine îngrijită, unde vara creșteau fragi, zmeură și felurite alte fructe și legume. Partea din față a colibei era acoperită de o perdea de begonii și trandafiri roșii care, înlănțuindu-se și încolăcindu-și tulpinele, ascundeau aproape cu totul buștenii noduroși din care era clădită. Crăițe, petunii și nalbe își

Scanned with OKEN Scanner

găseau în grădină câte un colțișor unde își desfăceau vara petalele strălucitoare, spre bucuria și mândria mătușii Chloe.

Mătușa Chloe avea o față rotundă, neagră și lucioasă asemănătoare cozonăceilor pe care îi făcea pentru ceaiul stăpânilor, de-ai fi zis că obrajii erau dați cu albuș de ou. Sub basmaua cu pătrățele, frumos scrobită, chipul ei rotofei strălucea de mulțumire și voie bună, oglindind mândria ei de a se ști și a fi recunoscută de toți drept cea mai pricepută bucătăreasă din împrejurimi.

(Harriet Beecher-Stowe, *Coliba unchiului Tom*)

1. Scrie câte un termen cu același sens (sinonim) pentru fiecare dintre cuvintele selectate din text: *petic* și *strălucitoare.*
2. Indică doi termeni înrudiți ca formă și înțeles (din aceeași familie de cuvinte) cu termenul *grădină.*
3. Transcrie subiectul și predicatul primei propoziții din textul dat.
4. Identifică în text cele trei tipuri diferite de plante din alcătuirea grădinii.
5. Formulează, în 3-5 rânduri, câteva enunțuri despre personajul mătușa Chloe, așa cum l-ai descoperit în fragmentul dat.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povestești o întâmplare petrecută în grădina bunicilor sau într-o grădină imaginară. Vei folosi și trei expresii frumoase din textul citat mai sus, pe care le vei sublinia.

Testul 134

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Eu mi-o amintesc mai ales cum era la șaisprezece ani: înăltuță, subțire și mlădioasă ca o liană, cu un păr blond, strâns într-o coadă mare, pe care o purta peste umăr, pe piept, cu ochii de cer limpede (nu știu de unde apăruse ea cu ochi albaștri, fiindcă nimeni din familia noastră n-avusese asemenea ochi), cu o față albă, fină și frumoasă. Parcă ar fi coborât dintr-un tablou și, privind-o călcând desculță prin ogradă, te-apuca mirarea și te temeai să nu-și frângă

Scanned with OKEN Scanner

picioarele lungi, cu glezne subțiri, să nu-și strice mâinile mici, delicate, cu degete fine.

(George Șovu, *Cu carul de fân peste munți*)

1. Identifică, în text, doi termeni cu același sens (sinonime).
2. Exemplifică prin două enunțuri scrierea altfel decât în text a structurilor: *mai* și *fiindcă*.
3. Construiește două propoziții în care cuvintele: *mare* și *cer* să reprezinte câte o altă parte de vorbire decât în text, precizând între paranteze partea de vorbire exemplificată.
4. Extrage, din text, patru cuvinte/ grupuri de cuvinte care se referă la portretul fizic al personajului descris.
5. Transcrie o expresie care ți-a plăcut în mod deosebit și explic-o în 3-4 rânduri.

II. Pornind de la sugestiile oferite de titlul fragmentului citat, redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povestești o întâmplare deosebită, la care să participe personajul principal descris în text. Vei da un titlu sugestiv compunerii tale.

Testul 135

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Un negustor, umblând prin mai multe sate și orașe, într-o zi ajunse la un pod și, când era să treacă, văzu un om care se odihnea acolo: acesta era Păcală. Negustorul, voind să afle ceva de la el, ca orice negustor, se apropie de dânsul și-l întrebă:

– De unde ești, măi creștine?

– Ia din sat de la noi, răspunse Păcală.

– Bine, dar ce sat e acela? Eu nu-l știu.

– Ei! cum să nu-l știi; e satul nostru, și eu de acolo vin.

– Nu așa, măi prostule. Eu te-ntreb: acel sat pe a cui moșie este și cum îi botezat?

Scanned with OKEN Scanner

– Doamne! da' nu ştii că moşiile sunt boiereşti şi asta-i a cuconului nostru, ce şede la Bucureşti? Iar satu-l botează popa într-o căldăruşă cu apă, cum îi scrie lui în cărţi.

Negustorul, privindu-l lung, zise în sine: Mă! aista-i chiar Păcală.

(Petre Dulfu, *Isprăvile lui Păcală)*

1. Identifică, în text, două cuvinte a căror formă e învechită şi precizează forma lor actuală.
2. Scrie două cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *oraş*.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *îi* (*scrie*) şi *îi* (*botezat*).
4. Extrage, din text, două grupuri de cuvinte care exprimă locul în care se petrece acţiunea textului.
5. Prezintă, în 3-5 rânduri, părerea ta despre *înţelepciune,* valorificând şi mesajul textului de mai sus.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ţi imaginezi un dialog pe care îl porţi cu Păcală, în care dovedeşti că nu te laşi înşelat de acesta. Vei oferi un titlu sugestiv compunerii tale.

Testul 136

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Speranţa făcu o voltă largă şi curând cele două vase se aflau bord la bord, derivând uşor spre gura strâmtorii. [...] Căpitanul se apropie de parapet, cu o hârtie în mână.*

– Iată, domnule! zise, întinzându-i-o lui Anton Lupan. Am găsit-o acum trei zile, într-o sticlă, când am despicat pântecele unei balene. E de la nişte naufragiaţi, dar, din nenorocire, poartă o dată foarte veche. Noi nu mergem deocamdată nicăiri, intrăm doar în

Scanned with OKEN Scanner

strâmtoare, să încărcăm lemne. Dacă te duci la Buenos Aires, ia-o dumneata, s-o predai Căpităniei.

Era o hârtie mucegăită, atinsă pe alocuri de umezeală, dar, în bună parte, scrisul se citea limpede: „... Salvați sufletele noastre! ..."

Mâna lui Anton Lupan începu să tremure, obrazul îi păli, ochii i se măriră, picioarele îi slăbiră și el se rezemă de parapet, simțind că alunecă.

(Radu Tudoran, *Toate pânzele sus!*)

***voltă** – mișcare în formă de cerc sau de arc de cerc

1. Scrie câte un termen cu același sens (sinonim) pentru fiecare dintre cuvintele selectate din text: *vase* și *păli*.
2. Construiește două propoziții în care cuvintele: *mâna* și *era* să reprezinte câte o altă parte de vorbire decât în text, precizând între paranteze partea de vorbire exemplificată.
3. Selectează, din text, două verbe la timpuri diferite, pe care le vei preciza.
4. Precizează starea personajului în ultimul paragraf al textului, oferind un argument pentru răspunsul tău.
5. Povestește, în 3-4 rânduri, conținutul textului de mai sus.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ți imaginezi continuarea fragmentului de mai sus. În compunerea ta vei îmbina descrierea și povestirea.

Testul 137

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Sură-i sara cea de toamnă; de pe lacuri apa sură
Înfunda mișcarea-i creață între stuf la iezătură;*
Iar pădurea lin suspină și prin frunzele uscate
Rânduri, rânduri trece-un freamăt, ce le scutură pe toate.

De când codrul, dragul codru, troienindu-și frunza toată,

Scanned with OKEN Scanner

Își deschide-a lui adâncuri, fața lunei să le bată,
Tristă-i firea, iară vântul sperios o creangă farmă
Singuratice izvoare fac cu valurile larmă.

(Mihai Eminescu, *Călin – file din poveste*)

***iezătură** – baraj pentru a stăvili apa și a forma un iaz

1. Transcrie, din text, doi termeni cu același sens (sinonime).
2. Construiește două enunțuri în care cuvântul *fire* să aibă alte două înțelesuri decât în text și precizează-le.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *-i* (*mișcarea-i*) și *-i* (*tristă-i*).
4. Selectează, din text, două cuvinte/ grupuri de cuvinte care prin care se atribuie însușiri omenești codrului.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul versurilor: *Tristă-i firea, iară vântul sperios o creangă farmă/ Singuratice izvoare fac cu valurile larmă.*

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să povestești o întâmplare petrecută în timpul unei excursii într-o pădure. În compunerea ta vei îmbina descrierea cu povestirea. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 138

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

A fost odată un împărat mare și tare. După ce bătu pe toți împărații pământului și le luă împărățiile, se însură și făcu trei fete: una cu soarele-n frunte, alta cu luna în spate, iar cea mai mică cu luceafărul de dimineață iarăși în frunte; și toate erau mai frumoase decât zânele munților și ale pădurilor.

Aceste fete se duseră la scăldat și intrară într-o baie de marmură; dar deodată se ridică o furtună pe cer și le răpi pe

Scanned with OKEN Scanner

câteşitrele. Ajungând la urechile împăratului această întâmplare, i se tăie inima şi muri, lăsând pe împărăteasa văduvă.

Într-o zi, împărăteasa se apucă să măture prin casă, dar pe când mătura, îi sări un bob de piper în poală; ea luă bobul şi-l puse pe sobă, dar el sări şi de acolo iar în poala împărătesei.

(Nicolae Filimon, *Omul de flori cu barba de mătasă*)

1. Construieşte două enunţuri în care cuvântul *a tăia* să aibă alte două înţelesuri decât în text şi precizează-le.
2. Scrie două enunţuri în care structurile: *odată* şi *decât* să se scrie altfel decât în text.
3. Alcătuieşte două enunţuri în care cuvintele: *mătura* şi *mare* să reprezinte alte părţi de vorbire decât în text şi precizează-le.
4. Numeşte cele trei elemente ale naturii la care se face referire, pentru a arăta unicitatea fetelor de împărat.
5. Explică, în 3-5 rânduri, ce reprezintă pentru tine *lumea basmelor,* valorificând şi mesajul textului de mai sus.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ţi imaginezi continuarea fragmentului de mai sus. În compunerea ta vei îmbina dialogul, descrierea şi povestirea.

Testul 139

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Cerul începe din creştetul spicelor,
De parcă fiecare din ele-ar purta
Pe cap un vas mare umplut cu cer fierbinte,
Şi vântul, mişcându-le fruntea,
Vinul cerului l-ar clătina.

Cerul începe din creştetul spicelor,

Scanned with OKEN Scanner

Şi atunci când sub secerătoare
Spicele se vor frânge cu duioşie, căzând,
Va părea doar că se-apleacă atente să pună
Vasul cu cer pe pământ.

(Ana Blandiana, *Recoltă*)

1. Menţionează câte un termen cu sens opus (antonim) pentru fiecare dintre cuvintele selectate din text: *creştetul* şi *duioşie*.
2. Scrie două cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *pământ*.
3. Alcătuieşte o propoziţie despre *vară,* formată dintr-un subiect exprimat printr-un pronume personal, un predicat exprimat printr-un verb la timpul viitor şi alte două părţi de propoziţie.
4. Identifică în text două cuvinte/ îmbinări de cuvinte care se descriu spicele, prin referire la elementele corpului omenesc.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul ultimelor două versuri.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să-ţi imaginezi un dialog la care participă spicele de grâu, cerul şi vântul. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 140

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Mergea ariciul fluierând, se proptea uşurel în baston şi, dacă întâlnea o veveriţă, un iepure sau altă cunoştinţă, se apleca îndată, îşi scotea pălăria şi rostea: „Vă salut cu stimă!" sau „Respectele mele!", după împrejurare. Şi tocmai când fluiera mai fără grijă, se întâlni cu... un lup. Un pui de lup, prost şi obraznic.

– Brr! mârâi lupul. Ce dihanie caraghioasă! N-am mai văzut aşa dihanie în viaţa mea... Cum te cheamă, piciule?

- Arici, răspunse ariciul.

Scanned with OKEN Scanner

– Așa? Ei, pân-aici ți-a fost, ariciule! Brr! am să te mănânc.

Ariciul își scoase cuviincios pălăria. [...]

– Nu mai spune! grăi ariciul. Vezi, eu n-am fost mâncat încă niciodată.

(Vladimir Colin, *Povestea ariciului înțelept*)

1. Scrie câte un termen cu același sens (sinonim) pentru fiecare dintre cuvintele selectate din text: *împrejurare* și *cuviincios*.
2. Construiește două enunțuri în care structurile: *mai* și *niciodată* să se scrie altfel decât în text.
3. Transcrie o propoziție simplă.
4. De ce crezi că lupul îl numește pe arici *dihanie caraghioasă*?
5. Formulează, în 3-5 rânduri, câteva enunțuri despre personajul ariciul, așa cum l-ai descoperit în fragmentul dat.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să relatezi o întâmplare deosebită, din care să reiasă naivitatea unuia dintre personajele imaginate de tine. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 141

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Băiatul cel mai mititel al lui Dumitru Onișor ieșise cu șase oi la mugurul proaspăt al primăverii.

Era un copil palid și mărunțel și târa pe pământul reavăn niște ciubote grele ale unui frate mai mare. [...]*

– Ce mai faci tu, măi flăcăule? îl întrebai eu. Ai ieșit cu oile la păscut?

– M-a trimis tătuca să le mai port! îmi răspunse el serios, cu glasu-i subțirel și peltic; și se opri. [...]

Glasul lui deodată scăzuse într-un tremur de lacrimi.

Scanned with OKEN Scanner

– Şi pe omul care ţi-a pălit oaia nu-l cunoşti?
– Nu-i de la noi din sat, nu-l cunosc.
– De ce nu te-ai întors repede să spui lui tatu-tău?
– Tătuca nu-i acasă; a ieşit la arat cu cei mari.

(Mihail Sadoveanu, *Un om năcăjit*)

***reavăn** – umed, jilav

1. Scrie câte un termen cu acelaşi sens (sinonim) pentru fiecare dintre cuvintele selectate din text: *palid* şi *serios*.
2. Construieşte două enunţuri în care structurile: *ai* şi *noi* să se scrie altfel decât în text.
3. Alcătuieşte două enunţuri în care cuvintele: *mai* şi *port* să reprezinte alte părţi de vorbire decât în text.
4. Identifică, în text, trei adjective prin care este descris copilul.
5. Explică, în 3-4 rânduri, motivul tristeţii copilului.

II. Redactează o scrisoare, de cel puţin 120 de cuvinte (12 rânduri), adresată unui prieten sau coleg, în care să-i vorbeşti despre sensibilitatea şi durerea sufletească a personajului din textul dat. Vei respecta convenţiile acestui tip de scriere.

Testul 142

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Toamnă. Cerul alb ca pâinea. Soarele coboară-ntruna,
Să-i acopere mormântul, norii-n zare s-au lungit.
Peste ramurile nalte, deodată a-nflorit
Ca o lampă de hârtie, încă neaprinsă, luna.

În inel de piatră sură, apa cercuieşte-n unde.
Peşti, ca fuse rătăcite, săgetează sticla ei,

Scanned with OKEN Scanner

Vălul serii își îndrumă înnegrirea pe alei.
O stea mică se arată, tremurată-n zvâcniri scunde.

Zâna de aramă verde, tainic străjuind fântâna,
Între sălcii plângătoare, ce se tot cufundă-n noapte.
De subt frunzele prin care vântul poartă a apei șoapte,
Gata să dispară-n neguri, face înc-un semn cu mâna.

(Adrian Maniu, *Amurg*)

1. Scrie câte un termen cu același înțeles (sinonim) pentru cuvintele: *zvâcniri* și *cercuiește.*
2. Construiește două enunțuri în care structurile: *întruna* și *sau* să se scrie altfel decât în text.
3. Alcătuiește un enunț în care cuvântul *poartă* să fie altă parte de vorbire decât în text, pe care să o precizezi.
4. Selectează, din text, două cuvinte/ grupuri de cuvinte prin care sunt descrise cromatic elementele naturii.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul versurilor: *Cerul alb ca pâinea. Soarele coboară-ntruna,/ Să-i acopere mormântul.*

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), în care să incluzi un dialog la care participă soarele și luna. Pe parcursul compunerii vei integra expresiile: *ca o lampă de hârtie încă neaprinsă; vălul serii își îndrumă înnegrirea.* Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 143

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Nopți dinaintea marilor plecări... Le-ai trăit și le-ai visat de atâtea ori, și dacă nu ți le amintești, mi s-au dăruit mie, și de aceea le aduc în clipa asta aici, ca să ți le dau înapoi... mai întâi le-ai visat, multe zile, săptămâni, poate luni, zile multe în care ai învățat prețul timpului mic, al orei și al minutului. Zile multe în care te-ai dăruit

Scanned with OKEN Scanner

tuturor mișcărilor, în care te-ai împrietenit cu toate gândurile, în care ai fi vrut să închizi ochii și să-i spui timpului mare: du-te! du-te mai repede! [...] Ai adormit. Lumea care te înconjoară și te privește poate că învață atunci, prin tine, fericirea. Brațele somnului sunt calde și blânde, parcă ar fi brațele mamei din vremurile pe care nu poți să ți le amintești. Dormi... Numai fulgii de zăpadă, în zborul lor tăcut, îți seamănă. Fulgii aceia mari... liniștea lor... mersul lor despre care nu știu nimic... numele lor... silabele blânde, care-i alcătuiesc... ful-gii... șoptește-le!... ful-gii...

(Constantin Chiriță, *Cireșarii*)

1. Menționează câte un termen cu același sens (sinonim) pentru fiecare dintre cuvintele selectate din text: *a dărui* și *blânde.*
2. Scrie două cuvinte înrudite ca înțeles și formă (din aceeași familie lexicală) cu termenul *ochi.*
3. Selectează din text un substantiv de genul masculin, un pronume personal, un verb la persoana a III-a și un adjectiv.
4. Transcrie, din text, un fragment în care se atribuie însușiri ome-nești elementelor naturii.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul fragmentului: *Zile multe [...] în care ai fi vrut să închizi ochii și să-i spui timpului mare: du-te! du-te mai repede!*

II. Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte (12 rânduri), cu titlul *Povestea fulgului de nea*. Vei integra în compunerea ta enunțul: *a învățat prețul timpului mic, al orei și al minutului.* În compunere, vei îmbina descrierea cu dialogul.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 144

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

În păduri trăsnesc stejarii! E un ger amar, cumplit!
Stelele par înghețate, cerul pare oțelit,
Iar zăpada cristalină pe câmpii strălucitoare
Pare-un lan de diamanturi ce scârțâie sub picioare.

Fumuri albe se ridică în văzduhul scânteios
Ca înaltele coloane unui templu maiestos,
Şi pe ele se aşază bolta cerului senină,
Unde luna îşi aprinde farul tainic de lumină.

(Vasile Alecsandri, *Miezul iernii*)

1. Scrie două cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *pădure.*
2. Construieşte două enunţuri în care cuvântul *par* să aibă alte două înţelesuri decât în text şi precizează-le.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *văzduhul* şi *maiestos.*
4. Selectează, din text, două cuvinte/ grupuri de cuvinte prin care se descrie cromatic tabloul de natură conturat.
5. Explică, în 3-5 rânduri, înţelesul enunţului: *Fumuri albe se ridică în văzduhul scânteios.*

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, cu titlul *O zi din viaţa unui om de zăpadă.*

În realizarea compunerii, vei avea în vedere următoarele repere:
- introducerea unui om de zăpadă ca personaj;
- inserarea adecvată a secvenţei: *Unde luna îşi aprinde farul tainic de lumină.*

Scanned with OKEN Scanner

Testul 145

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Doi copii vizitează menajeria circului Struțki. Fram stă nemișcat, închis cu zăvorul, deși nu este agresiv. Acesta visează la zilele copilăriei lui, înainte de a fi luat de eschimoși și vândut pentru circ. Își amintește de peștera unde s-a născut și de ursoaică, mama lui, cu care călătorise pe un sloi de gheață. Pe o insulă, ursoaica simte un miros străin, de om și de câine, înainte de a fi împușcată. De acolo, Fram se trezește pe o corabie, unde marinarul Lars îl botează, după numele corăbiei renumite cu care Lars străbătuse ținuturile polare (în limba norvegiană înseamnă „înainte"). Fram este vândut pentru zece sticle de rom și, curând, ajunge la circul Struțki. Vreme de șapte ani este fala circului. Acum, acesta tânjește după ghețurile polare.

(Cezar Petrescu, *Fram, ursul polar*)

1. Scrie câte un termen cu același sens (sinonim) pentru următoarele cuvinte: *miros* și *corăbiei*.
2. Construiește două enunțuri în care verbul *visează* să aibă alte două înțelesuri decât în text, pe care le vei preciza.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *agresiv* și *ajunge*.
4. Selectează, din text, un grup de cuvinte prin care este descris Fram.
5. Identifică sentimentele trăite de Fram în cușca de la circ și precizează ce anume le-a provocat.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să povestești o întâmplare deosebită care să se petreacă la bordul unei corăbii .

În realizarea compunerii, vei avea în vedere următoarele repere:
- introducerea unui pirat ca personaj;
- alegerea unui titlu potrivit.

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Testul 146

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Doamna Mia Vasilian, a doua soţie a avocatului Jorj Vasilian, nu avea decât o supărare, pe Lizuca, fetiţa de şase ani rămasă soţului ei din prima căsătorie. După moartea mamei, fetiţa fusese crescută de bunici, părinţii mamei, care trăiau la marginea târgului. După ce s-a recăsătorit, tatăl ei a luat-o de acolo şi, fiind de acord cu a doua soţie că fetiţa e prost crescută, nu a mai lăsat-o la bunici. În timp ce le spunea toate acestea unor musafire, fetiţa se strecurase în salonaş şi mama vitregă porunci slujnicei să o scoată de acolo. Slujnica o scoase şi o bătu. Nu era prima oară şi fetiţa i se plânse lui Patrocle, un căţel roşcat, cu picioarele scurte şi strâmbe. Necăjită că tată-său nu vine mai repede de la Bucureşti şi că nu-i mai văzuse pe bunici de mult timp, Lizuca hotărî să plece la bunici, împreună cu Patrocle. Lizuca şi Patrocle trecură printre livezi şi ajunseră la pârâu, apoi în dumbrava de la Buciumeni.

(Mihail Sadoveanu, *Dumbrava minunată*)

1. Notează câte un termen cu sens opus (antonim) pentru următoarele cuvinte: *supărare* şi *scurte*.
2. Numeşte vocalele şi consoanele din cuvântul *dumbrava*.
3. Menţionează predicatul şi subiectul primei propoziţii.
4. Din ce cauză este necăjită Lizuca?
5. Precizează două trăsături fizice ale lui Patrocle.

II. Redactează o compunere, de 12 rânduri, în care să povesteşti o întâmplare al cărei personaj să fie Patrocle, camaradul Lizucăi. Vei da compunerii tale un titlu expresiv.

Testul 147

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Prâslea le povesti apoi toată istoria sa, le spuse şi cum a ieşit deasupra pământului şi le arătă şi mărul de aur al zmeului.

Atunci împăratul, supărat, chemă pe feciorii lui cei mai mari; dar ei, cum văzură pe Prâslea, o sfecliră. Iară împăratul întrebă pe Prâslea cum să-i pedepsească. Viteazul nostru zise:

– Tată, eu îi iert şi pedeapsa să o ia de la Dumnezeu. Noi vom ieşi la scara palatului şi vom arunca fiecare câte o săgeată în sus şi Dumnezeu, dacă vom fi cineva greşiţi, ne va pedepsi.

Aşa făcură. Ieşiră câte trei fraţii în curte, dinaintea palatului, aruncară săgeţile în sus şi, când căzură, ale fraţilor celor mai mari le căzură drept în creştetul capului şi-i omorâră, dar a celui mai mic îi căzu dinainte.

Iară după ce îngropară pe fraţii cei mai mari, făcură nuntă mare şi Prâslea luă pe fata cea mică.

(*Prâslea cel voinic şi merele de aur*)

1. Menţionează câte un termen cu sens opus (antonim) pentru următoarele cuvinte: *a ieşit* şi *pedeapsă*.
2. Alcătuieşte un enunţ în care structura *cineva* să se scrie în alt mod.
3. Selectează din text două pronume personale de persoana a treia.
4. Precizează două cuvinte/ structuri care indică spaţiul în care se petrece acţiunea.
5. Scrie, în 3-4 rânduri, rezumatul textului.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să prezinţi o întâmplare la care participă un personaj dintr-un basm. Oferă un titlu expresiv şi include în compunerea ta o descriere a personajului ales.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 148

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Păstra bunica nişte riduri
Într-o cutie cu chibrituri
Şi numai ce şi le punea
De câte ori se enerva.

Nepotul neastâmpărat
A dat de riduri, le-a furat,
Le-a pus pe frunte, le-a lipit,
Şi gata – a îmbătrânit!

Acum bunica-i o copilă,
Iar puştiului îi plângi de milă:
Dinţii şi-a scos cu cleştele
Şi nu-i mai plac poveşile.

(Marin Sorescu, *Bunica şi chibriturile*)

1. Scrie două cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *copil.*
2. Menţionează câte un termen cu sens opus (antonim) pentru cuvintele: *neastâmpărat* şi *a îmbătrânit.*
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele *-i* şi *poveştile* din versul: *Şi nu-i mai plac poveştile.*
4. Transcrie un vers care surprinde lipsa bucuriei lecturii.
5. Explică, în 3-4 rânduri, înţelesul primei strofe.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care un copil descoperă pasiunea pentru citit. Inserează două versuri din text în compunere. Oferă un titlu care să conţină substantivul *poveştile.*

Scanned with OKEN Scanner

Testul 149

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Pe la începutul lui decembrie, odată cu primii fulgi de zăpadă, începură să pice şi tezele, una după alta! [...] A sosit şi ziua tezei la română. Un singur subiect: „O amintire din viaţă". M-am frământat vreun sfert de oră până să încep. Ce amintire să scriu, că aveam atâtea şi atâtea?! [...]

Am scris două pagini impresionante şi pline de duioşie. Eram mulţumit de felul în care făcusem teza şi de un lucru eram sigur: că o scrisesem cât se poate de corect ca punctuaţie şi ortografie.

Am aşteptat aducerea tezelor... Câţiva au luat trei, câţiva cinci, restul şase şi şapte şi unul singur, Constantinescu Dumitru, care făcea compuneri foarte frumoase, nouă!

Ah, cum l-am felicitat pe Constantinescu, când am auzit că a luat nouă!

– Popescu-Băjenaru Grigore!

– Prezent!

– Zece!

Doamne Sfinte!... Visez sau e o glumă! Mă îndrept spre catedră, împleticindu-mă, şi întind mâna tremurătoare ca să iau teza...

(Grigore Băjenaru, *Cişmigiu &comp*)

1. Explică rolul utilizării semnului exclamării din primul alineat.
2. Scrie câte un cuvânt cu sens opus (antonim) pentru termenii: *mă îndrept* şi *tremurătoare.*
3. Identifică, în text, două verbe la timpuri diferite, pe care le vei preciza.
4. Cine realiza compuneri foarte frumoase?
5. Realizează, în 3-4 rânduri, un portret al personajului-povestitor, aşa cum l-ai descoperit în text.

Scanned with OKEN Scanner

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să povestești o întâmplare amuzantă (reală sau imaginară) petrecută la școală. Vei da un titlu sugestiv compunerii tale.

Testul 150

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Pe la jumătatea lunii martie în 1881, corabia grecească Penelopa cobora la vale pe brațul din mijloc al Dunării, încărcată cu cereale, îndreptându-se către Pireu. Căpitanul ei se numea kir Iani Ghinis, era un negustor iscusit și marinar bătrân, botezat de toate furtunile din arhipelagul grecesc. [...] Trenul de la București sosi în același timp cu corabia grecească și, din vagonul de clasa întâi, a coborât un domn îmbrăcat în haine străine, Anton Lupan, personajul principal al acestui roman. Suindu-se într-o birjă, acesta merse în port. Mergând prin oraș, a intrat la biroul domnului Iacomachi unde l-a întrebat de prietenul său vechi Pierre Vaillant. Răspunsul fu negativ și eroul nostru ieși descumpănit** din birou.*

(Radu Tudoran, *Toate pânzele sus!*)

***kir** – domn, jupân

****descumpănit** – care și-a pierdut, și-a zdruncinat echilibrul sufletesc; dezorientat

1. Notează câte un termen cu același sens (sinonim) pentru următoarele cuvinte: *iscusit* și *haine*.
2. Scrie două cuvinte înrudite ca înțeles și formă (din aceeași familie lexicală) cu termenul *a coborî*.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *sosi* și *marinar*.
4. De ce iese descumpănit din birou Anton Lupan?
5. Transcrie două cuvinte/ îmbinări de cuvinte care arată spațiul și timpul în care se desfășoară acțiunea.

Scanned with OKEN Scanner

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să prezinți o întâmplare petrecută în anul 1881. Vei integra următoarea secvență: *Căpitanul ei se numea kir Iani Ghinis, era un negustor iscusit și marinar bătrân, botezat de toate furtunile din arhipelagul grecesc*. Dă un titlu sugestiv compunerii tale.

Testul 151

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

În timp ce scriu pe tocul meu
Se urcă o furnică.
Știe și știu că n-are de ce
Să-i fie frică.
Nici s-o alung,
Nici s-o omor,
Nu-mi stă în fire.
O singură nenorocire:
Fără s-o observ, din greșeală,
S-o moi cu penița în cerneală
Și să devină singura furnică albastră
De pe planeta noastră.
Ba, dacă bea din cerneală un pic,
Nu se mai poate face nimic:
Devine singura furnică poetă
De pe planetă.
Și atunci, trebuie să facă cerere
Și reclamație
Să fie primită (de greiere!)
În uniunea de creație.

Ana Blandiana, *O furnică poetă*)

Scanned with OKEN Scanner

1. Notează câte un termen cu sens opus (antonim) pentru următoarele cuvinte: *se urcă* şi *să alung.*
2. Scrie două cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *frică.*
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *cerneală* şi *s- alung.*
4. Construieşte o propoziţie dezvoltată, alcătuită din 5 cuvinte despre furnica poetă.
5. Explică, în 3-4 rânduri, titlul poeziei.

II. Redactează o compunere, de cel puţin 12 rânduri, în care să povesteşti o întâmplare petrecută în lumea furnicilor. Vei da un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 152

I. Citeşte cu atenţie următorul text, pentru a putea răspunde cerinţelor:

Tata zâmbeşte. Asta nu înseamnă întotdeauna că e vesel. Dar nici nu se supără. Acum bunicul e alb şi zâmbeşte. Chiar şi primăvara el e tot ca un copăcel nins. Are ceas de aur cu muzicuţă, ochelari cu ramă de aur – şi stă. Stă acasă toată ziua. E foarte bine să fii bunic. Bunica a fost şi ea tânără, adică a fost mireasă când bunicul nu era bunic, când tata nu era tată şi când copiii tatei nu erau deloc. Numai gândindu-se la tinereţea ei, mintea copiilor se înceţoşează de aţe de păianjeni mai colbăite decât cele din pod de pe cărţile cu litere chirilice. Când o fi fost tânără şi bunica?

(Ionel Teodoreanu, *În casa bunicilor*)

1. Notează câte un termen cu sens opus (antonim) pentru următoarele cuvinte: *vesel* şi *tânără.*
2. Scrie două cuvinte înrudite ca înţeles şi formă (din aceeaşi familie lexicală) cu termenul *tânăr.*

Scanned with OKEN Scanner

3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *zâmbește* și *ei.*
4. Cu cine este comparat bunicul?
5. Explică, în 3-4 rânduri, enunțul: *Acum bunicul e alb și zâmbește. Chiar și primăvara el e tot ca un copăcel nins.*

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să realizezi portretul unuia dintre bunicii tăi. Găsește un titlu expresiv compunerii tale.

Testul 153

I. Citește cu atenție următorul text, pentru a putea răspunde cerințelor:

Fiind băiet păduri cutreieram
Şi mă culcam ades lângă izvor,
Iar brațul drept sub cap eu mi-l puneam
S-aud cum apa sună-ncetișor:
Un freamăt lin trecea din ram în ram
Şi un miros venea adormitor.
Astfel ades eu nopți întregi am mas,
Blând îngânat de-al valurilor glas.

Răsare luna,-mi bate drept în față:
Un rai din basme văd printre pleoape,
Pe câmpi un val de argintie ceață,
Sclipiri pe cer, văpaie preste ape,
Un bucium cântă tainic cu dulceață,
Sunând din ce în ce tot mai aproape...
Pe frunze-uscate sau prin naltul ierbii,
Părea c-aud venind în cete cerbii.

(Mihai Eminescu, *Fiind băiet păduri cutreieram*)

Scanned with OKEN Scanner

1. Notează câte un cuvânt cu același sens (sinonim) pentru termenii: *pădure* și *lin*.
2. Scrie două cuvinte înrudite ca înțeles și formă (din aceeași familie lexicală) cu termenul *drept*.
3. Precizează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele: *eu* și *bate*.
4. Selectează din text două cuvinte/ structuri prin care se conturează spațiul.
5. Explică, în 3-4 rânduri, versul: *Un rai din basme văd printre pleoape*.

II. Redactează o compunere, de cel puțin 12 rânduri, în care să prezinți o întâmplare amuzantă, reală sau imaginară, având următorul titlu: *Fiind băiet păduri cutreieram*.

Scanned with OKEN Scanner

2. MATEMATICĂ

2.1. Concursul de matematică „EUCLID", ediţiile anterioare

2.1.1. EDIŢIA 2022

Subiectul I (30 puncte) Pe foaia de concurs, în tabelul de pe prima pagină, se trec numai răspunsurile.

1) Calculează: $[636 : (25 - 19) - 17 \times 6] : 4 + 19$.
2) Determină numărul natural $\overline{ab}$, ştiind că $\overline{ab2} + \overline{ab} = 299$.
3) Suma dintre predecesorul şi succesorul unui număr este cu 5 mai mare decât jumătatea lui 2022. Află numărul.
4) Câte numere de 2 cifre împărţite la 9 dau restul egal cu triplu câtului?
5) Dacă $a + b = 32$ şi $a - c = 14$, află $9a + 4b - 5c$.
6) Calculează suma $3 + 6 + 9 + ... + 2022$.

Subiectul II (60 puncte) - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete.

7) Andra face un şirag de mărgele folosind culorile: roşu, verde şi albastru. Prima mărgică este roşie, următoarele două mărgele sunt verzi şi următoarele patru mărgele sunt albastre. Andra reia acest procedeu de plasare a mărgelelor până ce termină cele 758 mărgele.
   a) Ce culoare are a douăzecea mărgică?
   b) Ce culoare va avea ultima mărgică a şiragului?
   c) Câte mărgele verzi sunt în şirag?
8) La biblioteca şcolii noastre, s-au adus cărţi noi care au fost aşezate pe trei rafturi astfel: pe primul raft, s-a aşezat un sfert din total şi încă 3 cărţi, pe al doilea raft, s-au aşezat cu una mai mult decât

Scanned with OKEN Scanner

două treimi din numărul celor rămase, iar pe al treilea raft, s-a aşezat restul de 10 cărţi.

a) Arată că la bibliotecă nu ar fi putut fi aduse 36 de cărţi.

b) Câte cărţi sunt aşezate pe al doilea raft?

c) Câte cărţi s-au primit la bibliotecă?

2.1.2. EDIŢIA 2021

Subiectul I (30 puncte) Pe foaia de concurs, în tabelul de pe prima pagină, se trec numai răspunsurile.

1. Calculaţi: $222 - 2 \cdot (412 : 4 - 2 - 1) =$
2. Suma a cinci numere consecutive este 165. Care este numărul din mijloc?
3. O sfoară lungă de 200 metri este tăiată în bucăţi de câte 2 metri. Câte tăieturi se fac?
4. Care este restul împărţirii numărului $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \ldots \cdot 100 + 199$ la 111?
5. Să se determine două numere ştiind că diferenţa lor este egală cu 27 şi unul dintre numere împărţit la celălalt număr dă câtul 4 şi restul 3.
6. O cutie cu 5 bile cântăreşte 350 g, iar cutia cu 7 bile de acelaşi fel cântăreşte 450g. Determinaţi cât cântăreşte cutia goală şi cât cântăreşte o bilă.

Subiectul II (60 puncte) Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete.

7. O familie este formată din 4 persoane: mama, tatăl şi copiii Maria şi Marian. Suma vârstelor tuturor este de 87 de ani. Maria este cu doi ani mai mare decât Marian, tatăl este cu cinci ani mai în vârstă decât mama. În urmă cu doi ani, mama era de cinci ori mai în vârstă decât Marian.

Scanned with OKEN Scanner

a) Determinați suma vârstelor tuturor membrilor familiei peste trei ani.

b) Determinați vârstele membrilor familiei.

c) Peste câți ani vârsta mamei va fi de două ori mai mare decât vârsta lui Marian?

8. Un număr de 5 cifre se numeşte „frumos" dacă are în componenţa sa exact 2 cifre de 1, iar celelalte 3 cifre mai mici decât 5.

a) Scrieţi cele mai mici 5 numere frumoase şi cele mai mari 5 numere frumoase.

b) Dacă şi celelalte 3 cifre sunt distincte şi diferite de 1, scrieţi primele 5 şi ultimele 5 numere frumoase.

c) Câte numere frumoase sunt?

2.1.3. EDIȚIA 2020

Subiectul I (30 puncte) Pe foaia de concurs, în tabelul de pe prima pagină, se trec numai răspunsurile.

1. Calculați: (20x19 – 20) : 18 x 2.
2. Scrieți suma numerelor pare de forma $\overline{ab3c}$, știind că au suma cifrelor egală cu 6.
3. Scrieți numărul 27 ca produs a mai multor numere a căror sumă este 11.
4. Care este cel mai mare număr care împărțit la 7 dă câtul 24?
5. Tatăl are 36 de ani, fiica are 2 ani și fiul are 5 ani. Peste câți ani tatăl va avea triplul sumei vârstei copiilor?
6. O sfoară de 20 de metri este împărțită prin 4 tăieturi în bucăți de aceeași lungime. Câți metri are o bucată?

Scanned with OKEN Scanner

<u>Subiectul II</u> (60 puncte) Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete.

7. Un număr cu cifre distincte se numeşte alecsandrist dacă în componenţa sa intră doar cifrele 2,4,6 şi 8. (Exemple: 2, 42, 864)
   a) Daţi exemple de 5 numere alecsandriste diferite de cele de mai sus.
   b) Câte numere alecsandriste există ?
   c) Scrieţi cele mai mici şi cele mai mari cinci numere alecsandriste, formate din trei cifre.
8. ***Povestea lui 2020:***
   a) A fost o dată ca niciodată un număr natural a pentru care: $1+2019:\{2018-2017:[2016-2015:(a\times a\times a-7)]\}=2020$. Aflaţi numărul a.
   b) Suma a două numere este 2020. Diferenţa lor este jumătate din scăzător. Aflaţi numerele.
   c) Care este a 2020-a literă din şirul EUCLID EUCLID EUCLID ... ?

<u>2.1.4. EDIŢIA 2019</u>

<u>Subiectul I</u> (30 puncte) Pe foaia de concurs, în tabelul de pe prima pagină, se trec numai răspunsurile.

1. Calculaţi: $2019-19\cdot(315:3-15+10)$.
2. Aflaţi cel mai mic număr de trei cifre, care prin împărţire la un număr de o cifră, dă restul 8.
3. Câte numere pare sunt de la 2197 până la 3791?
4. O cincime din dublul preţului unei rochii este egală cu 72 lei. Cât costă rochia?
5. Aflaţi cifra a pentru care $\overline{a1a}+\overline{aa1}+\overline{11a}=2029$.
6. Într-un coş sunt 10 prune, 7 mere şi 9 gutui. Câte fructe ar trebui să extragem ca să fim siguri că am luat măcar un măr?

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II (60 puncte) Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete.

7. Ilinca, Ana şi Luca participă la un concurs de cultură generală. Pentru fiecare răspuns corect se acordă 5 puncte, iar pentru unul greşit sau nerezolvat se penalizează cu 2 puncte. Fiecare a răspuns la 20 de întrebări. Ilinca a obţinut 58 de puncte, Ana 44 de puncte, iar Luca a obţinut un punctaj cuprins între cele obţinute de colegele lui.
   a) Determinaţi numărul răspunsurilor corecte ale Ilincăi.
   b) Determinaţi numărul răspunsurilor greşite ale Anei.
   c) Este posibil ca Luca să obţină 50 de puncte? Dacă da, justificaţi. Dacă nu, aflaţi punctajul real şi numărul răspunsurilor corecte date de Luca.
8. Pe ecranul unui calculator sunt scrise, la un moment dat, patru numere: 2, 0, 1, 4. După fiecare minut, cel mai mic dintre numerele de pe ecran se măreşte cu 5 (după un minut apare 2, 5, 1, 4; după două minute apare 2, 5, 6, 4).
   a) Calculaţi produsul numerelor afişate pe ecran după 5 minute.
   b) Aflaţi după câte minute suma numerelor de pe ecran este 207.
   c) Aflaţi după câte minute va fi afişat prima dată numărul 2015.

2.1.5. EDIŢIA 2018

Subiectul I (30 puncte) Pe foaia de concurs, în tabelul de pe prima pagină, se trec numai răspunsurile.

1. Calculaţi: $(448-432:4+12):4:2=$
2. Scrieţi a 2018-a literă din şirul EUCLID EUCLID EUCLID .....
3. Care sunt ultimele două cifre ale numărului $1\cdot2\cdot3\cdot\ldots\cdot2018+25$?
4. Aflaţi numărul natural $\overline{ab}$ pentru care $\overline{ab}+a=\overline{ba}-b$.
5. Care este cel mai mare număr care împărţit la 9 dă câtul 23?
6. Suma a patru numere pare consecutive este 236. Determinaţi dublul celui mai mare dintre numere?

Scanned with OKEN Scanner

<u>Subiectul II</u> (60 puncte) Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete.

7. Elevii Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri" care au obținut premiile I, II, III la concursul Euclid sunt premiați cu 300 de lei, 200 de lei, respectiv 100 de lei. Numărul elevilor care au obținut premiul al II-lea este cu 2 mai mare decât dublul celor care au obținut premiul I, iar numărul celor care au obținut premiul III este jumătate din numărul total de premii. Știind că pentru premiile II s-au folosit 2000 de lei, aflați:
   a) Câți elevi au obținut premiul I.
   b) Care este suma totală folosită pentru premiere.
8. Împărțind patru numere naturale consecutive la 3, se obțin resturile r1, r2, r3, r4.
   a) Scrieți toate variantele posibile pentru valorile celor patru resturi.
   b) Dacă suma resturilor este egală cu 3 și suma câturilor este 21, aflați cele patru numere.

<u>2.1.6. EDIȚIA 2017</u>

<u>Subiectul I</u> (30 puncte) Pe foaia de concurs, în tabelul de pe prima pagină, se trec numai rezultatele.

1. Pe marginea unui drum sunt 15 stâlpi la distanțe egale unul de altul. Între al treilea și al unsprezecelea stâlp sunt 768m. Distanța dintre doi stâlpi consecutivi este egală cu ..... m.
2. Aflați numărul a: $36:(24-a)+29=35$
3. Rezultatul calculului
   $1+3+5+\ldots\ldots+2017-2-4-6-\ldots\ldots-2016$
   este egal cu .....
4. Numerele de forma $\overline{abba}$, în care $a=b+b+b$, sunt .....

Scanned with OKEN Scanner

5. Perimetrul unui pătrat este de 168cm. Atunci o treime din jumătatea laturii pătratului este egală cu .....
6. Cel mai mic număr de trei cifre diferite, care are cifra zecilor egală cu produsul dintre cifra sutelor şi cifra unităţilor este .....

Subiectul II (60 puncte) Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete.

7. Într-o fermă sunt găini, raţe şi vaci, având în total 180 de capete şi 420 de picioare. Câte animale de fiecare fel sunt, ştiind că numărul raţelor este cu 1 mai mic decât dublul numărului vacilor?
8. Dan s-a născut în secolul al XX-lea, într-un an cu suma cifrelor 24, iar diferenţa dintre cifra zecilor şi cifra unităţilor este egală cu 2. El este cu 19 ani mai tânăr decât Andrei. În ce an s-a născut Andrei?

2.1.7. EDIŢIA 2016

Subiectul I (30 puncte) Pe foaia de concurs, în tabelul de pe prima pagină, se trec numai rezultatele.

1. Calculaţi: $1920 - 20 \cdot (728 : 7 - 5 - 4) =$
2. Suma dintre întreitul şi treimea unui număr este 20. Aflaţi numărul.
3. Câte numere de două cifre împărţite la 9 dau restul egal cu triplul câtului?
4. Să se determine numărul natural $\overline{ab}$ care verifică relaţia: $\overline{ab12} - 97 \cdot \overline{ab} = 105$.
5. Folosind cifre impare diferite, câte numere de trei cifre se pot scrie?
6. Produsul a două numere este 1120. Cât devine produsul numerelor dacă micşorăm unul dintre numere de 5 ori şi îl mărim pe celălalt de 10 ori?

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II (60 puncte) Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete.

7) Mulțimea numerelor naturale nenule este împărțită în grupe astfel: (1), (2, 3), (4, 5, 6), (7, 8, 9, 10), …
   a) Scrieți următoarele trei grupe.
   b) Determinați suma numerelor din a 20-a grupă.
   c) Câte grupe se pot forma cu primele 2016 numere naturale nenule?

8) Un fermier cumpără 995 de oi și vaci plătind, în total, 3162 de galbeni: câte 2 galbeni pentru fiecare oaie și câte 6 galbeni pentru fiecare vacă. Apoi, împarte fiilor săi, cele 995 de animale. După ce fiecare obține partea sa, fermierul observă că micșorând numărul de animale al primului fiu cu 100, al celui de al doilea fiu cu 80, al celui de al treilea fiu cu 60 atunci în turmele tuturor fiilor se află același număr de animale.
   a) Să se afle câte oi și câte vaci a cumpărat fermierul.
   b) Este posibil ca fermierul să aibă doar trei fii? Explicați răspunsul.
   c) Câți fii are fermierul dacă fiecare fiu a primit cel puțin 150 de animale.

2.1.8. EDIȚIA 2015

Subiectul I (42 puncte) Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele.

1. Calculați: $[735:(15-8)-20-5]:5\cdot 2$.
2. Determinați x știind că : $100-96:96-94:94-\ldots-x:x=75$.
3. Aflați numerele naturale care, împărțite la 12, dau restul de două cifre și câtul egal cu dublul restului.
4. Dacă suma a trei numere pare consecutive este cu 70 mai mare decât primul număr, care sunt numerele?

Scanned with OKEN Scanner

5. Scrieți încă 4 termeni, respectând regula de formare a șirului:
   12, 21, 3, 2, 1, 13, 31, 4, 3, 2, 1, ...
6. Aflați ultima cifră a numărului:
   $1 + 1\cdot2 + 1\cdot2\cdot3 + 1\cdot2\cdot3\cdot4 + 1\cdot2\cdot3\cdot4\cdot \ldots \cdot 2015.$

<u>Subiectul II</u> (48 puncte) Pe foaia de concurs scrieți rezolvările complete.

7. Fie numerele:
   $a = 1223334444\ldots\underbrace{1919\ldots19}_{\text{de 19 ori}}$
   $b = \underbrace{2020\ldots20}_{\text{de 20 ori}}\underbrace{2121\ldots21}_{\text{de 21 ori}}\ldots\underbrace{9999\ldots99}_{\text{de 99 ori}}.$
   a) De câte ori se folosește cifra 7 în scrierea lui a?
   b) Câte cifre are, în total, numărul $\overline{ab}$?
   c) În numărul b, care este cifra de pe locul 144?.
8. Un sportiv se antrenează pentru un concurs urcând treptele stadionului astfel: urcă 4 trepte, coboară 2 trepte și urcă 3 trepte, după care repetă același procedeu. Știind că un pas înseamnă coborârea sau urcarea unei singure trepte aflați:
   a) Câte trepte urcă sportivul dacă face 54 de pași?
   b) Câte trepte urcă sportivul dacă face 654 de pași?
   c) Dacă sportivul urcă 169 de trepte, câți pași face?

Scanned with OKEN Scanner

2.2. Model de teză, subiect și rezolvare pentru Concursul de matematică „EUCLID”

NUMELE _____

PRENUMELE _____

_____

ȘCOALA DE PROVENIENTA _____

_____

PROFESORUL CLASEI _____

_____

Concursul Euclid este inițiat și organizat de liceul nostru începând cu anul 2000

Concursul de matematică "Euclid"
Subiect clasa a-IV-a

- **Testul are două părți.**
- **Partea I (30 de puncte) este formată din 6 întrebări la care se cer doar răspunsuri ce se vor înscrie în tabelul din josul paginii. Fiecare întrebare valorează 5 puncte.**
- **Partea a II-a (60 de puncte) este formată din două probleme, la care se cer rezolvări complete. Fiecare problemă valorează 30 de puncte. Rezolvările parțiale se punctează, conform baremului.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Nu sunt permise calculatoarele sau orice alt dispozitiv de calcul.**
- **Timp de lucru 60 minute.**

Subiectul I -Pe foaia de concurs, în tabelul din josul paginii, se trec numai rezultatele. (30 puncte)

(5p) 1) Calculați: $[8+2\cdot(728:7-4)]:4:2-1$

(5p) 2) Câte numere naturale sunt în șirul: 0, 5, 10, 15, ...525?

(5p) 3) Care este ultima cifră a numărului $1\cdot2\cdot3\cdot4\cdot\ldots\cdot2016+2016$?

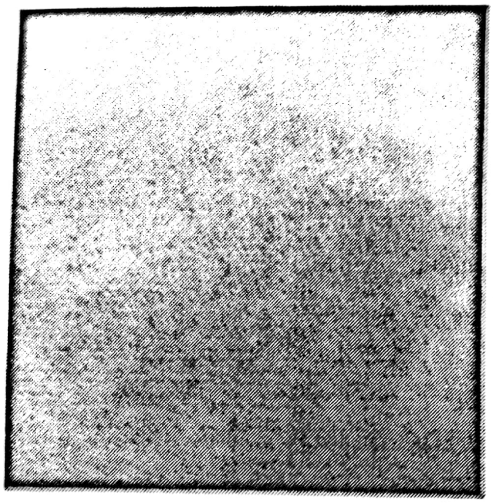
(5p) 4) Câte numere naturale de forma $\overline{a345}$ se pot scrie, dacă nicio cifră nu se repetă?

(5p) 5) Găsiți numărul natural care, împărțit la 15, dă câtul 9 și restul 7.

(5p) 6) Aflați diferența dintre cel mai mare număr natural de două cifre diferite și cel mai mic număr natural de două cifre.

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns	25	106	6	6	142	88

Scanned with OKEN Scanner



Subiectul II Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete (60puncte)

(30p) 7) Într-un coș se află nuci, care se împart la 4 copii, astfel: primul ia o treime dintre nuci și încă 8, al doilea copil ia o treime dintre nucile rămase și încă 6, al treilea ia o treime dintre nucile rămase și încă 4, iar celui de al patrulea copil îi mai rămân 16 nuci.

a) Câte nuci ia al treilea copil?

b) Câte nuci ia primul copil?

c) Câte nuci au fost la început în coș?

(30p) 8) Diferența dintre vârstele a doi frați este de 4 ani. Suma dintre dublul vârstei fratelui mai mic și triplul vârstei fratelui mai mare este 52.

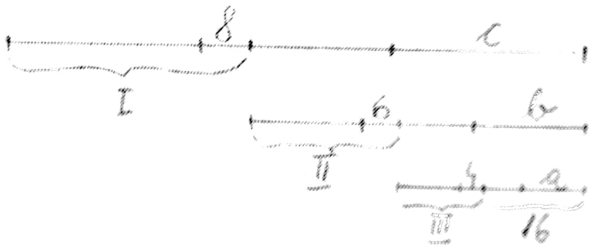
a) Ce vârstă are fiecare frate?

b) Peste câți ani suma vârstelor celor doi frați va fi de 52 de ani?

c) În urmă cu câți ani vârsta fratelui mai mic era jumătate din vârsta fratelui mai mare?

REZOLVARI

7) a)



$a = (16+4):2$
$a = 20:2$
$a = 10$
Al treilea copil ia $10+4 = 14$ nuci.

b) $b = (30+6):2$
$b = 36:2$
$b = 18$
Al doilea copil ia $18+6 = 24$ nuci.
$18 \times 3 = 54$
$c = (54+8):2$
$c = 62:2$
$c = 31$
Primul copil ia $31+8 = 39$ nuci.

c) $31 \times 3 = 93$ nuci
Sau $39+24+14+16 = 93$ nuci

Scanned with OKEN Scanner

8) a) Notăm cu a vârsta fratelui mai mare și cu b vârsta fratelui mai mic.

$$\left.\begin{array}{l} a-b=4 \Rightarrow a=b+4 \\ 2b+3a=52 \end{array}\right\} \Rightarrow 2b+3\times(b+4)=52$$

$$2b+3b+12=52$$
$$5b=52-12$$
$$5b=40$$
$$b=40:5$$
$$b=8$$

$a=8+4$

$a=12$

Fratele mai mare are 12 ani, iar cel mai mic are 8 ani.

b) Notăm cu x numărul de ani.

$12+x+8+x=52$

$20+2x=52$

$2x=52-20$

$x=32:2$

$x=16$ ani

c) Notăm cu y numărul de ani.

$8-y=(12-y):2$

$2\times(8-y)=12-y$

$16-2y=12-y$

$16-12=2y-y$

$4=y$

Scanned with OKEN Scanner

2.3. Modele de teste propuse pentru Concursul de matematică „EUCLID”

Testul 1

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculați: $[824:(13-5)-11\cdot 3]:5+3$.

2) Determinați x știind că: $10+20+30+...+\overline{x0}=360$.

3) Care este ultima cifră a numărului $1\cdot 2\cdot 3\cdot 4\cdot ...\cdot 2015+2015$?

4) Câte numere naturale de forma $\overline{a3b5}$, cu cifrele toate distincte se pot scrie?

5) Calculați suma numerelor naturale nenule care împărțite la 9 dau câtul și restul numere pare consecutive, restul fiind mai mare decât câtul și câtul diferit de zero.

6) Aflați diferența dintre cel mai mare număr natural de trei cifre și cel mai mic număr natural de două cifre.

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Fie numărul natural format prin scrierea alăturată a numerelor naturale 1,2,3,4,... până la 78: $n=\overline{12345678...7778}$:

a) Câte cifre are numărul n?

b) Ștergeți 26 de cifre din scrierea numărului n astfel încât numărul care rămâne să fie cel mai mare posibil. Scrieți numărul obținut.

c) De câte ori s-a folosit cifra 1 în scrierea numărului?

8) Andrei parcurge distanța dintre două localități A și B în patru zile astfel: în prima zi parcurge o treime din drum, în a doua zi un sfert din rest, în a treia zi o jumătate din noul rest și încă 33 km iar în a patra zi restul.

a) A câta parte din întregul drum a parcurs Andrei în a doua zi?

Scanned with OKEN Scanner

b) Care este lungimea drumului dacă în ultima zi parcurge 234 km?

c) Andrei parcurge și drumul de la B la A în aceleași condiții dar făcând și un ocol. Ce distanță parcurge Andrei în fiecare zi dacă distanța dintre cele două localități este în acest caz de 1140 km?

Testul 2

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculați: $7 \cdot \{8 + [273 : 7 - (27 - 7 \cdot 9 : 3)] : 11\}$.

2) Dacă suma a trei numere naturale impare consecutive este cu 154 mai mare decât al doilea număr, care sunt numerele?

3) Suma a două numere naturale este 13. Produsul celor două numere este maxim. Care sunt numerele?

4) Să se determine restul împărțirii numărului $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \ldots \cdot 10 + 41$ la 24.

5) Scrieți încă 4 termeni, respectând regula de formare a șirului: 3,5, 9, 15, 23, 33,... .

6) Determinați x știind că: $x + 11 + 22 + 33 + \ldots + 88 = 3 \cdot x - 210$

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Se consideră șirul: 7,15, 23,31,39,...,3455,... .

a) Aflați câți termeni are șirul până la 3455 inclusiv.

b) Care este termenul de pe locul 210?

c) Calculați suma $S = 7 + 15 + 23 + \ldots + 391$.

8) Pe ambele părți ale unei alei sunt plantați tei și între doi tei sunt plantate 3 tufe de trandafiri. Se știe că la începutul și la capătul aleii sunt tei, iar numărul tufelor de trandafiri este cu 54 mai mare decât numărul teilor de pe alee.

a) Să se determine câți tei și câte tufe de trandafiri sunt plantate pe toată aleea.

Scanned with OKEN Scanner

b) Dacă pe toată aleea sunt 30 de tei, să se afle câți metri are aleea știind că distanța dintre doi tei, exprimată în centimetri, este egală cu dublul celui mai mic număr natural de patru cifre.

c) O persoană pleacă dintr-un capăt al aleii când ceasul arată, ora 14, 15 minute și 54 de secunde. Știind că pe toată aleea sunt 30 de tei și că distanța dintre doi tei o parcurge în 10 secunde, aflați la ce oră ajunge la celălalt capăt al aleii.

Testul 3

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculați: $1325-9\cdot\left[280-3\cdot\left(108-96:6\right)\right]:12$.

2) Dacă $a+b=42$ și $b+2\cdot c=56$, calculați $2\cdot a+5\cdot b+6\cdot c$.

3) Șase muncitori termină o lucrare în 15 zile. În câte zile termină aceeași lucrare 10 muncitori?

4) Diferența a două numere naturale este 141. Determinați cele două numere naturale știind că împărțind pe unul la celălalt se obține câtul 18 și restul 5.

5) Câte numere sunt în șirul: $4,9,14,19,24,\ldots,624$?

6) Fie numărul 56843. Plasați cifra 7 între cifrele sale, astfel încât numărul obținut să fie cel mai mic posibil. Care este acel număr?

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns	1322		9			

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Pentru numerotarea paginilor unei cărți s-au folosit 534 cifre.

a) Aflați câte pagini are cartea.

b) De câte ori s-a folosit cifra 4?

c) Calculați suma paginilor care au numere care se împart exact la 6.

8) Se consideră numerele naturale x, y și z. Dacă se împarte x la y și y la z se obține în fiecare caz câtul 6 și restul 4.

a) Care este cel mai mare număr de trei cifre care împărțit la 6 dă restul 4?

Scanned with OKEN Scanner

b) Arătați că x se împarte exact la 4.

c) Să se determine cele trei numere dacă x este mai mare cu 833 decât z.

Testul 4

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Să se afle x din egalitatea: $2015:\{500-[8\cdot(5\cdot x-2)+478]:6\}=5$.

2) Determinați numerele naturale de forma $\overline{ab}$, știind că $\overline{ab5}+\overline{4ab}=757$.

3) Suma a trei numere este 556. Al doilea număr este jumătate din primul, iar al treilea este cu 28 mai mare decât al doilea. Aflați cele trei numere.

4) O carte are 203 de pagini. De câte cifre a fost nevoie pentru numerotarea paginilor?

5) Calculați diferența dintre cel mai mare număr și cel mai mic număr cu suma cifrelor egală cu 19 și care are de forma $\overline{5a3b}$.

6) Câte zerouri are la sfârșit numărul $n=10\cdot11\cdot12\cdot...\cdot29\cdot30$?

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Un număr se numește „în oglindă" dacă are patru cifre și numărul format din primele două cifre este răsturnatul numărului format din ultimele doua cifre (de exemplu numerele:1221, 4554 sunt numere „în oglindă").

a) Dați exemplu de două numere „în oglindă" a căror sumă este 13002.

b) Dacă așezăm toate numerele „în oglindă" în ordine crescătoare, scrieți primii trei și ultimii trei termeni ai acestui șir.

c) Câte numere „în oglindă" există?

Scanned with OKEN Scanner

8) Într-o urnă sunt bile roşii, galbene şi verzi. Dacă se împarte pe rând numărul bilelor roşii, galbene, verzi la 11 se obţin respectiv resturile 4, 3 şi 1.

a) Dacă notăm cu r numărul bilelor roşii, cu g numărul bilelor galbene şi cu v numărul bilelor verzi, să se determine cel mai mic număr natural n pentru care următoarea suma $2\cdot r+3\cdot g+n\cdot v$, se împarte exact la 11.

b) Câte bile sunt de fiecare culoare dacă cele mai puţine sunt bilele roşii, cele mai multe sunt cele verzi şi în total sunt 96 de bile?

c) Care este numărul minim de bile pe care-l putem lua din urnă, pentru a fi siguri că avem bile de toate culorile?

Testul 5

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculaţi: $23+5\cdot\left[100-160:\left(306:9+6\right)\right]$.

2) Când Mihai avea 15 ani, fratele său George avea 6 ani. Acum au împreună 77 de ani. Câţi ani are fiecare?

3) O carte costă 15 lei, iar un pix 4 lei. Câte cărţi şi câte pixuri putem cumpăra cu suma de 68 de lei?

4) Câte numere pare de forma $\overline{2ab}$ cu $a+b<6$ există?

5) Un număr natural format din patru cifre are suma cifrelor 28, iar succesorul său are suma cifrelor 2. Care este numărul?

6) Care este ultima cifră a numărului

$n=1+1\cdot3+1\cdot3\cdot5+1\cdot3\cdot5\cdot7+...+1\cdot3\cdot5\cdot7\cdot...\cdot21$?

Exerciţiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns	503	93,34				

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Se consideră şirul $27,28,29,30,31,...$.

a) Care este primul termen din şir, format cu cifre distincte şi cu suma cifrelor egală cu 22?

Scanned with OKEN Scanner

b) Pe ce loc se află termenul de la punctul precedent?

c) Care este suma primilor 100 de termeni?

8) Doi sportivi se află la un concurs de alergări. Se știe că unul dintre ei aleargă 6m într-o secundă, iar celălalt 9m într-o secundă. Dacă pista de alergare are 360m, să se calculeze:

a) În cât timp parcurge întreaga pistă fiecare alergător?

b) După cât timp s-ar întâlni cei doi alergători pe pistă dacă ar fugi în sensuri opuse?

c) După cât timp s-ar întâlni din nou la start cei doi alergători dacă fug în același sens?

Testul 6

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculați: $65-\{32\cdot 3+[(48:2+12):3+18]:3\}:2$

2) Alina merge pe o poteca într-un șir de 33 de persoane. Ea observă că în spatele ei sunt de 3 ori mai multe persoane decât cele din fața ei. Câte persoane sunt în fața ei?

3) Determinați numerele naturale de forma $\overline{abc}$ știind că $\overline{ab7}+\overline{a3c}+\overline{4bc}=825$.

4) Calculați diferența dintre este cel mai mare număr natural cu cifre distincte și produsul cifrelor 12 și cel mai mic număr natural cu produsul cifrelor 12.

5) Câte numere pare se găsesc în șirul : 2,5,8,11,14,17,...,362 ?

6) Suma a 3 numere este 612. Dacă scădem din fiecare același număr și rezultatele le împărțim la 3, se obțin numerele 29, 57 și 82. Aflați cele 3 numere.

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Se consideră numărul natural $n = 510152025...515$.
   a) Scrieți următoarele 5 cifre ale numărului n.
   b) Calculați câte cifre are numărul n.
   c) Determinați care este cifra de pe poziția 105.

8) În doua lăzi sunt 486 kg de mere. Dacă se mută 30 kg din prima ladă în cea de a doua, atunci în a doua ladă vor fi cu 14 kg mai puține decât în prima.
   a) Câte kilograme de mere sunt în fiecare ladă?
   b) Dacă toate merele din prima ladă se așază în lăzi mai mici, de 24 kg și respectiv 28 kg, de câte astfel de lăzi este nevoie?
   c) Câți lei se vor încasa pe întreaga cantitate de mere, dacă o treime din mere sunt de calitatea a doua și au prețul de 2 lei/kg iar restul sunt calitatea întâi și au prețul de 3 lei/kg?

Testul 7

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculați: $204:3+48:\{3+[32-6\cdot(12-2\cdot 4)+27]:7\}$.

2) Să se determine numărul natural x din egalitatea
$1+3+5+...+101-2-4-...-100+3\cdot x=63$.

3) La o împărțire de numere naturale, împărțitorul este de șase ori mai mic decât deîmpărțitul, câtul este 25, restul este 16, iar suma dintre deîmpărțit, împărțitor, cât și rest este 258. Aflați deîmpărțitul și împărțitorul.

4) Calculați diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr de patru cifre distincte, cu cifra zecilor 6.

5) Câte numere impare se găsesc în șirul: 3, 6, 9, 12, 15, 18,...,279 ?

6) Dacă se așază câte 2 elevi într-o bancă, rămân 3 bănci libere. Daca se așază câte 3 elevi într-o bancă, rămân 7 bănci libere și o bancă cu un elev. Câți elevi și câte bănci sunt în clasă?

Exercițiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Se consideră şirul de numere naturale: $2,5,11,20,32,\ldots$.

   a) Completaţi cu următorii 4 termeni.

   b) Aflaţi termenul de pe locul 30.

   c) Numărul 515 este termen al şirului?

8) Traian are un coş cu portocale. Dacă face pachete cu câte 6 portocale îi rămân în coş 3 portocale, iar dacă face pachete cu 5 portocale tot 3 portocale îi rămân.

   a) Este posibil ca în coş să fie 81 de portocale? Justificaţi.

   b) Care este cel mai mic număr de portocale care poate să fie în coş?

   c) Care este cel mai mare număr de trei cifre care îndeplineşte condiţiile problemei?

Testul 8

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculaţi: $80-\{[(6\cdot 75-28):2+24]:5+8\}:11$.

2) Determinaţi numărul natural x dacă

   $x+2\cdot x+3\cdot x+\ldots+50\cdot x-1250\cdot x=100$.

3) Aflaţi trei numere, ştiind că produsul primelor două este 345, produsul dintre primul număr şi al treilea este 165, iar diferenţa dintre ultimele două este 12.

4) Calculaţi suma numerelor naturale nenule care împărţite la 12 dau câtul de trei ori mai mic decât restul.

5) Scrieţi următorii 4 termeni ai şirului : 1, 2, 4, 7, 11, 16,... .

6) Calculaţi suma dintre cel mai mare număr natural de trei cifre distincte şi cel mai mic număr natural de trei cifre distincte care au fiecare suma cifrelor 8.

Exerciţiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II- Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Dan are o sumă de bani. După ce își dublează suma cheltuiește 170 de lei. Dublează din nou suma rămasă, dar plătește o factură de 250 lei. După ce își dublează noul rest, Dan plătește pentru un obiect de uz casnic 880. Constată că mai are 860 lei.
   a) Care a fost suma inițială pe care a avut-o Dan?
   b) Care sunt cele trei sume dublate ?
   c) Dacă suma inițială se mărește de patru ori și fiecare dintre cheltuieli se dublează, ce se întâmplă cu suma finală? Justificați.

8) Se consideră un șir format din 1015 numere naturale impare consecutive. Știind că termenul din mijloc este 1015, calculați:
   a) primii doi și ultimii doi termeni ai șirului;
   b) suma termenilor șirului;
   c) câte cifre are numărul format prin alăturarea tuturor termenilor șirului?

Testul 9

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculați: $\left[175:(720:72-3)+43\right]\cdot 6+12$.

2) Determinați perechile de numere naturale care verifică egalitatea $(x+2)\cdot(y-1)=6$.

3) Suma a patru numere impare consecutive este 104. Calculați numerele.

4) Să se calculeze suma numerelor care împărțite la 4 dau câtul 7 și restul nenul.

5) Într-o cantină sunt mese cu 4 picioare și mese cu 3 picioare, în total 19 mese. Știind că toate mesele au la un loc 64 de picioare, aflați câte mese cu câte 3 picioare sunt.

6) Care este ultima cifră a numărului:
   $n=1\cdot 2+1\cdot 2\cdot 3+1\cdot 2\cdot 3\cdot 4+1\cdot 2\cdot 3\cdot 4\cdot 5+...+1\cdot 2\cdot 3\cdot ...\cdot 99\cdot 100$.

Exercițiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Din orașele A și B pornesc simultan spre B, respectiv spre A două trenuri, unul având viteza cu 20 km/h mai mare decât celălalt. După 4 ore suma distanțelor parcurse de cele două trenuri este cu 240 km mai mare decât distanța rămasă. Distanța dintre cele două localități este de 1200 km.

a) Calculați vitezele medii ale trenurilor.

b) În cât timp parcurge fiecare tren distanța dintre localitățile A și B?

c) Dacă trenul care are viteza mai mare pornește la ora 8.00 iar celălalt tren pornește la ora 11.00, la ce oră se vor întâlni pe drum?

8) Se consideră următorul tablou:

1
2 3
4 5 6
8 9 10 11
16 17 18 19 20.

a) Completați tabloul cu următorul rând.

b) Calculați suma primelor 7 rânduri.

c) În ce rând și pe ce loc se află numărul 1030?

Testul 10

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculați: $100:[105:5+36:(144-45\cdot 3)]$.

2) Determinați x știind că $\overline{41x}+\overline{4x1}+\overline{x41}=1074$.

3) Câte numere de patru cifre au suma dintre cifra sutelor și cifra unităților egală cu 4 ?

4) Dacă x, y, z sunt trei numere naturale astfel încât $4\cdot x+5\cdot y+3\cdot z=59$ și $3\cdot x+y+5=59$. Să se calculeze $x+y+z$.

5) Diferența dintre vârsta mamei și vârsta fiicei este de 24 de ani. Calculați vârsta mamei știind că vârsta fiicei este de 7 ori mai mică decât vârsta mamei.

6) Să se scrie cel mai mic număr natural cu suma cifrelor egală cu 416.

Scanned with OKEN Scanner

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Împărțind numărul $5n$ la 3 se obține câtul $n+3$ și restul 1, împărțind x la y se obține câtul n și restul 1, împărțind y la z se obține câtul n și restul 1, împărțind z la w se obține câtul n și restul 2.

a) Determinați numărul n.

b) Determinați restul împărțirii lui $x+y+z$ la n.

c) Determinați restul împărțirii lui $x+y+z+w$ la $n+1$.

8) La o serbare a elevilor unei școli vor veni 78 de fete și băieți. Primul băiat care sosește la serbare aduce 7 flori, al doilea băiat aduce 8 flori, al treilea băiat aduce 9 flori și așa mai departe. Se știe că ultimul băiat a adus câte o floare pentru fiecare fată.

a) Să se calculeze numărul de fete și numărul de băieți de la serbare.

b) Să se calculeze câte flori au adus în total băieții.

c) Dacă se formează echipe mixte cu x fete și y băieți, aflați x și y astfel încât numărul de echipe să fie maxim.

Testul 11

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Care dintre numerele 9705, 5678, 2332 și 6043 este mai mic decât răsturnatul său?

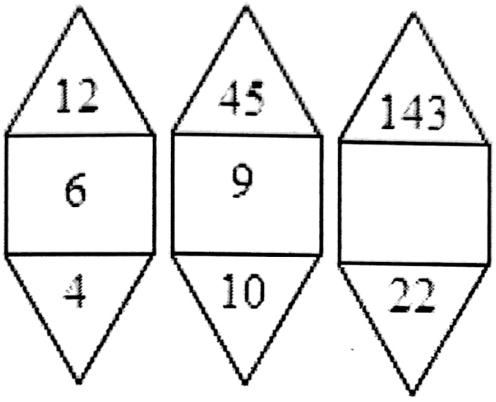
2) Câte numere de patru cifre au cifra sutelor 0?

3) Aflați cifra a știind că $101+202+303+\ldots+\overline{a0a}=2828$.

4) Pentru confecționarea unor costume s-au achiziționat 405m de stofă cu următoarele culori: mov, triplu cât galben și maro, jumătate cât galben. Aflați câți dam de stofă mov s-au cumpărat.

Scanned with OKEN Scanner

5) Completați spațiul liber din căsuță, respectând regula de formare a șirului:



6) Trei stilouri costă cât 4 pixuri, iar toate împreună costă 72 lei. Cât costă 2 stilouri?

Exercițiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Un editor obosit a tipărit o carte numerotând paginile astfel: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, . . . , 425, fără a omite nicio pagină.

a) Calculați suma primelor 10 numere care lipsesc din numerotare.

b) Câte file are cartea?

c) Editorul deschide cartea la întâmplare. Este posibil ca suma numerelor înscrise pe cele două pagini alăturate să fie egală cu 548?

8) **a)** Care este cel mai mic număr de forma $\overline{aaa}$ care se împarte exact la 3?

b) Fie numărul natural $N = 9+18+27+\ldots+9n$.

Dacă $N = \overline{aaa} \times 19$, determinați numărul natural n și cifra a.

c) Calculați valoarea numărului N dat la punctul b).

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Testul 12

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Dacă $a+b-6=7$ şi $(b+c)\times(b-c)=64$, calculaţi $2\times a+7\times b+5\times c-19$.
2) Un iepure mănâncă în fiecare zi fie 8 morcovi, fie 2 verze, fie o varză şi 3 morcovi. Într-o săptămână iepurele a mâncat 28 de morcovi. Câte verze a mâncat iepurele în acea săptămână?
3) Suma a două numere naturale este 3023. Împărţind pe unul din ele la celălalt obţinem restul 1007. Determinaţi suma cifrelor celui mai mare dintre numere.
4) Aflaţi ultima cifră a numărului $A=1\times 2+1\times 2\times 3+1\times 2\times 3\times 4+...+1\times 2\times 3\times ...\times 99$.
5) Dintre Alex, Ana, Cristina, Dan, Elena, Horia şi Irina trebuie să alegem o echipă formată din două fete şi un băiat. În câte moduri se poate forma echipa?
6) Care este al 100-lea număr din şirul $1, 4, 7, 10, 13, ...$?

Exerciţiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Într-un coş se află nuci, care se împart la 4 copii astfel: primul ia o treime din nuci şi încă 8, al doilea copil ia o treime din nucile rămase şi încă 6, al treilea ia o treime din nucile rămase şi încă 4, iar celui de al patrulea copil îi mai rămân 16 nuci.
   a) Câte nuci ia al treilea copil?
   b) Câte nuci ia primul copil?
   c) Câte nuci au fost la început în coş?
8) Diferenţa dintre vârstele a doi fraţi este de 4 ani. Suma dintre dublul vârstei fratelui mai mic şi triplul vârstei fratelui mai mare este 52.
   a) Ce vârstă are fiecare frate?
   b) Peste câţi ani suma vârstelor celor doi fraţi va fi de 52 de ani?

c) În urmă cu câți ani vârsta fratelui mai mic era egală cu jumătate din vârsta fratelui mai mare?

Testul 13

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Completați șirul 7, 8, 10, 13, 17, . . . cu încă 5 termeni.

2) Calculați: $285\times(21-19):10-93:[51:3+56:8\times(51-7\times7)]$.

3) Care este cel mai mic număr natural de trei cifre care adunat cu răsturnatul său dă 1029?

4) Aflați numărul natural $\overline{ab}$ știind că $[9-(a\times2+8):5]\times[(6-3\times b):4+1]=7$.

5) De câte ori este mai mică diferența dintre pătrimea numărului 428 și triplul lui 35 față de suma dintre jumătatea numărului 108 și dublul lui 24?

6) Câte numere impare sunt cuprinse între 2890 și 3450?

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) 5 pixuri, 5 radiere și 6 caiete costă 111 lei.
2 pixuri, 3 radiere și 7 caiete costă 97 lei.
3 pixuri, 2 radiere și 9 caiete costă 124 lei.
a) Cât costă o radieră?
b) Cât costă un pix și un caiet la un loc?
c) Dacă un elev cumpără 6 caiete, 2 pixuri și o radieră, ce sumă primește ca rest de la 100 lei?

8) Doi copii iau pe rând nuci dintr-un coș. Primul copil ia 2 nuci, al doilea ia 4 nuci, apoi primul ia 8 nuci, iar al doilea de două ori mai multe și așa mai departe. Când numărul de nuci rămase în coș este mai mic decât numărul de nuci pe care ar trebui să le ia copilul căruia îi vine rândul, acesta ia din coș toate nucile rămase.

Scanned with OKEN Scanner

a) Câte nuci avea în total al doilea copil, după ce a luat din coş a patra oară?

b) Câte nuci au fost la început în coş, ştiind că primul copil a luat în total 300 de nuci?

c) După trei extrageri, al doilea copil îi dă din nucile sale primului, astfel încât să aibă acelaşi număr de nuci. A câta parte din nucile celui de-al doilea copil le-a dat celuilalt?

Testul 14

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Care este numărul minim de elevi dintr-o clasă astfel încât cel puţin 3 dintre ei să fie născuţi în aceeaşi lună a anului?
2) Calculaţi suma numerelor a, b, c şi d ştiind că: $a+156=b$; $b+156=c$; $c+156=d$; $d+156=650$.
3) Produsul a două numere este 56. Dacă primul număr se măreşte cu 12, produsul devine 152. Care este suma celor două numere?
4) Care este cel mai mare număr natural de trei cifre care se împarte exact la 5 şi are produsul cifrelor egal cu 60?
5) Un număr natural a se împarte la 3 şi se obţine restul 2. Câtul se împarte la 4 şi se obţine restul 3. Noul cât se împarte la 5 şi se obţine câtul 5 şi restul 4. Cu cât este egal numărul a?
6) Două numere naturale pare consecutive se înmulţesc. Produsul lor se scade din 200 şi se obţine 152. Cu cât este egală suma celor două numere?

Exerciţiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns	25	656				

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Pe Roata Norocului sunt trecute toate numerele impare de la 1 la 99. Numerele câştigătoare sunt cele care conţin cifra 7. Cel mai mare câştig este la numărul poziţionat opus cu numărul 13.

a) Câte numere câştigătoare sunt?

Scanned with OKEN Scanner

b) La ce număr se află Marele Premiu?

c) Cu cât este egală suma numerelor de pe Roata Norocului?

8) a) Reconstituiți adunarea:

$$\begin{array}{r} DIANA + \\ ANA \\ A \\ \hline 15055 \end{array}$$

b) Mama Dianei are vârsta de 3 ori mai mare decât a acesteia, iar bunica Dianei are dublul vârstei mamei. Cele trei persoane au împreună 110 ani.

i) Câți ani are mama Dianei?

ii) Peste câți ani vârsta Dianei va reprezenta jumătate din vârsta mamei?

Testul 15

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Aflați valoarea lui a din egalitatea $(1+a:2)\times 3-4=5$.

2) Calculați câtul numerelor $x=(2016-896):2+607-567$ și $y=8\times 9:6\times 0+75\times 2-150:3$.

3) Adunați jumătate din numărul 12 cu trei sferturi din numărul 20. Micșorați suma obținută de trei ori, apoi rezultatul obținut măriți-l cu 3. Ce număr ați obținut?

4) Un set cu 5 tricouri de același fel costă 120 lei. Cât se va plăti pe 3 tricouri din acest set?

5) Diferența a două numere este de trei ori mai mică decât suma lor, care este 717. Să se afle numerele.

6) Un client are de plătit suma de 235 lei cu bancnote de 5 lei și 10 lei. Numerele bancnotelor de 5, respectiv 10 lei sunt numere consecutive. Câte bancnote de 10 lei are?

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) O parcelă de forma unui dreptunghi are perimetrul de 120dm şi lăţimea de 3 ori mai mică decât lungimea.
   a) Aflaţi dimensiunile dreptunghiului.
   b) Pentru a acoperi parcela cu plăci în formă de pătrat cu latura de 5dm, câte plăci sunt necesare?
   c) Cum este mai ieftin: să se acopere parcela cu plăci pătratice cu latura de 5dm la preţul de 5 lei bucata sau cu plăci pătratice cu latura de 3dm la preţul de 2 lei bucata?

8) Suma a trei numere naturale este 504. Dacă micşorăm cu 3 jumătatea primului număr, cu 5 jumătatea celui de al doilea număr şi cu 7 jumătatea celui de-al treilea număr, obţinem trei numere naturale consecutive (în ordine crescătoare).
   a) Aflaţi cele trei numere.
   b) Care sunt numerele naturale consecutive obţinute?
   c) Calculaţi $1+2+3+...+80$.

Testul 16

Subiectul I Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Un număr care este egal cu răsturnatul lui se numeşte palindrom. Calculaţi diferenţa dintre cel mai mic număr palindromic de 5 cifre diferite şi cel mai mare număr palindromic de 4 cifre.
2) Calculaţi: $\{9+8\times[(7+6+5+4+3+2+1):2-10]\}:(11\times 4-3)$.
3) Împărţind numărul a la 9 se obţine câtul 8 şi restul r. Împărţind numărul a la r se obţine câtul 10 şi restul 0. Aflaţi numărul a.
4) Fie şirul 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16, . . . , 2016. Câte numere sunt în şir?
5) Câţi ani are Costel dacă în urmă cu 5 ani avea de patru ori mai puţini decât peste 7 ani?
6) Care este cel mai mare număr de trei cifre care se scrie ca suma a trei termeni de forma $a+\overline{aa}+\overline{aaa}$?

Scanned with OKEN Scanner

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) 3 gutui cântăresc cât 2 mere și 3 prune. 4 mere cântăresc cât 4 gutui și 6 prune.
   a) Câte prune cântăresc cât o gutuie?
   b) Câte prune cântăresc 6 mere?
   c) Dacă 2 mere, 3 prune și 4 gutui cântăresc împreună 4200g, aflați cât cântărește o gutuie.

8) Fie $S = x + y + z$ pentru care se știe că: mărind pe x de 3 ori suma crește cu 48; micșorând pe y de 3 ori suma scade cu 32; înlocuind pe z cu 48 suma crește cu 12.
   a) Calculați x, y, z.
   b) A câta parte din S reprezintă numărul z?
   c) Calculați $2+4+6+...+S$.

Testul 17

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Aflați-l pe x din: $208 : [122 - (144 - 3 \times x) \times 3 : 23] = 2$.
2) Care este cel mai mare număr natural care împărțit la 9 dă câtul 18?
3) Să se afle trei numere pare consecutive știind că dacă le adunăm cu dublul sumei lor obținem 126.
4) La jumătatea câtului numerelor 2016 și 4 adaugă sfertul produsului numerelor 504 și 3. Cât ai obținut?
5) La ora de educație fizică, Andrei observă că are 9 colegi în fața lui, iar în urma lui sunt 7 fete și 7 băieți. Știind că în clasă sunt 12 băieți, câte fete sunt în fața lui Andrei?
6) Câte cifre se folosesc în total la numerotarea unei cărți cu 124 de pagini?

Scanned with OKEN Scanner

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) O grădină are forma unui dreptunghi. Dacă se mărește lățimea cu 6m, se obține un pătrat, iar dacă se micșorează lățimea cu 6m, se obțin două pătrate alăturate.

a) Aflați lungimea și lățimea grădinii.

b) Dacă se plantează pe marginea grădinii pomi la distanța de 4m, câți pomi sunt necesari?

c) Dacă se plantează pe marginea grădinii flori la distanța de 3 m una față de cealaltă, iar în dreptul unui copac nu se plantează și floare, câte flori sunt necesare?

8) Un biciclist parcurge distanța dintre două orașe în patru zile. În prima zi a parcurs jumătate din drum. A doua zi a parcurs o treime din rest. A treia zi a parcurs trei sferturi din noul rest și încă 10 km, rămânându-i pentru ultima zi 10km.

a) Câți km a parcurs în a treia zi?

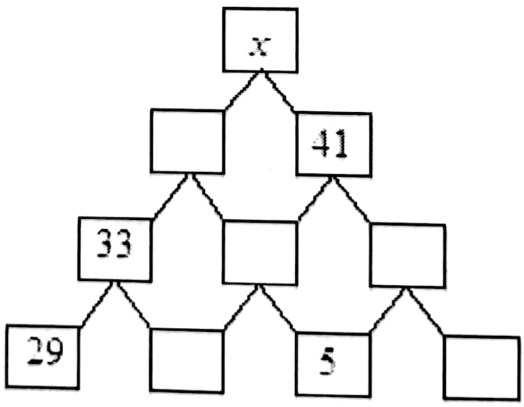
b) Care este lungimea drumului?

c) A câta parte din drum a parcurs în ultimele două zile?

Testul 18

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Fiecare număr din figura de mai jos este egal cu suma numerelor pe care se sprijină. Aflați valoarea lui x.



Scanned with OKEN Scanner

2) Plecând de la un număr de două cifre, Ana scade 7 și împarte rezultatul la 6, iar Dan adună 6 și împarte rezultatul la 7. Cei doi copii observă că au obținut același rezultat. Care este numărul de la care au plecat?

3) Care este rezultatul scăderii dintre cel mai mare număr natural de patru cifre diferite, cu suma cifrelor egală cu 25 și cel mai mic număr natural format din trei cifre diferite?

4) Câți ani are un copil în prezent, dacă în urmă cu 4 ani avea jumătate din vârsta pe care o va avea peste 2 ani?

5) Un număr natural împărțit la 9 dă câtul egal cu restul. Aflați numărul știind că diferența dintre el și cât este 72.

6) La ora de educație fizică elevii sunt așezați în șir. Al treilea din șir este Andrei, penultimul este Vlad, iar între Andrei și Vlad sunt 20 de elevi. Din câți elevi este format șirul?

Exercițiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Fie șirul de numere naturale: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, ... , 2016.
   a) Câte numere sunt în șir?
   b) Calculați suma numerelor care lipsesc din șir.
   c) Calculați suma primelor 101 numere scrise în șir.

8) Suma a trei numere naturale este 96. Aflați numerele în următoarele situații:
   a) sunt numere consecutive;
   b) sunt numere pare consecutive;
   c) jumătate din predecesorul primului număr este egal cu treimea celui de-al doilea număr din care am scăzut 2 și egal cu pătrimea celui de al treilea număr din care am scăzut 3.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 19

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculaţi următorii trei termeni ai şirului: 1, 4, 9, 16, . . .
2) Stabiliţi dacă egalitatea $[430+3\times(93-195:15):12]-10\times 20=234$ este adevărată sau falsă.
3) Perimetrul unui pătrat este de 192 cm. Aflaţi jumătatea sfertului laturii pătratului.
4) Care este ultima cifră a numărului $N=1+1\times 3+1\times 3\times 5+\ldots+1\times 3\times 5\times\ldots\times 357$?
5) Câtul a două numere este 5, iar restul este de 4 ori mai mare. Aflaţi deîmpărţitul ştiind că suma numerelor este mai mică decât 150.
6) Produsul vârstelor a trei fraţi este 18. Doi sunt gemeni. Cel mai mic are ochi albaştri. Ce vârste au cei trei fraţi?

Exerciţiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Subiectul II- Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Mihai şi Vlad au câte o mică fermă. Mihai are iepuri şi găini, în total 15 capete şi 40 de picioare. În fiecare zi le hrăneşte cu câte 20kg grăunţe. Vlad are iepuri şi găini, în total 20 capete şi 50 de picioare.
   a) Câţi iepuri şi câte găini are Mihai?
   b) Stabiliţi dacă Vlad are mai mulţi iepuri sau mai multe găini decât Mihai.
   c) Dacă fiecare iepure consumă aceeaşi cantitate de grăunţe, iar fiecare găină consumă aceeaşi cantitate de grăunţe, diferită de a unui iepure, de câte kg de grăunţe are nevoie Vlad pentru a-şi hrăni iepurii şi găinile?
8) Dacă se pun câte 3 flori într-o vază, rămân 6 flori fără vază. Dacă se pun câte 5 flori într-o vază, rămân 2 vaze goale.
   a) Câte vaze sunt?
   b) Câte flori sunt?
   c) Dacă o floare costă 3 lei, ce rest rămâne de la suma de 100 lei?

Scanned with OKEN Scanner

Testul 20

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Aflați numărul necunoscut: $9-8:\{6-5:[4-3:(3-2:x)]\}=1$.
2) Mama, tata și fiul au împreună 72 de ani. Câți ani aveau împreună în urmă cu 5 ani?
3) Câte minute a dormit Ionel, dacă a adormit la ora 22 și s-a trezit în ziua următoare la ora 7 fără un sfert?
4) Un camion poate transporta câte 7t de marfă. Câte transporturi sunt necesare pentru 50t de marfă?
5) Calculați: $1+3+5+7+...+2015-2-4-6-...-2014$.
6) Să se determine cel mai mare număr de forma $\overline{abc}$ cu cifre distincte, știind că $\overline{abc}+\overline{cba}+\overline{bac}=\overline{210a}$.

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) La o fermă cresc găini și porci. Dacă adunăm numărul găinilor cu numărul porcilor, obținem opt cincimi din numărul găinilor. Dacă scădem din numărul găinilor numărul porcilor, obținem un număr cu 48 mai mic decât numărul găinilor și porcilor la un loc.
   a) Câte găini sunt la fermă?
   b) Câți porci sunt la fermă?
   c) Câte capete și câte picioare au găinile și porcii împreună?
8) a) Determinați suma numerelor naturale de forma $\overline{ab}$ care verifică relațiile $2<3+2a+3b<10$.
   b) Determinați numerele naturale de trei cifre nenule care satisfac simultan condițiile: cifra sutelor este egală cu suma celorlalte două cifre; produsul cifrelor numărului este egal cu triplul sumei cifrelor acestuia.

Scanned with OKEN Scanner

c) Aflaţi numerele naturale impare de forma $\overline{abcd}$ ştiind că sunt îndeplinite simultan condiţiile: $b<c<a<d$; restul împărţirii lui $\overline{abcd}$ la 5 este 0; $d-c=2a$.

Testul 21

Subiectul I -Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Care este rezultatul calculului $(525:5-2)\cdot 3-2$?

2) Care este al şaselea termen al şirului $4,19,34,49,.....$?

3) O treime din jumătatea unui drum înseamnă 2 Km. Ce lungime are drumul?

4) Câte numere pare de forma $\overline{a5b}$ sunt?

5) Care este diferenţa dintre cel mai mare şi cel mai mic număr natural de două cifre distincte?

6) Care este valoarea lui a din egalitatea : $(a-2+3)\cdot 3-2=10$.

Exerciţiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II-Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) În 3 cutii se află acelaşi număr de creioane. Dacă se scot din fiecare cutie câte 10 creioane, atunci în toate cutiile la un loc rămân atâtea creioane câte erau la început într-o singură cutie.

a) Câte creioane erau în total?

b) Dacă din prima cutie se scot un număr de creioane, din a doua cutie se scoate un număr dublu de creioane şi din cea de a treia se scoate un număr dublu faţă de cutia a doua, aflaţi câte creioane au fost scoase din fiecare cutie dacă în final au ramas doar trei creioane?

8) Dănuţ pregăteşte pentru ziua sorei sale un buchet de baloane albe, roşii şi galbene. Ştiind că numărul baloanelor roşii este dublul baloanelor albe şi cu 1 mai mult decât cele galbene iar numărul lor total este 14, aflaţi:

Scanned with OKEN Scanner

a) câte baloane sunt de fiecare fel?

b) câte baloane trebuie să mai cumpere din fiecare fel astfel încât totalul lor sa fie egal cu cel mai mare număr impar de doua cifre care se împarte la 11, ştiind că el cumpără un număr egal de baloane din fiecare fel.

Testul 22

Subiectul I -Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Care este rezultatul calculului $222-2\cdot(412:4-2-1)$?

2) Completaţi şirul cu încă trei termeni: 2, 6, 12, 20, 30, 42,...

3) Mama, tata şi bunicul au împreună 138 ani. Câţi ani aveau împreună în urmă cu 5 ani?

4) Cât se obţine dacă adun jumătate lui 16 cu sfertul lui 12?

5) Cât este suma a trei numere naturale consecutive dintre care cel mai mare este 12 ?

6) Care este ultima cifră a produsului $1\cdot2\cdot3\cdot...\cdot8\cdot9$?

Exerciţiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II-Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Tatăl, mama şi fiul au împreună 85 de ani. Peste 5 ani, tata va avea cu 3 ani mai mult decât triplul vârstei fiului şi cu 4 ani mai mult decât mama.

a) Câţi ani are mama?

b) Cu câţi ani în urmă, mama avea de 10 ori vârsta fiului?

8) Alina are de rezolvat un număr de probleme în trei zile. În prima zi a rezolvat a treia parte din numărul de probleme şi încă 2 probleme. A doua zi a rezolvat jumătate din numărul de probleme rămase şi încă 2 probleme, a treia zi a rezolvat trei sferturi din problemele rămase şi încă 2 probleme, terminându-şi astfel toate problemele.

a) Câte probleme a rezolvat Alina în fiecare zi?

b) Câte probleme a rezolvat Alina în total?

Scanned with OKEN Scanner

Testul 23

Subiectul I -Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Care este rezultatul calculului $222-212:2+3\cdot 18-8-1=?$
2) Completaţi şirul cu încă doi termeni: 1, 3, 4, 7, 11, 18, 29...
3) Scrieţi cel mai mare număr de forma $\overline{a3b}$ care au produsul cifrelor egal cu 18.
4) Pentru 8 Kg de mere plătim 32 de lei. Cât vom plăti pentru 42 Kg de mere?
5) Câte numere de trei cifre putem scrie folosind doar cifrele 1 şi 2?
6) Care este valoarea lui a din egalitatea : $3\cdot(a-2):2-1=11$.

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II-Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7. Într-o cutie se află bile roşii, albastre şi galbene, în total fiind 54 de bile. Numărul bilelor albastre este de cinci ori mai mare decât al celor roşii, iar al celor galbene este de opt ori mai mic decât al celor roşii şi albastre împreună.
   a) Câte bile de fiecare culoare sunt în cutie?
   b) Care este numărul minim de bile ce trebuie extrase din cutie (fără a vedea culoarea acestora) pentru a fi siguri că avem cel puţin o bilă de fiecare culoare?
8. Se dă un şir care conţine 53 termeni. Primii termeni ai şirului sunt: 8, 15, 22, 29, 36, 43, ceilalţi termeni respectând aceeaşi regulă de formare.
   a) Scrieţi următorii trei termeni;
   b) Care este ultimul termen?
   c) Câte cifre au fost folosite pentru scrierea întregului şir?

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Testul 24

Subiectul I -Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Care este rezultatul calculului $108-2\cdot(824:8-4+5):2=$
2) Care este cel mai mic număr de două cifre care are produsul cifrelor egal cu 8?
3) De câte ori apare cifra 1 în scriere numărului 1234...1920 ?
4) Dacă la jumătatea unui număr adun un sfert din el obţin 3. Care este numărul?
5) Suma a trei numere este 27. Cât va fi suma lor dacă din fiecare se scade 5 ?
6) Care este valoarea lui a din egalitatea : $10-(3\cdot a-1):2-1=5$.

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II-Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Pe o tablă sunt scrise în ordine crescătoare numerele 1, 2, 3 ,..., 2011. Ioana şi Bogdan inventează următorul joc: Ioana şterge primul număr din şir, Bogdan şterge al doilea număr dintre cele rămase, Ioana şterge al treilea număr dintre cele rămase, Bogdan şterge al patrulea număr dintre cele rămase, iar jocul continuă în acest mod până se ajunge la capătul şirului.
   a) Care este ultimul număr şters şi cine l-a şters?
   b) Care este numărul de pe locul 789 dintre numerele rămase la sfârşitul jocului ?
8) Primele optsprezece numere dintr-un şir sunt:
   1, 2, 0, 3, 4, 1, 5, 6, 2, 7, 8, 0, 9, 10, 1, 11, 12, 2, ...
   a) Scrieţi următorii şase termeni din şir.
   b) Pe ce loc se află în acest şir numărul 2022?

Testul 25

Subiectul I -Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Care este rezultatul calculului $14+2\cdot(618:6-4-2)-9=?$
2) Scrieţi următorii trei temeni din şirul: 2, 5, 9, 14,.....
3) Cât este o treime din dublul celui mai mare număr impar de două cifre ?
4) Care este numărul pentru care suma dintre succesor şi predecesor este 28 ?
5) Care sunt resturile ce se pot obţine la împărţirea unui număr la 3?
6) Dacă pe o alee sunt plantaţi 10 pomi la distanţe egale iar între primul şi al treilea sunt 6m, atunci câţi metri sunt între primul şi ultimul ?

Exercițiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Subiectul II-Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Într-un coş sunt de 2 ori mai multe pere decât mere. Dacă fiecare copil ar lua câte 2 pere, ar rămâne 4 pere în coş, dar dacă ar lua câte 2 mere, 10 copii nu ar lua nimic, iar un copil ar lua un măr. Să se determine:

   a) Numărul de mere;

   b) Cel mai mic număr de pere care ar trebui să fie în coş, ştiind că, oricum s-ar împărţi acestea copiilor, va exista un copil care să primească cel puţin 7 pere.

8) Se consideră tabloul cu 51 de linii:

   1
   2 1
   3 2 1
   4 3 2 1
   5 4 3 2 1
   6 5 4 3 2 1
   .....

Scanned with OKEN Scanner

51 50 49 48 47 ... 4 3 2 1

a) Să se afle suma numerelor de pe linia a 15-a;

b) De câte ori apare în tablou numărul 15?

c) Să se determine numărul de apariţii ale cifrei 5 în scrierea tuturor numerelor din tabloul considerat.

Testul 26

Subiectul I -Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Care este rezultatul calculului $293-3\cdot(816:8-6-1)=?$

2) Dacă suma a trei numere consecutive este 87, care este cel mai mic dintre ele ?

3) Care este cel mai mare număr par de trei cifre cu produsul cifrelor 24 ?

4) Scrieţi cel mai mic număr cu cifre diferite şi suma cifrelor 20.

5) Pe o insulă sunt 10 localităţi şi oricare două dintre ele sunt legate printr-un drum. Câte drumuri sunt pe insulă?

6) Care este valoarea lui a din egalitatea : $(4-3a)\cdot 3-2=1$?

Exerciţiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Subiectul II-Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Două echipe formate din acelaşi număr de maimuţe aruncă una în cealaltă cu portocale. Se ştie că fiecare portocală este aruncată o singură dată şi că fiecare maimuţă aruncă 9 sau 10 portocale. Dacă în total se aruncă 178 portocale, se cere să se afle:

a) Câte maimuţe sunt în fiecare echipă? Justificaţi!

b) Câte maimuţe sunt mai „războinice" şi aruncă, fiecare, cu câte 10 portocale?

8) Un magazin avea la începutul lunii la vânzare tablete grafice şi televizoare , în total 210 bucăţi. După ce vinde în cursul lunii, 5 şesimi din numărul tabletelor şi două treimi din numărul televizoarelor, mai rămân nevândute 50 bucăţi. Să se determine:

Scanned with OKEN Scanner

a) Numărul inițial de tablete grafice ;

b) Știind că o tabletă costă 800 lei și un televizor cu 1300 lei mai mult, să se determine suma totală încasată de magazin.

Testul 27

Subiectul I -Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Care este rezultatul calculului $2\cdot(624:6-4+2):4-1=?$

2) Dacă în secvența $\Delta O\Delta O....\Delta O\Delta$ sunt 20 de triunghiuri atunci câte cercuri sunt?

3) Cât este suma dintre cel mai mic număr par de două cifre și jumătatea lui ?

4) Scrieți cel mai mic și cel mai mare număr de forma $\overline{abc}$,cu a<b<c.

5) Câte numere de două cifre au suma cifrelor 8 ?

6) Cât este treimea lui 12 micșorată cu sfertul lui 16 și mărită cu jumătatea lui 18?

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II-Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Într-o clasă sunt 30 de elevi. Dacă ar fi cu doi băieți mai puțin, atunci jumătate din numărul lor ar reprezenta de două ori mai mult decât a treia parte din numărul fetelor.

a) Câți băieți și câte fete sunt în clasă?

b) Jumătate dintre elevi cântă la un instrument, iar o treime participă la clubul de șah. Câți elevi știu și să cânte la un instrument, și să joace șah?

8) La grădina zoologică sunt cămile, păuni și rațe sălbatice, în total 63 de capete cu 132 picioare.

a) Aflați numărul de cămile.

b) Dacă rațele sunt de 4 ori mai multe decât păunii, aflați câte păsări sunt de fiecare fel.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 28

Subiectul I -Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Care este rezultatul calculului $(32\cdot 8+56):3-2-1=?$
2) Scrieţi trei numere impare de două cifre, având diferenţa cifrelor egală cu 1.
3) Câte cifre de 1 are numărul $111213\ldots4950$?
4) Care este cel mai mare număr par de trei cifre cu suma cifrelor 15?
5) Care sunt numerele $\overline{ab}$, ştiind că $b\cdot(2a+1)=18$?
6) Care este numărul care adunat cu jumătatea lui este 24 ?

Exerciţiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II-Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) O carte cu poveşti are paginile $3,10,17,24,\ldots,794$ colorate cu albastru.

a) ce număr este scris pe a 50-a pagina albastră?

b) suma cifrelor unui număr de pe o pagină albastră este 23. A câta pagină a cărţii este?

8) Fie suma $S = 3 + 13 + 113 + 1113 + \ldots + \underbrace{11\ldots1}_{200 cifre}3$

a) câte cifre de 1 sunt în termenii sumei?

b) care sunt ultimele două cifre ale rezultatului sumei?

Testul 29

Subiectul I -Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Care este rezultatul calculului $(82\cdot 5+6):4-3+1=?$
2) Care este cel mai mare număr par de trei cifre diferite care au suma cifrelor egală cu 21?
3) În câte zerouri se termină produsul primelor zece numere diferite de 0 ?

Scanned with OKEN Scanner

4) Scrieţi cel mai mic număr din 4 cifre consecutive cu suma cifrelor 26.

5) Câte cifre are numărul 111213…4950 ?

6) Dintre cei 32 de elevi ai clasei, 25 ştiu bine engleza, iar 15 cunosc franceza. Câţi vorbesc ambele limbi?

Exercițiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Subiectul II-Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Într-o cutie se află şosete albe, gri şi albastre, în total fiind 46 de şosete. Numărul şosetelor albe este cu 2 mai mare decât triplul numărului de şosete gri şi cu 2 mai mare decât dublul numărului celor albastre.

a) Câte şosete de fiecare culoare sunt în cutie?

b) Care este cel mai mic număr de şosete pe care trebuie să le scoatem din cutie, fără a le putea vedea culoarea, pentru a fi siguri că vom avea o pereche de şosete de aceeaşi culoare?

8) Pe ecranul unui calculator sunt scrise, la un moment dat, patru numere:2, 0, 1, 4. După fiecare minut, cel mai mic dintre numerele de pe ecran se măreşte cu 5 (după un minut apare 2, 5, 1, 4; după două minute apare 2, 5, 6, 4).

a) calculaţi produsul numerelor afişate pe ecran după 5 minute;

b) aflaţi după câte minute suma numerelor de pe ecran este 207;

c) arătaţi că numărul 2018 nu va aparea niciodată pe ecran;

d) aflaţi după câte minute va fi afişat numărul 2015.

Testul 30

Subiectul I -Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Care este rezultatul calculului $(927:9-3+5):5-2=?$

2) Dacă în şirul 101010…..01 sunt 20 de cifre 0 atunci câte cifre de 1 apar ?

3) Care este numărul care se împarte exact la 9 şi dă câtul 3 ?

Scanned with OKEN Scanner

8) Dan, Andrei şi Mircea au cumpărat timbre. Dan şi Andrei au împreună 75 timbre, Andrei şi Mircea au împreună 77 timbre, iar Dan şi Mircea au împreună 72 timbre.

a) Câte timbre a cumpărat fiecare copil?

b) Dacă Maria le dă 197 timbre, câte timbre trebuie să mai primească fiecare pentru a avea acelaşi număr de timbre?

Testul 35

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Scrieţi rezultatul calculului: $3+10\cdot(927:9+39:3)+1$.

2) Scrieţi şapte numere impare consecutive ştiind că cel din mijloc este 23.

3) Suma numerelor ce reprezintă ultimele 2 zile ale acestei luni este 57. În ce lună mă aflu?

4) Dacă acum trei ani cei trei fraţi aveau împreună 20 de ani, câţi ani vor avea peste 3 ani?

5) Care este numărul care împărţit la un număr de o cifră dă restul 8 şi câtul 10?

6) Dacă $ab+ac=28$ şi $b+c=4$, determinaţi numărul a.

Exerciţiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II-Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Amira şi Alina vor să planteze, împreună cu colegii lor, trandafiri în curtea şcolii. Dacă fiecare plantează câte 3, rămân 41 neplantaţi, iar dacă fiecare plantează câte 5, atunci Andrei, Tudor şi Ionuţ nu reuşesc să planteze nici un trandafir.

a) Câţi elevi sunt în clasă?

b) Câţi lei au costat trandafirii, dacă pentru patru se plătesc 32 lei?

8) Dan şi Ana au primit fiecare câte un pahar identic de lapte. După ce Ana a băut jumătate din al său, au observat că paharul lui Dan cantăreşte 100g şi paharul Anei cântăreşte 60g.

Scanned with OKEN Scanner

a) Cât cântăreşte un pahar gol?

b) Cât cântăreşte laptele din 13 pahare identice pline pe jumătate?

Testul 36

Subiectul I -Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Scrieţi rezultatul calculului: $37 \cdot 3 + 37 \cdot 97$.

2) Scrieţi 5 numere pare consecutive, ştiind că cel din mijloc este 318.

3) Diferenţa a două numere naturale este 156. Aflaţi numărul mai mic dacă unul este mai mic de 4 ori decât celălalt.

4) În grădina bunicului erau vaci şi găini. Dacă împreună aveau 28 picioare şi 12 capete, câte vaci erau?

5) Care este suma resturilor a 3 numere consecutive la împărţirea cu 3?

6) Aflaţi $ac - ab$ dacă $c - b = 10$ şi $a = 17$.

Exerciţiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II- Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) **a)** Andrei doarme 8 ore pe noapte. Câte luni (considerând că luna are 30 de zile) doarme el pe an (considerând că un an are 360 de zile)?

b) Determinaţi al 451-lea termen al şirului: 1, 5, 9, 13, 17, … .

8) 12 muncitori realizează în 3 zile 8640 de piese. Câte piese realizează 6 muncitori şi şase elevi practicanţi în 5 zile, ştiind că un practicant realizează într-o zi doar jumătate din numărul de piese realizat de un muncitor (orice muncitor realizează acelaşi număr de piese într-o zi)?

Testul 37

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Scrieţi rezultatul calculului: $(492 : 3 + 7) \cdot 2 + 3$.

2) Scrieţi 5 numere pare consecutive dacă al doilea este 1978.

3) Suma a două numere este 29. Calculaţi diferenţa lor, ştiind că la împărţirea lor se obţine câtul 4 şi restul 4.

Scanned with OKEN Scanner

4) Care este restul împărţirii sumei a trei numere naturale consecutive la 3?

5) Câte numere naturale verifică relaţia: $2x + 7 < 13$?

6) În două coşuri sunt 40 de nuci. Dacă din primul coş se iau 10 nuci şi se pun în al doilea coş, în cele două coşuri va fi acelaşi număr de nuci. Câte nuci erau în primul coş?

Exerciţiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Elena nu are 400 lei, dar îi lipsesc tot atâţia lei cât ar avea peste 400 dacă ar avea de 9 ori mai mulţi. Câţi lei are Elena?

8) Peste 7 şapte ani, Ion şi Ana vor avea împreună 32 de ani. Ştiind că acum 3 ani, Ion avea vârsta de două ori cât vârsta Anei.

a) Aflaţi câţi ani are fiecare.

b) Cu câţi ani in urmă Ion era de două ori mai mare decât Ana?

c) Peste câţi ani triplul vârstei Anei va fi egală cu dublul vârstei lui Ion?

Testul 38

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculaţi $\overline{a2} + \overline{3b}$ dacă $\overline{ab} = 33$.

2) Trei fraţi au împreună 17 ani. Câţi ani vor avea ei împreună peste 6 ani?

3) Câte numere pare de forma $\overline{3xy}$ există?

4) Într-o cutie sunt 4 cutii mai mici care la rândul lor conţin câte 7 cutii. Câte cutii sunt în total?

5) Suma dintre cincimea şi încincitul unui număr este 52. Care este numărul?

6) Pe o masă sunt farfurii cu două şi trei prăjituri, în total 25 de prăjituri. Care este numărul maxim de farfurii ce pot fi pe masă?

Scanned with OKEN Scanner

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Vârsta mamei este de 10 ori mai mare decât a fiului. Peste 6 ani, vârsta mamei devine de 4 ori mai mare decât a fiului.

a) Ce vârstă are fiecare în prezent?

b) Peste câți ani vârsta fiului va fi egală cu jumătate din vârsta mamei?

8) Se consideră șirul de numere : 1,2,4,5,7,8,...., 2048, 2050, 2051.

a) Verificați dacă numărul 2022 se găsește în șir.

b) Câte cifre are numărul n=124578....204820502051 obținut prin alăturarea numerelor din șirul dat?

Testul 39

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Dacă $\overline{abc} = 547$, calculați $\overline{2a5} + \overline{4bc} - \overline{3b2}$.

2) Diferența vârstei dintre Adrian și Ionel este de 3 ani. Cu câți ani va fi mai mare Adrian decât Ionel peste 7 ani?

3) Câte numere impare de forma $\overline{x2y}$ există?

4) Cei trei nepoți au primit de la bunicul lor câte 4 ciocolate și de 5 ori mai multe bomboane. Câte dulciuri au primit nepoții?

5) Suma dintre pătrimea și treimea unui număr este 21. Care este numărul?

6) Determinați 5 numere impare consecutive dacă suma dintre al doilea și al patrulea este 34.

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II-Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) **a)** Ana şi Matei au împreună 34 jucării. Matei are cu 7 jucării mai mult decât jumătate din câte are Ana. Câte jucării are fiecare?
b) Pentru a prepara un aluat pentru tartă sunt necesare: 300g de făină, 80g de zahăr, 1/2 litru de apă, 5g sare şi 250g de unt. Ştiind că 1 litru de apă "cântăreşte" 1000g, care este greutatea aluatului?

8) **a)** La o florărie s-au adus garoafe, lalele şi trandafiri. Dacă 155 nu sunt lalele, 158 nu sunt garoafe şi 153 nu sunt trandafiri, aflaţi câte flori de fiecare fel s-au adus.
b) Câte buchete de câte 3 flori se pot face, dacă pot pune maxim o garoafă în buchet, iar fiecare buchet să conţină cel puţin 2 feluri de flori?

Testul 40

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Aflaţi $\overline{abc}$ dacă $\overline{2a3}+\overline{b04}+\overline{32c}=899$.
2) La naşterea Ilincăi mama avea 34 ani. Câţi ani va avea mama când Ilinca va avea 10 ani?
3) Câte numere de forma $\overline{x3y}$ există astfel încât $x:3$ şi $3:y$ să fie împărţiri exacte?
4) Suma numerelor ce reprezintă ultimele 3 zile din luna mea de naştere este 81. În ce lună m-am născut?
5) Determinaţi 7 numere consecutive dacă suma dintre primul şi ultimul este 30.
6) Dacă un vas plin cu apă cântăreşte 300g şi acelaşi vas pe jumătate cu apă cântăreşte 200g, determinaţi cât cântăreşte vasul gol.

Exerciţiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II- Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) În livada bunicului sunt 20 de meri care au fiecare câte 20 ramuri,

Scanned with OKEN Scanner

iar pe fiecare ramură cresc câte 2 kg mere. Dacă 1kg mere costă 4 lei, aflați câți lei câștigă bunicul din vânzarea tuturor merelor.

8) a) Suma a 4 numere este 120. Dacă pe primul îl împărțim la 3, la al doilea adunăm 3 și la al treilea scădem 3, obținem de fiecare dată al patrulea număr. Determinați cele patru numere.

b) Suma a trei numere diferite este 214. Suma diferențelor dintre cel mai mare număr și fiecare dintre celelalte este 71. Aflați cel mai mare număr dintre cele trei.

• Testul 41

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculați: $19 - 2 \cdot (57 - 60 : 4 \cdot 2) : 3$.

2) Câte numere de două cifre dau suma 121 când sunt adunate cu răsturnatul lor?

3) Câte numere naturale impare sunt cel mult egale cu 2019?

4) Care este predecesorul numărului de patru cifre care are suma cifrelor 36?

5) De câte ori se folosește cifra 1 când se scriu toate numerele naturale de la 100 la 200?

6) Care este diferența dintre cel mai mare număr de trei cifre care are două cifre pare și una impară și cel mai mic număr de trei cifre care are două cifre impare și una pară?

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Cătălin are de șase ori mai mulți bani decât Tudor. După ce Cătălin cheltuiește 8 lei, iar Tudor primește cu 40 de lei mai mult decât dublul sumei pe care a avut-o, sumele lor devin egale. Ce sumă au avut inițial cei doi copii?

Scanned with OKEN Scanner

8) În anul 2091, trei prieteni au constatat că fiecare avea vârsta egală cu dublul sumei cifrelor anului său de naştere, ştiind că toţi au vârste diferite şi că sunt născuţi după anul 2000, aflaţi câţi ani avea fiecare.

Testul 42

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculaţi:$28 \cdot 18 - 36:(11 + 4:4) \cdot 106 - 501:3$.

2) Suma a două numere naturale este 108. Dacă împărţim primul la al doilea obţinem restul 6 şi câtul 5. Aflaţi cel mai mare dintre ele.

3) Un camion plin cu varză cântăreşte 59 tone, iar încărcat pe jumătate, doar 47 tone. Cât cântăreşte camionul gol?

4) Aflaţi numărul $\overline{ab}$ cu proprietatea că $\overline{ab} - 5b = \overline{ba} + 3a$.

5) Câte numere naturale impare de la 147 la 298 se împart exact la 5?

6) De câte ori se foloseşte cifra 0 când se numerotează o carte care are 142 de pagini?

Exerciţiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Suma a două numere, fiecare de două cifre, este 48. Ştiind că cifra zecilor primului număr este egală cu diferenţa cifrelor celui de al doilea număr, cifra zecilor celui de al doilea număr este de două ori mai mic decât cifra unităţilor primului număr, iar cifra unităţilor primului număr este de trei ori mai mare decât cifra unităţilor celui de al doilea număr, să se afle cele două numere.

8) Se dă şirul de numere naturale 5; 1; 10; 2; 15; 3; ... ...; 60.

a) Completaţi şirul cu următorii patru termeni.

b) Calculează suma tuturor numerelor din şirul dat.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 43

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculaţi: $15 - 5 \cdot (8 - 2 \cdot 3 + 618:103):4$.

2) Întreitul unui număr este micşorat cu 3. Ştiind că sfertul acestui rezultat se măreşte cu 15, iar jumătate din suma obţinută este 12, aflaţi numărul.

3) Aflaţi sfertul lui a din relaţia $a \cdot a \cdot a = \underbrace{a + a + ... + a}_{64 \text{ de ori}}$.

4) Care este suma tuturor numerelor naturale care împărţite la 5 dau câtul 6?

5) Care este a 2019-a cifră a numărului $\overline{20192019.....2019}$?

6) Care este numărul care adunat cu jumătate din el este cu 6 mai mic decât dublul numărului iniţial?

Exerciţiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Aflaţi trei numere naturale, ştiind că produsul primelor două este 63, produsul ultimelor două este 36, iar suma dintre primul şi ultimul număr este 11.

8) Se consideră şirul 5; 6; 8; 11; 11; 15; 20, 26; ... ...

a) Aflaţi următorii doi termeni ai şirului

b) Aflaţi al 100-lea termen al şirului;

c) Arătaţi că termenul de pe locul 20192020 se împarte exact la 5.

Testul 44

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculaţi: $603 - 129:3 - (318:3 - 78)$

2) Care este suma numerelor naturale care, fiind împărţite la 6, dau un rest cu 2 mai mare decât câtul?

Scanned with OKEN Scanner

3) Care este scăzătorul, știind că descăzutul este cu 2836 mai mare decât cel mai mic număr natural de patru cifre, cu cifre impare, iar diferența este succesorul lui 689?

4) Aflați numărul $\overline{ab}$, știind că $\overline{43ab}+\overline{ab7}=5319$.

5) Câte numere naturale de trei cifre există, astfel încât cifra zecilor să fie 7?

6) Care este rezultatul calculului: $1+2+3+\ldots+96+97-1-2-3-\ldots-52-53$?

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) În două coșuri sunt cîte 18 mere. Tudor a luat câteva mere din primul coș, iar Delia a luat din al doilea coș tot atâtea mere câte au rămas în primul coș. Câte mere sunt acum în cele două coșuri în total?

8) Se dă șirul 7; 3; 14; 5; 21; 21; 7; 28; 9;... ... ... ; 91

a) Scrieți următorii patru termeni ai șirului;

b) Calculați suma tuturor termenilor șirului. Câte soluții sunt?

Testul 45

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculaţi: $2100-1180:(524-1557:3):4$

2) Aflați valoarea numărului natural x, știind că $a+b=18$ și $x\cdot a+x\cdot b+4\cdot x=198$.

3) De câte ori este mai mică diferența numerelor 3147 și 3138 decât jumătate din sfertul produsului numerelor 48 și 12?

4) Câte numere naturale de trei cifre există, care au cifra zecilor egală cu cifra sutelor?

5) Care este cel mai mic număr de două cifre consecutive care, adunat cu răsturnatul său, dă 77?

Scanned with OKEN Scanner

6) Care este suma tuturor numerelor naturale care la împărțirea la 7 dau câtul și restul egale?

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) La un magazin s-au adus 1575 mingi de baschet, fotbal, tenis și rugby. Știind că 145 dintre ele nu sunt mingi de baschet și nici de fotbal, că numărul mingilor de baschet este cu 18 mai mare decât de patru ori numărul mingilor de tenis și că numărul mingilor de fotbal e cu 82 mai mic decât triplul mingilor de baschet, află câte mingi s-au adus din fiecare categorie.

8) Un parc are forma unui dreptunghi cu perimetrul de 96 m. Dacă s-ar mări lățimea cu 6 m și lungimea s-ar micșora cu 2 m, parcul ar avea forma unui pătrat.

a) Aflați lungimea și lățimea parcului.

b) Parcul este împrejmuit pe margini cu o alee pe care sunt așezate bănci din 4 în 4 metri, iar între ele sunt plantate câte 3 tufe de trandafiri. Știind că sunt bănci pe ambele părți ale aleii, aflați câte bănci și câte tufe de trandafiri sunt în parc.

Testul 46

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculați: $1024 - 28 \cdot (936:9 - 48 - 3 \cdot 13)$.

2) Care este scăzătorul, știind că descăzutul este 9713 și diferența este cel mai mare număr natural de patru cifre identice, mai mic decât 9000?

3) Se consideră următorul șir de perechi de numere: (1,98); (2,97); (3,96); … …; (98;1). Câte perechi (x,y) din șir au proprietatea că $4x < 7y$?

4) Dacă $a - b = 13$ și $b + 3c = 17$, aflați $2a + 6c - 59$.

Scanned with OKEN Scanner

5) Care este cel mai mare număr de două cifre consecutive pare care, adunat cu răsturnatul său, dă 110?

6) Cinci copii au împreună 48 de ani. Câți ani vor avea împreună peste 8 ani?

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) În vacanța de vară Tudor a rezolvat cu 23 de probleme mai mult decât Cătălin, care a rezolvat cu o problemă mai puțin decât Delia. Câte probleme a rezolvat fiecare, dacă Tudor și Delia au rezolvat împreună tot atâtea probleme cât cel mai mic număr natural de trei cifre care se împarte exact la 9?

8) Se consideră numărul $\overline{246810 \ldots \ldots 981001357 \ldots \ldots 9799}$. Aflați:

a) câte cifre are numărul;

b) ce cifră este pe poziția 77.

Testul 47

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculați: $[636:(24-18)-17\cdot 6]:4+9$.

2) Dublul treimii unui număr este cu 7 mai mare decât suma dintre sfertul numărului și treimea aceluiași număr. Care este numărul?

3) Care este diferența dintre cel mai mare număr natural de trei cifre și cel mai mic număr natural de două cifre?

4) Câte numere naturale $\overline{ab}$ verifică $\overline{ab} + \overline{ba} = 55$?

5) Care este succesorul numărului de două cifre care are suma cifrelor 18?

6) Care este rezultatul calculului: $3+5+7+9+\ldots+2018+2019-$ $-2-4-6-8-\ldots-2018$?

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Într-o clasă, numărul elevilor prezenţi la un moment dat este de cinci ori mai mare decât al elevilor absenţi. Dacă doi dintre elevii absenţi ar veni la ore, atunci numărul elevilor prezenţi ar fi de nouă ori mai mare decât al celor absenţi. Câţi elevi are clasa respectivă?

8) Tudor scrie pe cartonaşe toate numerele naturale consecutive de la 1 la 100, după care face suma lor şi i le dă lui Cătălin. Acesta şterge toate cifrele de 4 şi le înlocuieşte cu 7, apoi face suma tuturor numerelor de pe toate cartonaşele. Delia primeşte cartonaşele de la Cătălin, şterge toate cifrele de 7 şi le înlocuieşte cu 4 şi, la fel ca şi ceilalţi doi, face suma de pe toate cartonaşele. Care sunt sumele obţinute de copii?

Testul 48

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculaţi: $[13 - 8 \cdot (515:5 - 101):2] \cdot 17 - 10$.

2) Se alege un număr între 60 şi 69, apoi se pune cifra 0 în mijlocul acestuia. Care este diferenţa dintre noul număr şi numărul iniţial?

3) Aflaţi cifra a, ştiind că: $101 + 202 + 303 + \ldots + \overline{a0a} = 1515$.

4) Succesorul sfertului lui 1324 se măreşte de 13 ori. Care este rezultatul?

5) Câte numere $\overline{ab}$ verifică $\overline{ab} = 10(a + b)$?

6) Diferenţa a două numere este 7. Ştiind că dacă mărim de 5 ori suma lor se obţine 205, aflaţi-l pe cel mai mic număr.

Exerciţiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Într-o grădină zoologică numărul mamiferelor, păsărilor şi reptilelor este 589. Câte animale de fiecare fel sunt dacă, la fiecare 5 mamifere revin 6 păsări şi la fiecare 3 păsări revin 4 reptile?

Scanned with OKEN Scanner

8) Să se determine două numere consecutive pare știind că primul, micșorat cu 8 este cu 8 mai mare decât un sfert din al doilea număr.

Testul 49

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculați: $\{3738 - 40\cdot[32\cdot 9 - 67\cdot(11 - 8)]\}:6 - 8$.

2) Împărțind două numere naturale se obține câtul 9 și restul 4. Care este suma numerelor, dacă diferența lor este 44?

3) Dacă $a + b = 320$ și $a - c = 145$, aflați $9a + 4b - 5c$.

4) Să se afle restul împărțirii numărului $1\cdot 2\cdot 3\cdot \ldots \cdot 98\cdot 99 + 72$ la 34.

5) Predecesorul optimii lui 1256 se micșorează de șase ori. Care este rezultatul?

6) Suma a patru numere este 132. Dacă primele trei se măresc cu 73, iar ultimul cu 19, care este noua sumă?

Exercițiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) De la un magazin de articole sportive s-au cumpărat mingi și role, în total 16 bucăți, plătindu-se 1900 de lei. Știind că numărul mingilor a fost de trei ori mai mare decât numărul perechilor de role, și că o minge a costat cu 25 de lei mai puțin decât o jumătate din prețul unei perechi de role, aflați prețul unei mingi și a unei perechi de role.

8) În trei coșuri sunt gutui. Numărul gutuilor din primul coș întrece numărul gutuilor din al doilea coș cu un sfert din numărul gutuilor din al treilea coș. Dacă am transfera patru gutui din al treilea coș în al doilea coș, cele trei coșuri ar avea același număr de gutui. Câte gutui sunt în fiecare coș?

Scanned with OKEN Scanner

Testul 50

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculați: $[183-(319+93):4]:5:2\cdot 16-52$.
2) Câte numere naturale $\overline{ab}$, cu a și b distincte, verifică relația: $\overline{ab}+\overline{ba}+b+a=96$?
3) Găsiți numărul natural diferit de 0 din inegalitatea: $57x-x-2x-$ $-3x-4x-\ldots-10x<4$.
4) Dacă scădem din 79 suma dintre dublul unui număr și sfertul aceluiași număr, obținem 52. Care este numărul?
5) Să se afle numărul care împărțit la 28 dă câtul 79 și restul 27.
6) De câte ori se întâlnește cifra 2 în primele 199 de numere consecutive?

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II- Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

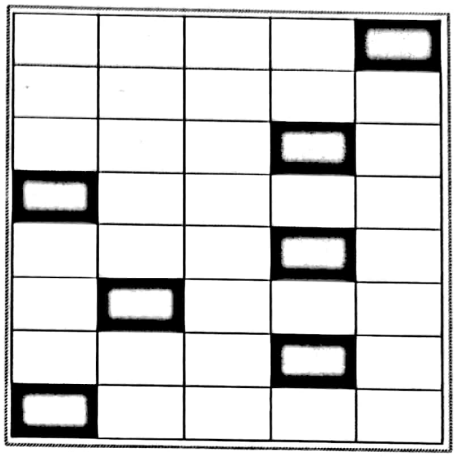
7) Delia, relaxându-se în grădină a văzut albine, păianjeni și țânțari. Ea constată că în total au 190 de picioare și 52 de aripi și că numărul țânțarilor este de două ori mai mare decât numărul păianjenilor. Delia știe că albinele au câte șase picioare și patru aripi, păianjenii au opt picioare, iar țânțarii au câte șase picioare și câte două aripi. Câte insecte din fiecare a observat Delia?
8) Suma vârstelor tatălui, mamei și fiicei este de 84 de ani. Peste 4 ani mama va avea vârsta de acum a tatălui, iar peste 37 de ani fetița va avea vârsta de acum a mamei. Câți ani are fiecare?

Testul 51

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculați: $24-[35-(18-2\cdot 2:4)]=$
2) În figura alăturată aflați câte dreptunghiuri mai trebuie colorate cu negru astfel încât numărul dreptunghiurilor albe să fie de trei ori mai mare decât numărul dreptunghiurilor negre.

Scanned with OKEN Scanner



3) Calculaţi suma numerelor naturale mai mici decât 2020 care se împart exact la 100.
4) Aflaţi rezultatul calculului: $(10 \cdot a + \overline{aa} + 8 \cdot \overline{aaa} + \overline{aaaa}) : a =$
5) Într-un săculeţ se găsesc 5 bile albe, 7 bile negre si 10 bile roşii. Care este numărul minim de bile ce trebuie extrase din săculeţ pentru a fi siguri ca printre bilele scoase sunt cel puţin câte 2 bile de fiecare culoare?
6) Determinaţi numărul x pentru care are loc egalitatea: $2022 \cdot 2022 - 2022 \cdot (2022 - x:2022) = 2022$.

Exerciţiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Un număr natural de forma $\overline{abc}$ se numeşte „alecsandrian” dacă cifra unităţilor este egală cu suma dintre cifra sutelor şi cifra zecilor.
   a) Scrieţi trei numere „alecsandriene”.
   b) Câte numere „alecsandriene” au cifra unităţilor 5?
   c) Care numere „alecsandriene” au cifra zecilor 6 ?
8) Mama, tata şi cei trei copii au împreună 113 ani. Vârstele copiilor sunt reprezentate de numere consecutive pare, iar tatăl este cu trei ani mai în vârstă decât mama. La naşterea celui de-al treilea copil, mama avea o vârstă de 8 ori mai mare decât vârsta primului copil. Aflaţi ce vârstă are în prezent fiecare membru al familiei.

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Testul 52

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculați: $2022 + [89 - (107 - 126:7)] =$
2) Pe un cântar cu brațe sunt așezate pe un taler 21 tablete de ciocolată și pe celălalt o tabletă de ciocolată și un etalon de masă de 2 kg. Cât cântărește o tabletă de ciocolată?
3) Calculați suma numerelor naturale mai mici decât 2022 care se împart exact la 200.
4) Determinați un număr $\overline{ab}$, dacă $34 - [35 - (10 - 2 \cdot a \cdot b:4)] = 6$.
5) Cinci perechi de iepuri au câte 3 iepurași. Câți sunt în total?
6) Maria a scris numerele de la 1 până la o 100, pe șapte coloane, apoi a încadrat patru numere. Ea a observat că suma numerelor din pătratul marcat este 24, iar numărul aflat în colțul din dreapta, jos, este 10.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	.....	

Maria a marcat apoi un alt pătrat, care conținea patru numere a căror sumă este 248. Care este numărul aflat în colțul din dreapta, sus, al celui de-al doilea pătrat marcat de Maria.

Exercițiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) La Concursul de matematică "Micii Alecsandriști" participă elevi de la clasa a IV-a până la clasa a VI-a. În fiecare clasă sunt cel puțin 25 de elevi și numărul elevilor de clasa a V-a este egal cu cel al elevilor de clasa a VI-a. Știind că numărul elevilor de clasa a IV-a este de 5 ori mai mic decât numărul totalul al elevilor și încă 12

Scanned with OKEN Scanner

Testul 52

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculați: $2022 + [89 - (107 - 126:7)] =$
2) Pe un cântar cu brațe sunt așezate pe un taler 21 tablete de ciocolată și pe celălalt o tabletă de ciocolată și un etalon de masă de 2 kg. Cât cântărește o tabletă de ciocolată?
3) Calculați suma numerelor naturale mai mici decât 2022 care se împart exact la 200.
4) Determinați un număr $\overline{ab}$, dacă $34 - [35 - (10 - 2 \cdot a \cdot b:4)] = 6$.
5) Cinci perechi de iepuri au câte 3 iepurași. Câți sunt în total?
6) Maria a scris numerele de la 1 până la o 100, pe șapte coloane, apoi a încadrat patru numere. Ea a observat că suma numerelor din pătratul marcat este 24, iar numărul aflat în colțul din dreapta, jos, este 10.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	.....	

Maria a marcat apoi un alt pătrat, care conținea patru numere a căror sumă este 248. Care este numărul aflat în colțul din dreapta, sus, al celui de-al doilea pătrat marcat de Maria.

Exercițiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) La Concursul de matematică "Micii Alecsandriști" participă elevi de la clasa a IV-a până la clasa a VI-a. În fiecare clasă sunt cel puțin 25 de elevi și numărul elevilor de clasa a V-a este egal cu cel al elevilor de clasa a VI-a. Știind că numărul elevilor de clasa a IV-a este de 5 ori mai mic decât numărul totalul al elevilor și încă 12

elevi, adică 32 elevi, aflați câți elevi participă la concurs și câți dintre ei sunt de clasa a V-a?

8) Andrei este cel mai mic din cei cinci frați și Barbu cel mai mare. Emil este mai mic decât Călin, Dumitru este mai mare decât Emil și decât Călin. Fiecare dintre frați este cu același număr natural de ani împliniți mai mare decât următorul.

a) Să se scrie în ordine crescătoare a vârstei cei cinci frați.

b) Dacă fratele mijlociu are 9 ani care este suma vârstelor celor 5 copii?

c) Care este cea mai mare vârstă pe care ar putea-o avea fratele cel mare (dacă fratele mijlociu ar avea 9 ani)?

Testul 53

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Aflați numărul natural x, știind că: $\left(\overline{ab}+\overline{ba}\right):(a+b)=x-2022$.

2) Numărul natural pentru care suma vecinilor este săi este 2022 este .... .

3) Când în București este ora 14.00, la Tokio este ora 22.00. Când la Tokio este ora 7.00, la București este ora ..... .

4) Într-o clasă sunt 28 de elevi. Dacă numărul fetelor este trei sferturi din numărul băieților, atunci numărul fetelor din clasă este ..... .

5) Numărul natural de forma $\overline{1aa}+\overline{2aa}+\overline{5aa}$ care se împarte exact la 10 este ..... .

6) Numărul 336 se scrie ca produsul a trei numere naturale consecutive. Care este mai mare dintre aceste trei numere.

Exercițiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Irina și Elena au impreună 102 de lei. După ce Irina a primit 19 lei iar Elena a cheltuit 23 de lei, cele două fete au sume egale. Ce sumă a avut fiecare la început?

Scanned with OKEN Scanner

8) Un număr se numeşte „alecsandrist" dacă este format din patru cifre şi are suma cifrelor egală cu 5. Exemplu: 2021, deoarece $2+0+2+1=5$.

a) Scrieţi cele mai mici cinci numere „alecsandriste".

b) Aflaţi suma numerelor „alecsandriste" care au primele două cifre identice.

c) Al câtelea număr dintr-un şir format din numere „alecsandriste" ordonate crescător se află numărul 2021?

Testul 54

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Determinaţi numerele $\overline{ab}$, dacă $26-[35-(18-2\cdot a\cdot b:4)]=8$.

2) O carte costă 15 lei şi încă un sfert din preţul ei. Ce rest primeşte Cosmin de la suma de 300 lei, dacă cumpără 12 cărţi.

3) Într-un săculeţ se găsesc 15 bile albe, 25 bile negre si 35 bile roşii. Care este numărul minim de bile ce trebuie extrase din săculeţ, fără a vedea culoarea bilelor, pentru a fi siguri ca printre bilele scoase sunt cel puţin câte 3 bile de fiecare culoare?

4) Andrei s-a gândit la un număr natural. Iulia l-a înmulţit cu 9 sau 10. Maria a dăugat la rezultatul lui Mihai 9 sau 10. Andrea a scăzut din rezultatul Mariei 9 sau 10. Rezultatul obţinul este 26. La ce număr s-a gândit Andrei?

5) Calculaţi suma numerelor naturale mai mici decât 2022 care se împart exact la 100.

6) Dacă $x+y+z+t=1+3+5+\ldots+4043$, calculaţi numărul: $2023\cdot 2022-x-y-z-t$.

Exerciţiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) La Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri" există un club de matematică şi un club de ştiinţe. Clubul de ştiinţe are 30 membri.

Scanned with OKEN Scanner

Patru şeptimi dintre elevii din clubul de matematică sunt în clubul de ştiinte, iar patru cincimi dintre elevii din clubul de ştiinţe sunt şi în clubul de matematică. Aflaţi câţi membri are clubul de matematică de la Colegiul Naţional „Vasile Alecsandri".

8) Un număr se numeşte „alecsandrist" dacă este format din patru cifre şi are produsul cifrelor egal cu 0. Exemplu: 2021, deoarece $2 \cdot 0 \cdot 2 \cdot 1 = 0$.

a) Scrieţi cele mai mici cinci numere „alecsandriste".

b) Aflaţi numărul numerelor „alecsandriste" care încep cu cifra 1.

c) Al câtelea număr dintr-un şir format din numere „alecsandriste" ordonate crescător se află numărul 2021?

Testul 55

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Determinaţi numerele $\overline{ab}$, dacă $34 - [35 - (19 - 2 \cdot a \cdot b : 4)] = 16$.

2) În şirul 2020, a, 2021, b, c suma oricăror trei termeni consecutivi este aceeaşi. Calculaţi $a - c$.

3) Calculaţi suma numerelor naturale mai mici decât 2022 care se împart exact la 300.

4) Trei mere sunt împărţite astfel: primul în două părţi egale, al doilea în patru părţi egale iar al treilea în şase părţi egale. Un copil mănâncă una din părţile primului măr, două din părţile celui de-al doilea măr şi 3 din părţile celui de-al treilea măr. Fratele său mănâncă din părţile rămase, astfel încât, în total mănâncă un măr şi jumătate. Câte părţi au rămas?

5) Calculaţi $3a + 7b + 4c$ dacă $a + b = 25$ şi $b + c = 7$.

6) În anul 1989, un elev fiind întrebat câţi ani are, a răspuns: „În anul 2003, voi avea un număr de ani egal cu suma cifrelor anului în care m-am născut". Câţi ani va avea elevul în anul 2022.

Exerciţiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II- Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Andrei colorează pe o coală de hârtie cerculeţe astfel: mai întâi 3 cerculeţe cu roşu, apoi 6 cerculeţe cu galben, 9 cerculeţe cu albastru şi după aceea 5 cerculeţe cu verde şi continuă acest procedeu până colorează 2021cerculeţe.
   a) Ce culoare are ultimul cerculeţ colorat?
   b) Câte cerculeţe verzi a colorat?

8) Un număr se numeşte „alecsandrist" dacă suma cifrelor sale este egală cu numărul cifrelor lui (spre exemplu 2020 este număr "alecsandrist" deoarece are patru cifre şi 2 + 0 + 2 + 0 = 4).
   a) Scrieţi toate numerele „alecsandriste" de patru cifre.
   b) Determinaţi cel mai mare şi cel mai mic număr „alecsandrist" format din 100 de cifre.

Testul 56

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculaţi: 2022·2021 – 2022·*2020* =
2) Câte numere cuprinse între 100 şi 1000 se împart exact (fără rest) la 15?
3) Mihai are trei papagali Coco, Mişu şi Paco, de culori diferite: verde, albastru şi galben şi de vârste diferite: 2 ani, 3 ani şi 4 ani. Aflaţi cum se numeşte papagalul galben şi ce vârstă are, dacă Paco este albastru şi nu are 3 ani, iar Mişu are 4 ani şi nu este verde.
4) Determinaţi cifra a astfel încât (12a + $\overline{aa}$ + 8$\overline{aaa}$ + $\overline{aaaa}$): a = 2022.
5) Determinaţi numărul $\overline{abc}$, a≠ 0, ştiind că cifrele sale sunt trei numere naturale consecutive, a căror sumă este egală cu 21.
6) Pe un cântar cu braţe sunt aşezate pe un taler 6 tablete de ciocolată şi pe celălalt o tabletă de ciocolată şi un etalon de masă de 2 kg. Cât cântăreşte o tabletă de ciocolată?

Exerciţiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) La un spectacol au participat 75 de bărbaţi, cu 32 mai multe femei şi restul copii. Câţi copii au fost, dacă sala de spectacole avea 19 rânduri a câte 28 locuri fiecare şi au rămas neocupate 21 scaune?

8) Un număr se numeşte „alecsandrist" dacă ultima sa cifră este egală cu triplul sumei celorlalte. De exmplu: 2019, deoarece $9 = 3 \cdot (2 + 0 + 1)$.

a) Aflaţi câte numere „alecsandriste" de patru cifre există.

b) Se consideră numărul natural:

N = 120222022320224202252022620227202 2 ..... 9920221002022.

Care este a 500-a cifră a lui N? Justificaţi răspunsul.

Testul 57

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Fie *x, y, z,* cifre nenule distincte. Care este cel mai mare număr de două cifre de forma $\overline{xy}+\overline{yz}+\overline{zx}$.

2) Pe o stradă casele de pe o parte sunt numerotate 1, 3, 5, ..., 97, 99 iar pe cealaltă parte sunt numerotate 2, 4, 6, ..., 136. Câte case sunt pe acea stradă?

3) Într-o cutie sunt 35 de bile albe, 28 de bile negre şi 6 bile roşii. Care este cel mai mic număr de bile care trebuie luate, fără a vedea culoarea bilelor, pentru a fi siguri că am luat câte o bilă de fiecare culoare?

4) Câte numere cuprinse între 100 şi 1000 se împart exact (fără rest) la 17? Aflaţi suma lor.

5) Rezultatul calculului: $(a+\overline{aa}+a\overline{aa}+\overline{aaaa}) : a = ?$ este..... .

6) Calculaţi $3a + 7b + 4c$ dacă $a + b = 20$ şi $b + c = 5$.

Exerciţiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Trei vapoare pleacă din acelaşi port, astfel primul din 8 în 8 zile, al doilea din 12 în 12 zile, al treilea din 28 în 28 de zile. Dacă pleacă toate trei în data de 1 aprilie 2022, care este următoarea zi din calendar în care cele trei vapoare vor pleca deodată?

8) Andrei se antrenează pentru concursul de educaţie fizică şi urcă treptele unei scări astfel: urcă 4 trepte, coboară 3 trepte, urcă 6 trepte, coboară 1, urcă 4 trepte, coboară 3 trepte, urcă 6 trepte, coboară 1 trepte şi asa mai departe.

a) Pe ce treaptă se află Andrei după 201 de paşi?

b) După câţi paşi ajunge Andrei prima oară pe a 40 –a treaptă? (un pas înseamnă urcarea sau coborârea unei drepte).

Testul 58

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Rezultatul calculului $10 - 2022 \cdot 0 + 2040 : 6 \cdot 5$ este egal cu … .

2) O funie cu lungimea de 2400m a fost împărţită în 5 părţi egale. Fiecare din aceste bucăţi are lungimea egală cu .....m.

3) Numărul natural x care verifică relaţia $2022 - x = 228$ este egală cu .... .

4) Câte numere de trei cifre conţin la mijloc cifra 0?

5) Pentru numerotarea paginilor unei cărţi s-au folosit 2022 cifre. Câte pagini are cartea?

6) Calculaţi $x \cdot a + y \cdot b + y \cdot a + x \cdot b = ?$, dacă $x + y = 6$ şi $a + b = 3$.

Exerciţiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Într-un coş sunt de patru ori mai multe mere decât pere. Doi copii, Andrei şi Maria iau câte un măr şi câte doua pere. În coş rămân de şase ori mai multe mere decât pere. Câte mare şi câte pere erau iniţial în coş?

Scanned with OKEN Scanner

8) Dima şi Vlad au împreună 2520 lei. Dacă Dima îi împrumută lui Vlad $\frac{1}{7}$ din cât are, atunci Vlad va avea $\frac{1}{2}$ din cât îi rămâne lui Dima. Vlad ar dori să-şi cumpere o boxă care costă 1159 lei.

a) Aflaţi câţi bani a avut fiecare la început.

b) Care este suma necesară lui Vlad pentru a cumpara boxa după împrumutul de la Dima.

Testul 59

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Determinaţi numărul $\overline{ab}$, dacă: $a + \overline{ab} + \overline{ab} = \overline{ba}$.

2) Rezultatul calculul (2022·2022 – 2022):2021 = este .... .

3) Cosmin a adormit la ora 21.30 şi s-a trezit pentru a merge la şcoală la ora 6.45. Câte sferturi de oră a dormit.

4) Aflaţi numărul care este cu 6 mai mare decât jumătatea jumătăţii sale?

5) O sfoară de 60 de metri este împărţită prin patru tăieturi în bucăţi de aceeaşi lungime. Lungimea unei bucăţi este de .... metri?

6) Nasul lui Pinocchio avea 5 cm. După fiecare minciună pe care a spus-o, lui Pinocchio i-a crescut nasul cu câte 4 cm. Dacă acum nasul lui măsoară 33 cm, câte minciuni a spus Pinocchio.

Exerciţiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Irina şi Elena au împreună 104 de lei. După ce Irina a primit 18 lei iar Elena a cheltuit 22 de lei, cele două fete au sume egale. Ce sumă a avut fiecare la început?

8) Considerăm secvenţa: 6, 34, 62, 90, ..., 2022.

a) Câţi termeni sunt în secvenţă?

b) Numărul 1014 se află în secvenţă?

c) Care este suma primelor 10 termeni din secvenţă?

Scanned with OKEN Scanner

Testul 60

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Dacă $a:b=5$, $b\neq 0$ şi $b+c=17$, calculaţi $a+5c$.
2) Determinaţi numărul $\overline{abc}$, $a\neq 0$, ştiind că cifrele sale sunt trei numere naturale consecutive, a căror sumă este egală cu 24.
3) Care este a 2022-a literă din şirul:
   ALECSANDRIALECSANDRIALECSANDRI.....
4) Determinaţi a dacă: $2022=[9+(a-2021):3]\cdot 6-18$.
5) Câte numere naturale de două cifre diferite trebuie să scriem pentru a fi siguri că am scris două numere identice?
6) De la apartamentul meu cobor 4 etaje, apoi urc 3 etaje şi observ că sunt la etajul 5. La ce etaj locuiesc?

Exerciţiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Suma a două numere naturale este 108. Împărţind numărul mai mare la numărul mai mic obţinem câtul 2 şi restul 9. Aflaţi cu cât este mai mare un număr decât celălalt.
8) Trei nave au plecat din portul Constanţa pe data de 1 decembrie 2021. Prima navă se întoarce după 7 zile şi pleacă din nou după 3 zile, a doua revine după 16 zile şi pleacă din nou după 4 zile iar a treia se inapoiază după 18 zile şi pleacă iar după 7 zile. Aflaţi care este cea mai apropiată zi din calendar în care cele trei nave vor pleca din nou împreună.

Testul 61

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Care este valoarea lui a din egalitatea: $7\cdot a=75-45+200:5$.
2) Aflaţi suma numerelor de forma $\overline{a2b}$, ştiind că numerele au cifre diferite şi mai mici decât 4.

Scanned with OKEN Scanner

3) Descăzutul, scăzătorul şi diferenţa sunt trei numere naturale consecutive. Aflaţi descăzutul.
4) Câte perechi de numere naturale a, b verifică egalitatea: $a+b\cdot\ b=14$?
5) Comparaţi numerele: $a=9+9\cdot 99$ şi $b=100+100\cdot 8$.
6) Câte numere pare sunt în şirul: 4, 5, 6, 7, 8, ..., 51?

Exerciţiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II- Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Cosmin şi Andrei au fiecare acelaşi număr de cărţi. Cosmin îi împrumută lui Andrei un număr de cărţi. Astfel, diferenţa dintre numărul de cărţi ale celor doi copii este egală cu numărul de cărţi pe care l-a avut fiecare la început. Cât reprezintă numărul de cărţi împrumutate din numărul de cărţi avute iniţial?
8) Pentru un grup de copii planificat a merge într-o tabără s-au procurat alimente pentru hrana lor pentru 7 zile. Cum numărul de copii s-a suplimentat cu 30, această cantitate de alimente va ajunge numai pentru 4 zile. Câţi copii s-au planificat să meargă iniţial în tabără?

Testul 62

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Care este valoarea lui a din egalitatea: $(a+8)\cdot\ 4+2=42$?
2) Cu cât este mai mare numărului $8+8\cdot\ 89$ decât treimea celui mai mare număr format din trei cifre pare diferite?
3) Micşorând de două ori suma vecinilor numărului ce reprezintă doimea pătrimii lui 208, ce rezultat se obţine?
4) Calculaţi: $175+305+325+195$.
5) Aflaţi suma tuturor numerelor de trei cifre care au produsul cifrelor 5.

Scanned with OKEN Scanner

6) În câte moduri pot fi distribuite trei bile de culori diferite în trei cutii diferite? (câte o bilă în fiecare cutie)

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Un test conține 20 probleme. Pentru rezolvarea corectă a unei probleme de la 1 la 5 se acordă 2 puncte, pentru rezolvarea corectă a unei probleme de la 6 la 10 se acordă 4 puncte, pentru rezolvarea corectă a unei probleme de la 11 la 15 se acordă 6 puncte, iar pentru rezolvarea corectă a unei probleme de la 16 la 20 se acordă 8 puncte. O problemă nerezolvată se penalizează cu o doime din valoarea punctajului ei.
   a) Ce punctaj obține un elev care rezolvă corect câte 3 probleme din fiecare categorie?
   b) Care este punctajul maxim pe care îl poate realiza, dacă rezolvă corect 17 probleme?

8) **a)** Dacă numărul a este de două ori mai mic decât numărul b, iar între a și b există numai 6 numere naturale distincte, aflați numerele a și b.
   b) Fie a, b, c trei numere naturale nenule. Știind că împărțindu-l pe a la b și pe b la c se obține la fiecare împărțire câtul 3 și restul 5, aflați:
   - restul împărțirii lui a la 9;
   - restul împărțirii lui a la c+2.

Testul 63

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Determinați numărul necunoscut din egalitatea: $14+3:a=15$.
2) Din ce număr trebuie să scazi triplul produsului numerelor 2 și 4 pentru a obține cel mai mic număr impar mai mare ca 11?
3) Care este numărul de forma $\overline{abcd}$, dacă $a-b=b-c=c-d=3$?

Scanned with OKEN Scanner

4) Calculați: $324+251+176+249$.

5) Care este cel mai mare număr de trei cifre cu suma cifrelor egală cu 21?

6) În câte moduri pot fi distribuite trei bile de culori diferite în patru cutii diferite? (cel mult o bilă în fiecare cutie)

Exercițiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Trei frați au împreună 15 ani. Știind că suma vârstelor oricăror doi frați împărțită la 3 dă același cât și resturi diferite, să se afle vârsta fiecăruia.

8) Un elev are de rezolvat 30 de probleme. Și-a propus să le termine de rezolvat în 4 zile și să lucreze în fiecare zi mai multe probleme decât în ziua precedentă. Câte probleme trebuie să rezolve în fiecare zi, astfel încât numărul problemelor rezolvate în ultima zi să fie de 3 ori mai mare decât numărul celor rezolvate în prima zi.

Testul 64

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Câte numere de trei cifre, cu produsul cifrelor 100, sunt?

2) Calculați: $(264+42):3:51$.

3) Scrie numărul cu suma cifrelor 3 și produsul lor egal cu 1.

4) Din ce număr trebuie să scazi triplul lui 8 pentru a obține cu 2 mai mult decât produsul primelor trei numere naturale consecutive nenule?

5) Din 200 se scade un număr și se obține triplul numărului scăzut. Care este numărul?

6) Calculați: $10+2\cdot(16:4+27:9)-24$.

7) Exercițiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

8) La un antrenament de volei se formează două echipe cu același număr de jucători și se exersează executarea serviciului. De fiecare dată, mingea lovită de un jucător trece peste fileu. Știind că fiecare jucător lovește mingea de 9 sau 10 ori și că mingea a trecut peste fileu de 118 ori, să se afle numărul de jucători și câți jucători au lovit mingea de 9 ori.

9) Pentru a avea o condiție fizică bună, un sportiv urcă și coboară o pantă în fiecare zi. În prima zi a urcat și a coborât panta în 50 de minute, a doua zi în 70 de minute. În fiecare zi urcă de 2 ori mai încet decât în ziua precedentă, dar coboară de două ori mai repede decât în ziua precedentă. În cât timp va urca și coborî panta în a treia zi?

Testul 65

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Dacă $\overline{abc5}$ este cel mai mic număr cu cifre diferite, câte numere de două cifre se pot forma cu cifrele a, b, c?

2) Calculați: $(7+7\cdot 9):10+3\cdot 5$.

3) Dublul numărului a, mărit cu triplul produsului numerelor 3 și 4, dă triplul numărului a. Cât este numărul a?

4) Câtul împărțirii numărului a la un număr de o cifră este 3, iar restul 8. Aflați numărul a.

5) Calculați: $4+6+8+\ldots+48+50$.

6) Aflați numărul $\overline{4a5}$, știind că adunat cu numărul de zeci ale sale se obține 500.

Exercițiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Suma numerelor x, y şi z este 2013. Dacă x-1, y-3 şi z-20 sunt numere naturale consecutive, să se afle numerele x, y şi z.

8) Într-o şcoală, numărul de elevi este egal cu cel mai mare număr natural de trei cifre, în care cifra zecilor este dublul cifrei unităţilor. Dacă numărul de băieţi s-ar mări cu 120, atunci numărul de fete ar fi egal cu numărul de băieţi. Câţi băieţi sunt?

Testul 66

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculaţi: $2\cdot(3+33+333+3333)-3\cdot(2+22+222+222)$.

2) Aflaţi cel mai mic număr de trei cifre, care, prin împărţire la un număr de o cifră, dă restul 8.

3) Aflaţi restul împărţirii numărului a = 11 + 22 + 33 + 44 + 55 la 11.

4) Dacă $b+c=20$ şi $a=1$, calculaţi $a\cdot b+a\cdot c+a$.

5) Aflaţi numărul cu 25 mai mare decât diferenţa numerelor 295 şi 195.

6) Găsiţi numărul necunoscut din egalitatea:
$b\cdot 5+36\cdot 5+36\cdot 3+36\cdot 2=400$.

Exerciţiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Dacă un elev ar merge la scoală cu maşina şi s–ar întoarce acasă tot cu maşina, ar face 11 minute. Dacă ar merge la şcoală cu maşina şi s-ar întoarce pe jos, ar face 35 minute. În cât timp ar parcurge drumul până la şcoală şi înapoi, dacă ar merge numai pe jos?

8) Tatăl şi cei doi copii ai lui au suma vârstelor de 67 ani. Ştiind că diferenţa dintre vârstele copiilor este de 3 ani, iar tata are 40 de ani, să se afle peste câţi ani vârsta tatălui va fi egală cu suma vârstelor celor doi copii.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 67

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculați: $5 \cdot 7 + 7 \cdot 7 - 12 \cdot 7$.
2) Din ce număr trebuie scăzut predecesorul numărului 200 pentru a obține dublul numărului 53?
3) Aflați numerele a și b știind că au suma 7 și produsul 12.
4) Găsiți cel mai mare număr de trei cifre care, împărțit la 90, dă restul 29.
5) Determinați cifra a din egalitatea: $\overline{4a} + \overline{a1} + \overline{aa} = 151$.
6) Care este numărul de pe locul 20 în șirul: 3, 6, 9, 12, 15, 18, ...

Exercițiul	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Numărul de păsări dintr-o gospodărie este cuprins între 30 și 40. Găini sunt de două ori mai multe decât rațe, rațe de două ori mai mult decât curci și 7 gâște. Câte rațe sunt?
8) Doi elevi, Andrei și Vasile, pleacă la aceeași oră de acasă spre școală. Știind că se află la aceeași distanță de școală, că Andrei parcurge 3 km în 45 minute, iar Vasile parcurge 2400 m în jumătate de oră, aflați care ajunge primul la școală.

Testul 68

Subiectul I - Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Aflați numărul $\overline{abc}$ știind că cifra *b* este dublul cifrei *a*, iar cifra *c* este o pătrime din cifra *a*.
2) Calculați: $3 \cdot 317 - 317 + 8 \cdot 317$.
3) Aflați numărul care este o pătrime din cel mai mare număr par de trei cifre cu suma cifrelor 25.

Scanned with OKEN Scanner

4) Aflați numerele naturale a și b, știind că au suma 20 și că unul dintre ele este triplul celuilalt.

5) Aflați numărul x, știind că numărul 25 este mai mic decât $x-3$ cu 25.

6) Află restul împărțirii numărului $n = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \ldots \cdot 7 \cdot 8$ la numărul $p = 3 \cdot 6$.

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Subiectul II - Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Doi prieteni citesc aceeași carte. După ce primul a citit 125 de pagini, iar al doilea 185 de pagini, se constată că primul mai are de citit de 4 ori mai mult decât al doilea. Câte pagini mai au de citit fiecare?

8) Suma numerelor naturale x, y, z este 30. Aflați fiecare număr, știind că y este mai mare de trei ori decât x, iar z este mai mare decât x și mai mic decât y.

Testul 69

Subiectul I -Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculați $3 \cdot (4 + 444 + 44) : 6 - 3 \cdot (66 + 666 + 6) : 9$.

2) Dintr-o clasă cu 30 de elevi, la concursul „Micii Alecsandriști" participă 22 de elevi, iar la concursul „Euclid" participă 25 de elevi. Câți elevi participă la ambele concursuri, dacă nu există elevi care să nu participe la niciunul dintre concursuri?

3) Calculați valoarea sumei $S = 1 + 4 + 7 + 10 + \ldots 31$.

4) Câte numere naturale cuprinse între 1015 și 2015 dau restul 5 la împărțirea cu 10?

5) Aflați cifra x care verifică relația $x \cdot (x+1) + 3 \cdot x = \overline{xx}$.

6) Dacă $a + 2b + 3c = 14$ și $b + 2c + 3a = 11$ aflați $5a + 5b + 8c$.

Exercițiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II-Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Într-un dulap, Andrei are cinci perechi de şosete albastre, trei perechi de şosete negre şi patru perechi de şosete albe. Câte şosete trebuie să scoată Andrei din dulap (fără a vedea culoarea acestora) pentru a fi sigur că poate folosi o pereche de şosete albastre? Dar pentru a fi sigur că poate folosi câte o pereche de şosete de fiecare culoare?

8) În trei lăzi se află 600 de mere. Dacă din a două ladă se iau atâtea mere câte sunt în prima ladă, iar din a treia ladă se iau atâtea mere câte erau în a doua ladă, în final cele trei lăzi conţin acelaşi număr de mere. Aflaţi câte mere se află în fiecare ladă şi câte mere vor mai rămâne în total la final.

Testul 70

Subiectul I -Pe foaia de concurs se trec numai rezultatele

1) Calculaţi:
$30-(20-18)\cdot\{[(2+5\cdot 4)\cdot 6:(101-98)-(24-16:8)]:2\}$.

2) Suma a două numere naturale este 19, iar suma dintre dublul unuia dintre numere şi triplul celuilalt este 54. Aflaţi numărul mai mic.

3) Aflaţi ultimele patru cifre ale numărului
$1\cdot 2\cdot 3\cdot 4\cdot\ldots\cdot 2015+2015$.

4) Să se afle cel mai mic număr natural a de trei cifre, care împărţit la un număr natural b de două cifre, dă câtul şapte şi restul patru.

5) Aflaţi cifra x care verifică relaţia $\overline{3x}+\overline{x3}+\overline{xx}=55$.

6) Aflaţi suma dintre cel mai mic număr natural de trei cifre distincte şi cel mai mare număr natural de două cifre.

Exerciţiul	1	2	3	4	5	6
Răspuns						

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II-Pe foaia de concurs se trec rezolvările complete

7) Un tată în vârstă de 36 de ani are trei copii, dintre care doi sunt gemeni. Ştiind că vârstele copiilor sunt reprezentate prin numere naturale, vârsta tatălui este egală cu produsul vârstelor copiilor săi, iar produsul vârstelor gemenilor este mai mic decât vârsta celui de-al treilea copil, aflați peste câți ani tatăl va avea vârsta egală cu dublul sumei vârstelor copiilor săi.

8) Un cifru este format dintr-o combinație de trei cifre. Aflați câte combinații ale cifrului nu au suma cifrelor 16.

Scanned with OKEN Scanner

2.5. Indicații și răspunsuri

2.5.1. Subiecte date la Concursul de matematică „EUCLID", ediţiile anterioare

2.5.1.1. EUCLID 2022

Subiectul I (30 puncte)

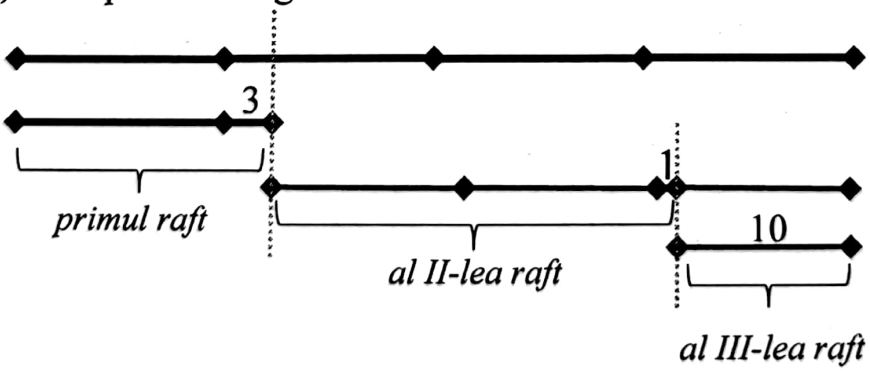
Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	20	27	508	2	198	682425
Punctaj	5p	5p	5p	5p	5p	5p

Subiectul II (60 puncte)

7) a) $20:7 = 2\ rest\ 6$ ..... 7 p
Mărgica de pe locul al douăzecelea este de culoare albastră ..... 3 p
b) $758:7 = 108\ rest\ 2$ ..... 7 p
Mărgica de pe ultimul loc este de culoare verde ..... 3 p
c) Sunt 108 grupe cu câte două mărgele verzi, adica 216 mărgele . 5 p
Ultima grupă are doar o mărgică verde ..... 2 p
Numărul de mărgele verzi este $108 \times 2 + 1 = 217$ ..... 3 p

8) a) Presupunem că ar fi în total 36 de cărţi.
Numărul de cărţi de pe primul raft ar fi: $36 : 4 + 3 = 12$ ..... 2 p
Restul de cărţi ar fi: $36 - 12 = 24$ ..... 2 p
Numărul de cărţi de pe al doilea raft ar fi: $24 : 3 \times 2 + 1 = 17$. 2 p
Numărul de cărţi de pe al treilea raft ar fi: $36 - 12 - 17 = 7$ .. 2 p
7 este diferit de 10 ..... 2 p

b) Reprezentare grafică este următoarea:



..... **4 p**

Află jumătate din cărţile de pe al doilea raft: $10 + 1 = 11$ ..... 3 p
Află numărul de cărţi de pe al doilea raft: $11 \times 2 + 1 = 23$ ... 3 p

Scanned with OKEN Scanner

c) Află numărul de cărți de pe al doilea și al treilea raft:

$11 \times 3 = 33$ ..... 3 p

Află trei sferturi din totalul de cărți: $33 + 3 = 36$ ..... 3 p

Află un sfert din total: $36 : 3 = 12$ ..... 2 p

Află totalul de cărți: $4 \times 12 = 48$ ..... 2 p

2.5.1.2. EUCLID 2021

Subiectul I (30 puncte)

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	22	33	99	88	35; 8	100g; 50g
Punctaj	5p	5p	5p	5p	5p	5p

Subiectul II (60 puncte)

7) a) calculează suma $87 + 4 \cdot 3 = 99$ ani 5p

b) notează: m – vârsta mamei, t – vârsta tatălui, a – vârsta Mariei și b – vârsta lui Marian și scrie relațiile:

$m + t + a + b = 87$ ani

$a = b + 2$

$t = m + 5$

$m - 2 = 5 \cdot (b - 2)$ 6p

află $m = 5 \cdot b - 8$, $t = 5 \cdot b - 3$ 3p

determină b = 8 ani 3p

determină a = 10 ani, m = 32 ani, t = 37 ani 3p

c) notează x – numărul de ani și scrie relația $32 + x = 2 \cdot (8 + x)$ .. 5p

determină x = 16 ani 5p

8) a) 10001; 10010; 10012; 10013; 10014 ..... 5p

44411; 44311; 44211; 44141; 44131 ..... 5p

b) 10123; 10124; 10132; 10134; 10142 ..... 5p

43211; 43121; 43112; 43110; 43101 ..... 5p

c) Scrie forma numerelor:

$\overline{11abc}$; $\overline{1a1bc}$; $\overline{1ab1c}$; $\overline{1abc1}$;

$\overline{a11bc}$; $\overline{a1b1c}$; $\overline{a1bc1}$;

$\overline{ab11c}$; $\overline{ab1c1}$

$\overline{abc11}$ 5p

Calculează $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 + 6 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 4 = 544$ numere 5p

Scanned with OKEN Scanner

2.5.1.3. EUCLID 2020

Subiectul I (30 puncte)

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	**40**	**7422**	**3×3×3×1×1**	**174**	**3 ani**	**4 m**
Punctaj	5p	5p	5p	5p	5p	5p

Subiectul II (60 puncte)

7) a) Scriu corect 5 exemple de numere alecsandriste, diferite de 2, 42, 864 ..... 10p

b) Există 4 numere alecsandriste de o cifră 2p
Există 12 numere alecsandriste de 2 cifre 2p
Există 24 numere alecsandriste de 3 cifre 2p
Există 24 numere alecsandriste de 4 cifre 2p
$4 + 12 + 24 + 24 = 64$ 2p

c) Cele mai mici numere alecsandriste de 3 cifre:
246, 248, 264, 268, 284 ..... 5p
Cele mai mari numere alecsandriste de 3 cifre:
864, 862, 846, 842, 826 ..... 5p

8) a) $2019:\{2018 - 2017:[2016 - 2015:(a \times a \times a - 7)]\} = 2019$
$2018 - 2017:[2016 - 2015:(a \times a \times a - 7)] = 1$
$2017:[2016 - 2015:(a \times a \times a - 7)] = 2017$
$2016 - 2015:(a \times a \times a - 7) = 1$
$2015:(a \times a \times a - 7) = 2015$
$a \times a \times a - 7 = 1$ 5p
$a = 2$ 5p

b) Rezolvare prin metoda grafică:
a ——————
} 2020 ..... 4p
b ———
Aflarea unei părți: $2020:5 = 404$
Numărul a: $404 \times 3 = 1212$
Numărul b: $404 \times 2 = 808$ 6p
Orice altă rezolvare corectă se punctează corespunzător.

c) $2020:6 = 336$, rest 4 ..... 5p
A 2020-a literă din șir este L 5p

Scanned with OKEN Scanner

2.5.1.4. EUCLID 2019

Subiectul I (30 puncte)

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	**119**	**107**	**797**	**180**	**a = 9**	**20**
Punctaj	5p	5p	5p	5p	5p	5p

Subiectul II (60 puncte)

7) **a)** Ilinca are 58 puncte. Presupunând că a răspuns corect la toate întrebările, ar fi avut 5 x 20 = 100 de puncte. 3p
100 – 58 = 42p (diferenţă de puncte), 2 + 5 = 7 (punctajul pierdut pentru un răspuns greşit),
42:7 = 6 (răspunsuri greşite) 5p
20 – 6 = 14 (răspunsuri corecte) 2p

b) Ana are 44 puncte. Presupunând că a răspuns corect la toate întrebările, ar fi avut 5 x 20 = 100 de puncte. 3p
100 – 44 = 56 p (diferenţă de puncte),
2 + 5 = 7 (punctajul pierdut pentru un răspuns greşit),
56:7 = 8 (răspunsuri greşite) 7p

c) Luca are 100 – 50 = 50 puncte.
Dar 50 = 7x7 +1, deci Luca nu poate să obţină 50 de puncte 5p
Cum punctajul său este între 44 şi 58 de puncte rezultă că Luca are 7 răspunsuri greşite şi 13 răspunsuri corecte,
adică 13x5 – 7x 2 = 51 de puncte 5p

8) **a)** Află că numerele afişate pe ecran după 5 minute sunt: 7, 10, 6, 9:
2, 0, 1, 4
2, 5, 1, 4
2, 5, 6, 4
7, 5, 6, 4
7, 5, 6, 9
7, 10, 6, 9 ..... 6p
Calculează produsul numerelor afişate şi obţine 3780 ..... 4p

b) Notăm cu x numărul de minute şi scrie relaţia: $7+5\cdot x = 207$ 6p
Află $x = 40$ minute 4p

c) Observă că numărul 2015 apare doar pe coloana a doua 2p
Observă că fiecare număr nenul care se împarte la 5 apare de 4 ori pe coloana a doua 2p
Află că sunt 402 grupe cu numere egale până la 2015, adică 2015 apare în grupa 403 ..... 3p
Justifică faptul că numărul 2015 apare prima dată pe ecran după $1+(403-1)\cdot 4 = 1609$ minute 3p

Scanned with OKEN Scanner

2.5.1.5. EUCLID 2018

Subiectul I (30 puncte)

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	**44**	**U**	**25**	**45**	**215**	**124**
Punctaj	5p	5p	5p	5p	5p	5p

Subiectul II (60 puncte)

7) a) Notăm cu a-numărul de elevi care au obținut premiul I
Notăm cu b-numărul de elevi care au obținut premiul II
Notăm cu c-numărul de elevi care au obținut premiul III
$b = 2+2a$ 7p
$c = (a+b+c):2$ 6p
$b = 2000:200 = 10$ (elevi) 4p
$a = 4$ (elevi) 4p
$c = 14$ (elevi) 4p

b) $4 \cdot 300+10 \cdot 200+14 \cdot 100 = 4600$ (lei) 5p

8) a) Resturile posibile sunt: (0, 1, 2, 0); (1, 2, 0, 1); (2, 0, 1, 2) 9p

b) Resturile a căror sumă este 3 sunt: 0, 1, 2, 0 ..... 5p
Numerele sunt: $a=3 \cdot x+0$; $b=3 \cdot x+1$; $c=3 \cdot x+2$; $d=3 \cdot (x+1)+0$ 6p
Suma câturilor: $x + x + x + (x + 1) = 21 \rightarrow x = 5$ 5p
Numerele sunt: 15, 16, 17, 18 ..... 5p

2.5.1.6. EUCLID 2017

Subiectul I (30 puncte)

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	**96**	**18**	**1009**	**3113, 6226, 9339**	**7**	**263**
Punctaj	5p	5p	5p	5p	5p	5p

Subiectul II (60 puncte)

7) $g + r + v = 180$ 5p
$2g + 2r + 4v = 420$ 5p
$r = 2v - 1$ 5p
$2v = 60 \rightarrow v = 30$ 5p
$r = 50$ 5p
$g = 100$ 5p

Scanned with OKEN Scanner

8) Anul naşterii lui Dan este $\overline{19ab}$, unde $1+9+a+b=24$ 5p

$a+b=14$ 5p

$a-b=2$ 5p

$a=8, b=6$ 5p

Anul naşterii lui Andrei este $1986-19=1967$..... 10p

2.5.1.7. EUCLID 2016

Subiectul I (30 puncte)

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	**20**	**6**	**2**	**31**	**60**	**2240**
Punctaj	5p	5p	5p	5p	5p	5p

Subiectul II (60 puncte)

7) a) (11, 12, 13, 14, 15), (16, 17, 18, 19, 20, 21),
(22, 23, 24, 25, 26, 27, 28) 10p

b) $191+192+...+210=4010$ 10p

c) numărul de grupe este 63 ..... 10p

8) a) Scrie relaţiile: $x+y=995$, $2x+6y=3162$
(x nr.de oi, y nr.de vaci) 4p
$x=702$, $y=293$ 6p

b) Scrie relaţiile: $f_1-100=x$, $f_2-80=x$, $f_3-60=x$ 3p
$3\cdot x=995-240$, $3\cdot x=755$ 5p
Argumentează că nu pot fi 3 fii 2p

c) justifică că nr.de fii este mai mare ca 3 şi cel mult egal cu 6 ..... 4p
justifică că numărul de fii nu poate fi 4 sau 6 ..... 3p
justifică că numărul de fii este 5 ..... 3p

2.5.1.8. EUCLID 2015

Subiectul I (42 puncte)

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	**32**	**48**	**250; 275**	**32, 34, 36**	**14, 41, 5, 4**	**3**
Punctaj	7p	7p	7p	7p	7p	7p

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II

7) a) Observă că 7 se foloseşte în secvenţa $\underbrace{777...7}_{\text{de 7 ori}}$ de 7 ori..... (2p)

Observă că 7 se foloseşte în secvenţa $\underbrace{171717...17}_{\text{de 17 ori}}$ de 17 ori .... (2p)

Finalizare: de 24 de ori ..... (2p)

b) Observă că în secvenţa $1223334444...\underbrace{999...9}_{\text{de 9 ori}}$ fiecare număr care se repetă are câte o cifră iar în secvenţa $\underbrace{1010...10}_{\text{de 10 ori}}\underbrace{1111...11}_{\text{de 11 ori}}...\underbrace{9999...99}_{\text{de 99 ori}}$

fiecare număr care se repetă are câte 2 cifre ..... (3p)

Scrie $(1+2+...+9)+(2\cdot10+2\cdot11+...+2\cdot99)$ ..... (3p)

Găseşte că numărul cifrelor este 9855 ..... (4p)

c) Observă că în secvenţele $\underbrace{2020...20}_{\text{de 20 ori}}$, $\underbrace{2121...21}_{\text{de 21 ori}}$, $\underbrace{2222...22}_{\text{de 22 ori}}$ sunt respectiv $20\cdot2$, $21\cdot2$, $22\cdot2$ cifre ..... (3p)

În primele 3 secvenţe numărul total de cifre este 126 iar cifra de pe poziţia 144 se află în secvenţa $\underbrace{2323...23}_{\text{de 23 ori}}$ ..... (3p)

Justifică faptul că cifra de pe poziţia 144 este a 18-a în secvenţa $\underbrace{2323...23}_{\text{de 23 ori}}$ şi că este 3 ..... (2p)

8) a) Observă că o secvenţă (procedeu) înseamnă efectuarea a 9 paşi, respectiv urcarea a 5 trepte ..... (4p)

54 paşi : 9 → 6 secvenţe ..... (2p)

6 secvenţe $\cdot5$ → 30 trepte ..... (2p)

b) 654 paşi : 9 → 72 secvenţe şi 6 paşi ..... (4p)

72 secvenţe $\cdot5$ + 4 trepte – 2 trepte → 362 trepte ..... (4p)

c) 169 trepte : 5 → 33 secvenţe şi 4 trepte ..... (4p)

33 secvenţe $\cdot9$ + 4 paşi → 301 paşi ..... (4p)

Scanned with OKEN Scanner

2.5.2. Modele de teste propuse pentru Concursul de matematică „EUCLID”

Testul 1

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	17	8	5	49	126	977

Subiectul II

7) a) $9+69\cdot 2=147$; b)Se elimină primele 8 cifre, apoi următoarele 17 cifre până la 8 şi cifra 1 de după 8; c)De 18 ori.

8) a)a 6-a parte; b)1068 km; c)în prima zi 380 km, în a doua zi 190 km, în a treia zi 318 km, în a patra zi 252 km.

Testul 2

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	77	75,77, 9	6 şi 7	17	45, 59, 75, 93	303

Subiectul II

7) a) $(3455-7):8+1=432$; b) $7+209\cdot 8=1679$; c)$(7+391)\cdot 49:2=9751$.

8) a)Dacă x este numărul de tei de pe o parte a aleii, atunci numărul spaţiilor dintre tei este $x-1$ şi în final sunt 30 de tei şi 84 de tufe de trandafiri; b)580 metri; c)ora 14, 20 minute şi 44 secunde.

Testul 3

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	1322	252	9	149; 8	125	567843

Subiectul II

7) a)214 pagini, $9\cdot 1+90\cdot 2+100\cdot 3+15\cdot 3=534$ cifre; b)42 de cifre; c) $(6+210)\cdot 35:2=3780$.

8) a)994; b) $x=6\cdot y+4, y=6\cdot z+4\Rightarrow x=4\cdot(9\cdot z+7)$; c) $x=856$; $y=142; z=23$

Scanned with OKEN Scanner

Testul 4

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	3	32	264, 132, 160	501	693	5

Subiectul II

7) a) $5665+7337=13002$; b) 1001, 1111, 1221, 9779, 9889, 9999 ; c)90 de numere.

8) a)n=5; b) $11\cdot x+4+11\cdot y+3+11\cdot z+1=96\Rightarrow x+y+z=8\Rightarrow x=1$, $y=2$, $z=5$, 15 bile roşii, 25 bile galbene, 56 bile verzi; sau $x=1, y=3$, $z=4$, 15 bile roşii, 36 bile galbene, 45 bile verzi c)numărul minim de bile extrase este 82.

Testul 5

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	503	43, 34	4cărți, 2pixuri	12	1999	9

Subiectul II

7) a) $\overline{abc}, a+b+c=22\Rightarrow 5+8+9=22\Rightarrow \overline{abc}=589$; b)589 este al 563-lea termen; c) $(27+126)\cdot 100:2=7650$.

8) a)60s, 40s; b)t-timpul până la întâlnire, $6\cdot t+9\cdot t=360\Rightarrow t=24s$; c)Se vor întâlni după 2 minute.

Testul 6

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	12	8	194	595	61	123, 207, 282

Subiectul II

7) a)Se observă că numărul se obţine prin alăturarea numerelor 5,10,15,20,25... Următoarele cinci cifre sunt: 30354; b)De la 10 la 95 sunt $95:5-1=18$ numere de două cifre; de la 100 la 515 sunt $515:5-19=84$ numere de trei cifre. În total sunt 289 de cifre; c) $105-(1+2\cdot 18)=68, 68:3=22$ *rest* 2. Este a doua cifră din al 23-lea număr de trei cifre. Al 21-lea număr de 3 cifre, în cadrul problemei, este 200, aşadar cifra este 1.

Scanned with OKEN Scanner

8) a)280 kg mere în prima ladă și 206 kg mere în a doua ladă; b) $24 \cdot x + 28 \cdot y = 280 \Rightarrow x = 7, y = 4$, c)162 kg mere cal. a II-a, 324kg mere cal. I, 1296 lei.

Testul 7

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	74	4	186; 31	8805	47	28, 17

Subiectul II

7) a) $32 + 5 \cdot 3 = 47; 47 + 6 \cdot 3 = 65; 65 + 7 \cdot 3 = 86; 86 + 8 \cdot 4 = 110$; b) $a_{30} = 2 + 3 \cdot 1 + 3 \cdot 2 + ... + 3 \cdot 29 \Rightarrow a_{30} = 1307$;

c) $2 + 3 \cdot 1 + 3 \cdot 2 + ... + 3 \cdot n = 515 \Rightarrow 2 + 3 \cdot n \cdot (n+1) : 2 = 515 \Rightarrow n = 18$. Da.

8) a) $81 : 5 = 16$ *rest* 1, nu se poate; b)33; c)Cel mai mare număr de trei cifre care se împarte la 5 este 995. Se verifică dacă 998 îndeplinește cerințele problemei $998 : 6 = 166$ *rest* 2. Se verifică dacă 993 îndeplinește cerințele problemei 993:6=165 rest 3; 993:5=165 rest 3 .

Testul 8

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	75	4	15, 23, 11	90	22, 29, 37, 46	817

Subiectul II

7) a) 365; b)730; 1120; 1740; c) Se dublează.

8) a) În stânga numărului 1015 sunt 507 termeni și la dreapta lui sunt tot 507 termeni. Primul termen este $1015 - 2 \cdot 507 = 1$, al doilea termen este 3, ultimii doi termeni sunt 2027 și 2029; b)1030225; c) Sunt 5 numere cu o cifră, 45 de numere cu două cifre, 450 numere cu 3 cifre și 515 numere cu 4 cifre. În total sunt 3505.

Testul 9

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	420	(0; 4), (1; 3), (4; 2)	23, 25, 27, 29	90	12	2

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II

7) a) $v_1 = v_2 + 20; d_p + d_r = 1200, d_r = d_p - 240 \Rightarrow d_p = 720$

$(v_1 + v_2) \cdot 4 = 720 \Rightarrow v_1 = 100 km/h, v_2 = 80 km/h$; b) $t_1 = 12 ore;\ t_2 = 15 ore$;

c)ora 16.00.

8) a) 32,33,34,35,36,37 ; b) $S = 1 + (2+3) + ... + (64 + 65 + ... + 70)\ S = 825$;

c)Rândul 11 începe cu numărul 1024. Numărul 1030 este pe rândul 11, locul 7.

Testul 10

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	4	2	450	27	28	$\overline{2\underbrace{999...9}_{\text{de 46 de ori}}}$

Subiectul II

7) a) $5 \cdot n = (n+3) \cdot 3 = 1 \Rightarrow n = 5$; b) $(x+y+z) = 5 \cdot (y+z+w) + 4 \Rightarrow r = 4$

c) $x + y + z + w = 5 \cdot y + 1 + y + 5 \cdot w + 2 + w = 6 \cdot (y + w) + 3 \Rightarrow r = 3$.

8) a)Dacă notăm cu f numărul fetelor, atunci numărul băieților este $f - 6$.

Cu aceste notații se obține $f = 42, b = 36$; b) $7 + 8 + ... + 42 = 882$; c)Dacă se notează cu n numărul maxim de grupe atunci 42 şi 36 trebuie să se împartă exact la n. În aceste condiții n trebuie să fie 6. Aşadar $x = 7, y = 6$.

Testul 11

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	5678	900	7	27	13	24

Subiectul II

7) a)Din şirul numerelor naturale consecutive au fost eliminate numerele de forma $4 + 3n$. $4 + 3 \cdot 0 + 4 + 3 \cdot 1 + ... + 4 + 3 \cdot 9 = 4 \cdot 10 + 3 \cdot (1 + 2 + ... + 9) = 40 + 3 \cdot 45 = 40 + 135 = 175$; b)$4 + 3n \leq 425 \Rightarrow n \leq 140$. Se elimină 141 de numere. Cartea va avea $425 - 141 = 284$ pagini, ceea ce înseamnă $284 : 2 = 142$ file; c)Suma este 548 dacă pagina din stânga este 273, iar cea din dreapta este 275. Până la 275 se elimină $4 + 3n \leq 275 \Rightarrow n \leq 90$, adică 91 de numere. Rămân $275 - 91 = 184$ numere pentru numerotarea paginilor.Se vor numerota

Scanned with OKEN Scanner

184 : 2 = 92 file. Numărul 275 este scris pe fila 93. Până la 273 se elimină 4 + 3n ≤ 273 ⇒ n ≤ 89, adică 90 de numere. Rămân 273 – 90 = 183 numere pentru numerotarea paginilor. Se vor numerota 91 de file (față – verso), iar numărul 273 este scris pe fila 92 pe față. Deci nu e posibil ca suma numerelor înscrise pe două pagini alăturate să fie egală cu 548.

8) a) $\overline{aaa} = a \cdot 3 \cdot 37$. $a = 1$; b) $N = 9 \cdot (1 + 2 + 3 + ... + n) = 9 \cdot n \cdot (n + 1) : 2$. $N = a \cdot 111 \cdot 19 = a \cdot 3 \cdot 37 \cdot 19 \Rightarrow 9 \cdot n \cdot (n + 1) = a \cdot 3 \cdot 37 \cdot 38 \Rightarrow n = 37$, $a = 3$; c) $N = 6327$

Testul 12

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	47	6	9	2	18	298

Subiectul II

7) a)Al treilea copil ia (16 + 4):2 + 4 = 14 nuci. b)Al doilea copil ia (30 + 6):2 + 6 = 24 nuci. Primul copil ia (54 + 8):2 + 8 = 39 nuci. c)În coș au fost 93 de nuci.

8) a)$2n + 3(n + 4) = 52 \Rightarrow n = 8$. Cei doi frați au 8, respectiv 12 ani. b)$20 + 2x = 52 \Rightarrow x = 16$. c)$2 \cdot (8 - y) = 12 - y \Rightarrow y = 4$.

Testul 13

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	22, 28, 35, 43, 52	54	168	12	51	280

Subiectul II

7) a) 5p ... 5r .... 6c ... 111 lei
2p ... 3r ... 7c ... 97 lei
3p ... 2r ... 9c ... 124 lei

5p ... 5r ... 16c ... 221 lei
10 c ... 110 lei ⇒ 1 c ... 11 lei
5p ... 5r ... 45 lei /×2
2p ... 3r ... 20 lei /×5
10p ... 10r ... 90 lei
10p ... 15r ... 100 lei

Scanned with OKEN Scanner

5r ... 10 lei $\Rightarrow$ 1r ... 2lei

b) 2p ... 14 lei $\Rightarrow$ 1p ... 7 lei

1p ... 1c ... 18 lei

c) $100 - (6 \cdot 11 + 2 \cdot 7 + 2) = 18$ lei.

8) a) $4 + 16 + 64 + 256 = 340$ nuci

b) După 4 extrageri, primul copil are în total $2 + 8 + 32 + 128 = 170$ nuci. Pentru a ajunge la 300 nuci înseamnă că la a cincea extragere ia toate nucile rămase, adică 130. În coş au fost $300 + 340 = 640$ nuci.

c).După trei extrageri primul copil are 42 nuci, iar al doilea are 84 nuci.

$84 - x = 42 + x \Rightarrow x = 21$. $84 : 21 = 4 \Rightarrow$ a patra parte

Testul 14

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	25	1240	15	625	359	14

Subiectul II

7) a)De la 1 la 99 sunt 10 numere care au cifra unităţilor 7 şi 5 numere impare care au cifra zecilor 7. Pentru a nu-l număra de două ori pe 77, avem în total 14 numere câştigătoare; b) 63; c)$1 + 3 + 5 + ... + 99 = 1 + 2 + 3 + ... + 100 - (2 + 4 + ... + 100) = 100 \cdot 101 : 2 - 2 \cdot 50 \cdot 51 : 2 = 50 \cdot (101 - 51) = 2500$.

8) a)D = 1, I = 4, A = 5, N = 2, b)i)Află că Diana are 11 ani, iar mama ei are 33 ani. ii)$2 \times (11 + x) = 33 + x \Rightarrow x = 11$.

Testul 15

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	4	6	10	72	478 şi 239	16

Subiectul II

7) a)$L = 3 \cdot l$, $2 \cdot (L + l) = 120 \Rightarrow l = 15$dm, $L = 45$dm; b)$3 \cdot 9 = 27$ plăci; c)$27 \cdot 5 = 135$ lei cu plăci cu latura de 5dm. $5 \cdot 15 = 75$ plăci cu latura de 3dm $75 \cdot 2 = 150$ lei cu plăci cu latura de 3dm.

8) a)$a:2 - 3 + 2 = b:2 - 5 + 1 = c:2 - 7$, $a - 2 = b - 8 = c - 14 \Rightarrow b = a + 6$, $c = a + 12$, $a + a + 6 + a + 12 = 504 \Rightarrow a = 162$, $b = 168$, $c = 174$; b)Numerele consecutive sunt 78, 79 şi 80; c)3240.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 16

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	202	1	80	1613	9	984

Subiectul II

7) a)$3g = 2m + 3p$, $4m = 4g + 6p \Rightarrow 2m = 2g + 3p$, 6 prune cântăresc cât o gutuie, b)$15p = 2m \Rightarrow 6m = 45p$; c)$2m + 3p + 4g = 15p + 3p + 24p = 42p$. O prună cântăreşte 100g, iar o gutuie cântăreşte 600g.

8) a)$x = 24$, $y = 48$, $z = 36$; b)$z = \frac{1}{3} \cdot S$; c)$2 + 4 + 6 + ... + 108 = 2 \cdot (1 + 2 + 3 + ... + 54) = 2 \cdot 54 \cdot 55 : 2 = 2970$.

Testul 17

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	2	170	12, 14, 16	630	5	264

Subiectul II

7) a)$l = 18m$, $L = 24m$; b)$P = 84m$, $84:4 = 21$ pomi; c)$84:3 - 84:12 = 28 - 7 = 21$ flori.

8) a)60 km; b)240 km; c)a treia parte.

Testul 18

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	83	85	9769	10	80	25

Subiectul II

7) a)1613, b)66330, c)$1 + 2 + ... + 126 = 8001 - 1625 = 6376$.

8) a)31, 32, 33, b)30, 32, 34, c)21, 32, 43.

Testul 19

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	25,36,49	F	6	9	125	2 ani, 3 ani, 3 ani

Subiectul II

7) a) 5 iepuri, 10 găini, b) Vlad are mai multe găini, c)25kg.

8) a) 8 vaze, b) 30 flori, c)10 lei.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 20

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	1	57	525	8	1008	955

Subiectul II

7) a)40, b)24, c)64 capete, 176 picioare.

8) a)41, b)716, 761, 523, 532, c)2015.

Testul 21

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	307	79	12	45	88	3

Subiectul II

7) a)45 creioane; b)6 creioane.

8) a)3 albe, 6 roşii, 5 galbene; b)28 baloane.

Testul 22

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	22	56, 72, 90	123	11	33	0

Subiectul II

7) a)36 ani; b)6 ani.

8) a)13 probleme în prima zi, 12 probleme a doua zi, 8 probleme în ultima zi, b)33 probleme.

Testul 23

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	161	47, 76	631	168	8	10

Subiectul II

7) a)8 roşii, 6 galbene, 40 albastre; b)49 bile

8) a)50, 57, 64; b)372; c)144 cifre.

Testul 24

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	4	18	12	4	12	3

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II

7) a)Bogdan a șters numărul 2011; b)1578.

8) a)13, 14, 0, 15, 16, 1; b)2022 se află pe locul 3031.

Testul 25

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	199	20, 27, 35	66	14	0, 1, 2	27

Subiectul II

7) a)25 mere, b)162 pere.

8) a)105; b)de 36 ori; c)131.

Testul 26

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	8	28	622	389	45	1

Subiectul II

7) a)sunt câte 9 maimuțe; b)16 maimuțe aruncă câte 10 portocale.

8) a)120 tablete; b)285000 lei..

Testul 27

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	50	19	15	123, 789	8	9

Subiectul II

7) a)12 fete și 18 băieți; b)5 elevi.

8) a)3 cămile; b)48 rațe, 12 păuni.

Testul 28

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	101	21, 43, 65	13	960	16, 42	16

Subiectul II

7) a)346; b)pag. 689, 99.

8) a)20100; b)94.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 29

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	102	984	2	5678	80	8

Subiectul II

7) a)26 albe, 8 gri, 12 albastre; b)40.

8) a)3780; b)40 minute.

Testul 30

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	19	21	27	0	9	4

Subiectul II

7) a)92 lei, 52 lei; b)67 lei.

8) a)12 fete, 21 băieți; b)2 fete.

Testul 31

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	a = 6	898	21	2	6	20 lei

Subiectul II

7) a)30km; b)Maria, 199.

8) 15, 12, 18.

Testul 32

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	a = 6	181	20	12	900	2

Subiectul II

7) a)188; b)2024.

8) a)24; b)22 = 13 + 8 + 1.

Testul 33

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	x = 8	9349	100	113	13	2997

Subiectul II

7) Ioana 42 lei; Ilinca 60lei.

8) a)2456; b)2742.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 34

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	98	21	50	16	12, 14, 16, 18, 20	1221

Subiectul II

7) a)76421; b)10243.

8) a)Dan 35, Andrei 40, Mircea 37; b)Dan 68, Andrei 63, Mircea 66.

Testul 35

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	1164	17, 19, 21, 23, 25, 27, 29	februarie	38	98	7

Subiectul II

7) a)28; b)1000 lei.

8) a)20g; b)520g.

Testul 36

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	3700	314, 316, 318, 320, 322	52	2	3	170

Subiectul II

7) a)4 luni; b)1801.

8) 10800 piese.

Testul 37

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	345	1976, 1978, 1980, 1982, 1984	19	0	3	30

Subiectul II

7) 80 lei.

8) a)Ana 7, Ion 11; b)3 ani; c)1 an.

Testul 38

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	65	35	50	33	10	12

Subiectul II

7) a)mama 30ani, fiul 3ani; b)24 ani.

8) a) nu; b)4734.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 39

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	360	3	45	72	36	13, 15, 17, 19, 21

Subiectul II

7) a)Matei 16, Ana 18; b)1135g

8) a)lalele 78, trandafiri 80, garoafe 75; b)77 buchete.

Testul 40

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	732	44ani	6	februarie	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	100g

Subiectul II

7) 3200lei

8) a)60, 17, 23, 20; b)95.

Testul 41

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	1	8	1010	9998	120	887

Subiectul II

7) $c=6t$; $c-8=t+2t+40$ de unde $6t-8=37+40$, deci $t=16$ lei şi $c=96$ lei.

8) Anul naşterii poate fi doar de forma $\overline{20ab}$. Dublul sumei cifrelor anului de naştere este $4+2a+2b$. Vârsta fiecăruia este $2091-\overline{20ab}=4+2a+2b$, deci $91-\overline{ab}=4+2a+2b$, de unde deducem că $4a+b=29$. Singurele variante sunt a=5, b=9, primul are 32 ani; a=6, b=5, al doilea are 26 ani; a=7, b=1, al treilea are 20 de ani.

Testul 42

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	19	91	35	73	15	24

Subiectul II

7) $\overline{ab}+\overline{cd}=48$, $c=b:2$, $b=3d$, de unde deducem că b se împarte exact şi la 2 şi la 3, deci b=6, c=3, d=2; $a=c-d$, deci $a=1$. Cele două numere sunt 16 şi 32.

Scanned with OKEN Scanner

8) a)20; 4; 25; 5, b)Se disting două cazuri: *Cazul 1*: Dacă 60 face parte din şirul termenilor care se împart exact la 5, atunci termenul după el este 12, deoarece de la 5 la 60 sunt (60-5):5+1=12 termeni, şi deci , termenul dinaintea lui 60 este 11. Astfel suma cerută va fi S=5+10+...+60+ +1+2+...+11=65·12:2+11·12:2=456; *Cazul 2*: Dacă 60 face parte din şirul termenilor consecutivi, atunci termenul dinaintea sa este al 60-lea termen al şirului numerelor consecutive, care se împart exact la 5, adică 60·5=300. Suma cerută este S=1+2+...+60+5+10+...+300=60·61:2+305·60:2=10980.

Testul 43

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	5	13	2	160	1	12

Subiectul II

7) $a \cdot b=63$, $a+c=11$. Avem $a=11-c$ pe care îl înlocuim în primul produs obţinem $11b-bc=63$ şi cum $bc=36$ rezultă că $b=9$, $a=7$, $c=4$.

8) a)$t_1=5$, $t_2=t_1+1$, $t_3=t_2+2$, $t_4=t_3+3$, ... Următorii doi termeni sunt 33 şi 41; b)$t_1=5$, $t_2=5+1$, $t_3=5+1+2$, $t_4=5+1+2+3$, $t_5=5+1+2+3+4$, ..., $t_{100}=5+1+2+...+99=5+99 \cdot 100:2=4955$.

c)$t_{20192020}=5+1+2+...+20192020=5+20192019 \cdot 20192020:2$ se împarte exact la 5 deoarece în această sumă, primul termen, fiind 5, se împarte exact la 5 şi 20192020, după ce se împarte exact la 2, se împarte şi el exact la 5.

Testul 44

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	532	50	3503	92	90	3322

Subiectul II

7) Din primul coş se iau x mere, deci au rămas $18-x$ mere. Din al doilea se scot $18-x$ mere şi rămân $18-(18-x)=x$ mere. În total au rămas $18-x+x=18$ mere.

8) a)35; 11; 42; 13; b)Se disting două cazuri: *Cazul 1*: Dacă 91 face parte din şirul numerelor consecutive impare, atunci el este al 45-lea termen al acestui şir pentru că $91=2n+1$, $n=45$. De aici deducem că înaintea lui 91, în şirul principal, este termenul 7·45=315. Suma căutată este S=3+5+...+89+91+7+14+...+315=94·45:2+322·45:2=9360; *Cazul 2*: Dacă 91 face parte din şirul numerelor consecutive care se împart exact la 7, atunci, în acest şir, el este al 91:7=13 termen. De aici rezultă că înaintea lui este

Scanned with OKEN Scanner

$2 \cdot 12+1=25$. Astfel, suma cerută este $S=3+5+\ldots+25+7+14+\ldots+91=$ $=28 \cdot 12:2+98 \cdot 13:2=805$.

Testul 45

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	2041	9	8	90	34	168

Subiectul II

7) $b+f+t+r=1575$, $t+r=145$ de unde $b+f=1430$, $b=4t+18$, $f=3b-82$ de unde $f=12t+54-82$, relație pe care o înlocuim în cea de sus obținem $t=90$, $r=55$, $b=378$, $f=1052$.

8) a)$2(l+L)=96$, deci $l+L=48$m; $l-2=l+6$, de unde $L=l+8$ și, împreună cu relația anterioară obținem $l=20$m și $L=28$m. b)$96:4 \cdot 2=48$ bănci, $96:4 \cdot 3 \cdot 2=144$ tufe de trandafiri.

Testul 46

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	548	825	62	1	64	88

Subiectul II

7) $t=c+23$, $c+1=d$, de unde $t=d+22$ și cum $t+d=108$ obținem $d=43$, $c=42$, $t=65$.

8) a)1, 2, …, 9 – sunt 9 cifre; 10, 11, ..., 99 – sunt $2 \cdot 90=180$ cifre; 100 are 3 cifre. Total 192 de cifre. b)2, 4, …, 8 – 4 cifre. Până la poziția 77 mai sunt încă $77-4=73$ cifre, care sunt grupate în perechi de câte două. $73:2=36$ rest 1. Cifra căutată este în al 37-lea număr, pe poziția zecilor din șirul 10, 12, 14, ... Pentru a determina numărul dorit, șirul se mai poate scrie $2 \cdot 5$, $2 \cdot 6$, $2 \cdot 7$, … . Al 37-lea număr este $2 \cdot (37-4)=82$, deci cifra căutată este 8.

Testul 47

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	10	84	989	4	100	1009

Subiectul II

7) $p=5a$, $p+2=9 \cdot (a-2)$ de unde $5a+2=9a-18$ deci, $a=5$ absenți, $p=25$ prezenți, în total 30 de elevi.

Scanned with OKEN Scanner

8) Suma lui Tudor: $S_T=1+2+\ldots+100=100\cdot101:2=5050$. Cătălin schimbă 4 în 7 la cifrele unităților, adică $10\cdot(7-4)=30$, apoi la cifrele zecilor $10\cdot(70-40)=300$. Suma lui Cătălin este $S_C = S_T+30+300=5380$. Delia schimbă,în primul rând toate cartonașele modificate de Cătălin, deci ajunge la șirul inițial al lui Tudor, adică scade 330 din S_C. Mai departe face schimbările în numerele 7, 17, ..., 67, 87, 97, deci scade $9\cdot3=27$, apoi schimbă în 70, 71, ..., 76, 78, 79, adică scade $9\cdot30=270$ și îi mai rămâne de modificat numărul 77 și scade 33. Suma Deliei este $S_D=S_C-330-330=4720$.

Testul 48

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	75	540	5	4316	9	17

Subiectul II

7) Înmulțim relația $4p=3r$ cu 2 obținem $6r=8p$ pe care o adunăm cu relația din enunț $6m=5p$. Astfel, vom avea $6(m+r)=13p$. $m+p+r=589/\cdot6$ rezultă $6(m+r)+6p=3534$ și împreună cu relația anterioară obținem $19p=353$ deci, reiese $p=186$ păsări, $m=155$ mamifere, $r=248$ reptile.

8) Cele două numere sunt x și $x+2$. $x-8=8+(x+2):4/\cdot4$ de unde obținem $4x-32=32+x+2$ și numerele sunt 22 și 24.

Testul 49

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	35	54	2005	4	26	370

Subiectul II

7) m, r – numărul de mingi, respectiv role; x, y – prețul unei mingi, respectiv a unei perechi de role; $m+r=16$, $m=3r$, rezultă $t=4$ perechi de role, $m=12$ mingi; $12x+4y=1900$ și $x=y:2-25/\cdot2$, $2x+50=y$. Din aceste două relații obținem $x=85$ lei/minge și $y=220$ lei/pereche role.

8) x, y, z - numărul de gutui din fiecare coș. $x=y+z:4/\cdot4$, $4x=4y+z$. Apoi $z-4=y+4=x$, de unde avem $z=x+4$ și $y=x-4$ și, împreună cu relația de mai sus, obținem $x=12$, $y=8$, $x=16$.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 50

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	76	6	1	12	2239	40

Subiectul II

7) $6a+8p+6t=190$, $4a+2t=52$, $t=2p$. De aici reies două relații $3a+10p=95$ și $a+p=13$. Ultima relație o înmulțim cu 3 și, scăzând-o din prima obținem $7p=56$, adică $p=8$ păianjeni, $a=5$ albine, $t = 16$ țânțari.

8) $t=m+4$, $m=f+37$ de unde $t=f+41$ și cum $t+m+f=84$ obținem $f=2$ ani, $m=39$ ani, $t=43$ ani.

Testul 51

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	6	3	2100	2020	19	2022

Subiectul II

7) a)de exemplu: 538, 189 și 25; b)$a+b=5$, $a\neq0$, cum cifra a ia 5 valori, vom avea 5 numere: 145, 235, 325, 415, 505; c)$a+6=c$, $a\neq0$, cifra c poate lua valorile 7, 8, 9. Numerele sunt: 167, 268, 369.

8) Vârstele copiilor sunt de forma: $a, a+2, a+4$, a număr par. Atunci cand s-a născut cel mai mic dintre copii: cel mai mare copil avea 4 ani, mijlociul avea 2 ani, mama avea $4 \cdot 8 = 32$ (ani), tata avea $32 + 3 = 35$ (ani), $2 + 4 + 32 + 35 = 73$. Anii care au trecut de la naşterea celui de-al treilea copil $(113 - 73) : 5 = 8$. (sunt 5 persoane). Cel mai mic dintre copii are: 8 ani, mijlociul are: $8 + 2 = 10$ (ani), cel mai mare dintre copii are: $8 + 4 = 12$ (ani), mama are: $8 + 32 = 40$ (ani), tata are: $8 + 35 = 43$ (ani).

Testul 52

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	2022	100	11000	23, 32, 16 sau 61	25	59

Subiectul II

7) Fie x numărul elevilor din clasă $x : 5 + 12 = 32$ de unde $x = 100$. $(100 - 32) : 2 = 34$ (elevi clasa a V−a).

8) a) Andrei, Emil, Călin, Dumitru, Barbu. B)Dacă diferența vârstelor dintre frați este de x ani atunci: Andrei are $9 - 2x$ ani, Emil are $9 - x$ ani, Călin are 9 ani, Dumitru are $9 + x$ ani iar Barbu are $9 + 2x$ ani. Suma vârstelor este:

Scanned with OKEN Scanner

$9-2x+9-x+9+9+x+9+2x=45$ ani. c)Dacă diferența dintre ei este 1 an avem: Andrei−7 ani, Emil−8 ani, Călin−9 ani, Dumitru−10 ani, Barbu−11 ani. Dacă diferența dintre ei este de 2 ani avem: Andrei−5 ani, Emil−7 ani, Călin−9 ani, Dumitru−11 ani, Barbu−13 ani. Dacă diferența dintre ei este de 3 ani avem: Andrei−3 ani, Emil−6 ani, Călin−9 ani, Dumitru−12 ani, Barbu−15 ani. Dacă diferența dintre ei este de 4 ani avem: Andrei−1 ani, Emil−5 ani, Călin−9 ani, Dumitru−13 ani, Barbu−17 ani. Răspuns: 17 ani

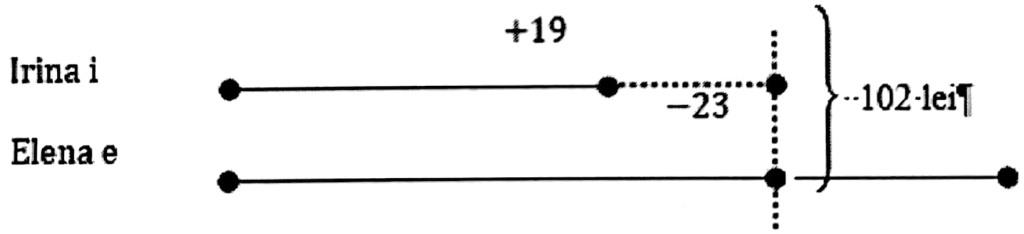
Testul 53

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	2033	1011	23	12	800	8

Subiectul II

7) *Soluția 1*: Dacă, inițial Irina are i lei iar Elena are e lei, atunci $i+e=102$ și $i+19=e-23$, deci $e-i=42$. Deducem: $e=72, i=30$. *Soluția 2:* Folosind metoda grafică:



Dublul lui i este $102-23-19=60$, deci $i=30$, $e=72$. Irina a avut inițial 30 de lei iar Elena 72 de lei.

8) a)1004, 1013, 1022, 1031, 1040; b)Numerele pot fi de forma $\overline{11ab}$ sau $\overline{22ab}$. $1103+1112+1121+1130+2201+2210=8877$. c)Primele două cifre ale numerelor mai mici sau egale cu 2021 din șir pot fi: 10, 11, 12, 14, 14 sau 20. Numerele de forma $\overline{10ab}$ sunt: 1004, 1013, 1022, 1031, 1040; Numerele de forma $\overline{11ab}$ sunt: 1103, 1112, 1121, 1130; Numerele de forma $\overline{12ab}$ sunt: 1202, 1211, 1220; Numerele de forma $\overline{13ab}$ sunt: 1301, 1310; Numerele de forma $\overline{14ab}$ este: 1400; Numerele de forma $\overline{20ab}$ sunt: 2003, 2012, 2021; Deci 2021 este al 18-lea număr din șir.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 54

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	12	60	63	3	21000	2022

Subiectul II

7) Numărul elevilor care sunt înscrişi în ambele cluburi este egal cu 24 (patru cincimi din 30). Dacă notăm numărul elevilor din clubul de matematică cu x, atunci $4x:7=24$, deci $x=42$ elevi.

8) a)1000, 1001, 1002, 1003, 1004; b)Numărul numerelor de forma $\overline{1abc}$ cu a, b, c nenule este egal cu $9 \cdot 9 \cdot 9 = 729$. Deci numerele de forma $\overline{1abc}$ care au produsul cifrelor egal 0 sunt în număr de $1000 - 729 = 271$. c)Toate numerele de la 2000 la 2021 au produsul egal cu 0, adică 22 de numere. Cum $271 + 22 = 293$, deci 2021 este al 293-lea număr din şir.

Testul 55

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	14, 22 sau 41	0	6300	0	103	44

Subiectul II

7) a)O secvenţă conţine 23 cerculeţe. Obţinem 87 grupe de câte 23 cerculeţe şi un rest de 20 cerculeţe. Ultimul cerculeţ colorat este verde. b)Avem 87 grupe complete de căte 5 cerculeţe şi încă 2 cerculeţe. În total 437 cerculeţe albastre.

8) a)4=4+0+0+0, 4000; 4=3+1+0+0, 3100, 3010, 3001, 1300, 1030, 1003; 4=2+2+0+0, 2200, 2020, 2002; 4=2+1+1+0, 2110, 2101, 2011, 1210, 1201, 1120, 1102, 1012, 1021; 4=1+1+1+1, 1111; 20 de numere. b)Cel mare mare număr „alecsandrist" de 100 cifre este: 9999 ... 910000 ... 0 (cifra 9 apare de 11 ori, cifra 0 apare de 88 de ori). Cel mai mic număr „alecsandrist" de 100 cifre este: 10000 ... 09999 ... 9 (cifra 9 apare de 11 ori, cifra 0 apare de 88 de ori).

Testul 56

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	2022	60	Mişu, 4 ani	a∈{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}	678 sau 876	400g

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II

7) Sala are $19 \cdot 28 = 532$ locuri și sunt ocupate $532 - 21 = 511$ scaune. Bărbați sunt 75 iar femei $75 + 32 = 107$. Numărul copiilor va fi de $511 - (75 + 107) = 329$.

8) a)Dacă $\overline{abcd}$ este „alecsandrist", atunci $d = 3 \cdot (a + b + c)$, a, b, c, d cifre cu $a \neq 0$. Cum $a \neq 0 \Rightarrow a + b + c \neq 0 \Rightarrow d \neq 0$. Deci $d \in \{3,6,9\}$. Dacă $d = 3 \Rightarrow a + b + c = 1$, numărul este 1003. Dacă $d = 6 \Rightarrow a + b + c = 2$, numerele sunt 1106, 1016, 2006. Dacă $d = 9 \Rightarrow a + b + c = 3$, numerele sunt 1119, 1209, 1029, 2019, 2109, 3009. În total sunt 10 numere. b)N are 2022 de 100 de ori, rezultă $100 \cdot 4 = 400$ cifre. De la 1 la 9 sunt $1 \cdot 9 = 9$ cifre. De la 10 la 99 sunt $2 \cdot 90 = 180$ cifre. 100 are 3 cifre. În total N are $400 + 9 + 180 + 3 = 592$ cifre. Pentru a afla a 500-a cifră se elimină ultimele 92 de cifre. 1002022 are 7 cifre, de la 992022 până la 862022 avem $14 \cdot 6 = 84$ cifre. Sunt 7+84=91 cifre. A 501-a cifră și a 500-a cifră fac parte din secvența 852022. A 500-a cifră este penultimul 2 din secvența 852022.

Testul 57

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	99	118	64	28832	1234	80

Subiectul II

7) Împărțim în zile momentele plecării fiecărui vapor. Primul vapor: 1, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66, 72, 78, 84, 90, 96, 102, 108, 114, 120, 126, 132,, 138, 144, 150, 156, 162, 168. Al doilea vapor: 1, 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120, 132, 144, 156, 168. Al treilea vapor: 1, 28, 56, 84, 112, 140, 168. Deci toate ajung la a 168-a zi, prin urmare se vor întâlni peste 168 de zile. Aprilie - 30 zile. Mai – 31 zile. Iunie - 30 zile. Iulie - 31 zile. August - 31 zile. Septembrie - 30 zile. Toate au în total 183 zile, 30+31+30+31+31+30=183, Deci ca să fie 168 scădem $183 - 168 = 15$ zile din septembrie și obținem ziua plecării pe 16 septembrie.

8) a)Andrei urcă 4 trepte, coboară 3 trepte, urcă 6 trepte, coboară 1 treaptă înseamnă: 4+3+6+1=14 pași. După 14 pași Andrei urcă 4+6-3-1=5 trepte. 201=14·14+5. Andrei va parcurge câte 14 pași de 14 ori și încă 5 pași. Din cei 201 de pași ultimii 5 pași urcă 4 trepte și coboară 1 treaptă, deci urcă 3 trepte. Numărul treptelor urcate este de 5·14+3=73. b)După câți pași ajunge Andrei prima oară pe a 40-a treaptă? (un pas înseamnă urcarea sau coborârea

Scanned with OKEN Scanner

unei drepte). 5·7=35 deci primele 35 de trepte sunt urcate 14·7=98 de paşi (de 7 ori câte 14). Până la treapta 40 mai sunt 5 trepte care sunt urcate astfel: 4-3+4 sunt 4+3+4=11 paşi. Deci Andrei face în total 98+11=109 paşi.

Testul 58

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	1710	480	1794	90	710	18

Subiectul II

7) *Soluţia 1:* Iniţial sunt x pere si $4x$ mere. După ce copiii iau fructe din coş rămân $x-4$ pere şi $4x-2$ mere. Rezultă că $4x-2=6(x-4) \Rightarrow x=7$, în coş sunt 11 pere şi 44 mere. *Soluţia 2:* Ne imaginăm că iniţial grupăm langă o para (P) patru mere (4M). Avem distribuţia: $\begin{matrix} 4M & 4M & \ldots\ldots 4M & 4M \\ P & P & \ldots\ldots P & P \end{matrix}$. La final trebuie să avem distribuţia: $\begin{matrix} 6M & 6M & \ldots & 6M \\ P & P & \ldots & P \end{matrix}$. Ne imaginăm că, copiii au luat mai întâi perele: rămân $4\cdot 4=16$ mere negrupate. Acum ne imaginăm că au luat merele, în coş rămân $16-2=14$ mere negrupate. Avem distribuţia:

$$\begin{matrix} 4M & 4M & \ldots & 4M & \\ P & P & \ldots & P & \underbrace{M, M, \ldots, M}_{14\ numere} \end{matrix}$$

Adăugând câte două mere la fiecare grupă, obţinem 7 grupe. Iniţial erau 7+4=11 pere şi $11\cdot 4=44$ mere.

8) a)2520:9 = 280 lei ⇒ Dima a avut 280·7 = 1960 lei. Vlad a avut 280·2 = 560 lei. b)Vlad are după împrumut 560+280 = 840 lei. Vlad mai are nevoie de 1159-840 = 319 lei.

Testul 59

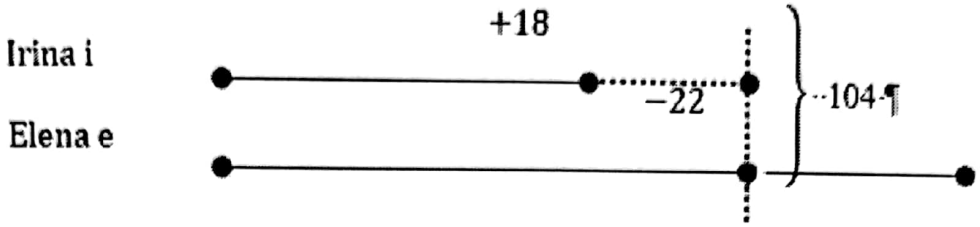
Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	25	2022	37	8	12m	7

Subiectul II

7) *Soluţia 1:* Dacă, iniţial Irina are i lei iar Elena are e lei, atunci $i+e=104$ şi $i+18=e-22$, deci $e-i=40$. Deducem: $e=72, i=32$. *Soluţia 2:* Folosind metoda grafică:

Scanned with OKEN Scanner



Dublul lui i este $104 - 22 - 18 = 60$, deci $i = 32$, $e = 72$. Irina a avut inițial 32 de lei iar Elena 72 de lei.

8) a)$2520:9 = 280$ lei $\Rightarrow$ Dima a avut $280 \cdot 7 = 1960$ lei. Vlad a avut $280 \cdot 2 = 560$ lei. b)Vlad are după împrumut $560+280 = 840$ lei. Vlad mai are nevoie de $1159-840 = 319$ lei.

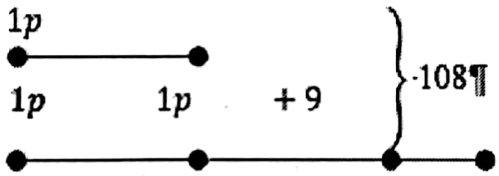
Testul 60

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	85	789 sau 987	L	3014	82	6

Subiectul II

7) Metoda I:



$3p + 9 = 108 \Rightarrow 1p = 33$. Numerele sunt 33 și 75. Un număr este cu 42 mai mare decât celălalt. Metoda II: Fie x primul număr, atunci al doilea număr este $2x + 9$. Suma numerelor este $3x + 9$ și este egală cu 108, găsim $x = 33$. Numerele sunt egale cu 33 și 75 iar $75 - 33 = 42$.

8) Împărțim în zile momentele plecării fiecărui vapor: Primul vapor: 1, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100. Al doilea vapor: 1, 20, 40, 60, 80, 100. Al treilea vapor: 1, 25, 50, 75, 100. Toate în același timp vor pleca peste 100 de zile. 100 zile = 31 zile (din luna decembrie) + 31 zile (din luna ianuarie) + 28 zile (din luna februarie) + 10 zile (din luna martie). Răspuns: 11 martie 2022.

Testul 61

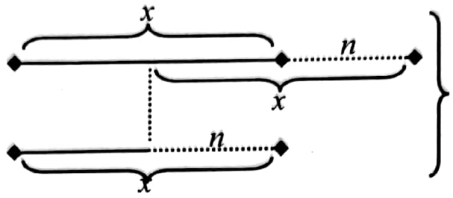
Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	10	884	3	4	$a = b$	24

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II

1) Fie x numărul de cărți a fiecăruia din cei 2 copii și n numărul de cărți împrumutate.



$\Rightarrow x = 2 \cdot n$

Deci numărul de cărți împrumutate este jumătate din numărul de cărți avute inițial.

8) Fie x numărul de copii planificați a merge în tabără. Într-o zi $7 \cdot x$ copii ar termina hrana. Suplimentându-se numărul de copii, atunci aceeași cantitate de alimente se va termina într-o zi de $4 \cdot (x+30)$ copii. Deci $7 \cdot x = 4 \cdot (x+30) \Rightarrow x = 40$.

Testul 62

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	2	432	26	1000	777	6

Subiectul II

7) a) $3 \cdot 2_p + 3 \cdot 4_p + 3 \cdot 6_p + 3 \cdot 8_p - 2 \cdot 2_p:2 - 2 \cdot 4_p:2 - 2 \cdot 6_p:2 - 2 \cdot 8_p:2 = \ldots = 40$ puncte. **b)** $5 \cdot 8_p + 5 \cdot 6_p + 5 \cdot 4_p + 2 \cdot 2_p - 3 \cdot 2_p:2 = \ldots = 91$ puncte

8) a) Deducem că numărul a, cele 6 numere și numărul b sunt numere naturale consecutive: a, $a+1$, $a+2$, $a+3$, $a+4$, $a+5$, $a+6$, $a+7 = b$. Cum $b=2 \cdot a$, rezultă că $a+7=2 \cdot a$, adică $a=7$; deci $a=7$, $b=14$. **b)** $a=3 \cdot b+5$ și $b=3 \cdot c+5$. Deci $a=9 \cdot c+15+5=9 \cdot c+20=9 \cdot (c+2)+2 \Rightarrow a:9 \rightarrow$ rest 2 și a:(c+2) $\rightarrow$ rest 2

Testul 63

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	3	37	9630	1000	993	24

Subiectul II

7) Fie a, b, c vârstele celor 3 frați; $a+b=3 \cdot x+r_1$, $a+c=3 \cdot x+r_2$, $b+c=3 \cdot x+r_3$, unde r_1, r_2, r_3 sunt numere naturale diferite mai mici ca 3, iar x este câtul. Deducem că $r_1+r_2+r_3=3$. Deci, $2 \cdot (a+b+c)=9 \cdot x+3$, adică $x=3$. Se deduce că $a+b=9$, $a+c=10$, $b+c=11$, adică $a=4$, $b=5$, $c=6$.

Scanned with OKEN Scanner

8) Dacă în prima zi rezolvă cel mult 3 probleme, atunci în a patra zi ar rezolva cel mult 9 probleme, iar în celelalte zile ar trebui să rezolve cel puțin 30–(3+9)=18 probleme şi nu ar respecta condițiile din enunț. Dacă în prima zi rezolvă cel puțin 5 probleme, atunci în a patra zi ar trebui să rezolve cel puțin 15 probleme, iar în celelalte două zile ar trebui să rezolve cel mult 30–(5+15)=10 probleme şi nu ar respecta condițiile din enunț. Dacă în prima zi rezolvă 4 probleme, atunci în a patra zi rezolvă 12 probleme, iar în celelalte 2 zile 30–(4+12)=14 probleme, care pot fi rezolvate respectând condițiile problemei în două moduri: 5 în a doua zi şi 9 în a treia zi, sau 6 în a doua zi şi 8 în a treia zi.

Testul 64

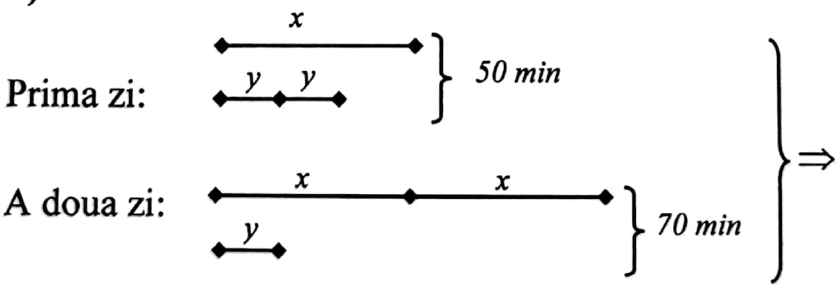
Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	3	2	111	32	50	0

Subiectul II

7) Dacă numărul de jucători dintr-o echipă ar fi minim 7, atunci mingea ar trece fileul de minim $2 \cdot 7 \cdot 9=126$ ori; $126>118$. Dacă numărul de jucători dintr-o echipă ar fi maxim 5, atunci mingea ar trece fileul de maxim $2 \cdot 5 \cdot 10=100$ ori; $100<118$. Deci numărul de jucători dintr-o echipă este 6. Dacă toți cei 12 jucători ar lovi mingea de 10 ori, atunci aceasta ar trece peste fileu de 120 ori $\Rightarrow$ 2 jucători au lovit mingea de 9 ori.

8)



Fie x timpul de urcare şi $2y$ timpul de coborâre în prima zi Rezultă că $x+2y=50$. Adoua zi timpul de urcare va fi $2x$, iar cel de coborâre y. Rezultă că, $2x+y=70$. Obținem $x=30$ şi $y=10$. Deci, în prima zi face la urcare 30 minute, la coborâre 20 minute, a doua zi 60 minute la urcare şi 10 minute la coborâre, iar a treia zi 120 minute la urcare, 5 minute la coborâre.

Scanned with OKEN Scanner

Testul 65

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	6	22	36	35	648	455

Subiectul II

7) Dacă $x-1$, $y-3$ și $z-20$ sunt consecutive, atunci $x-1=a$, $y-3=a+1$ și $z-20=a+2$. Rezultă că $x=a+1$, $y=a+4$ și $z=a+22$. Cum $x+y+z=2013$, avem $a+1+a+4+a+22=2013 \Rightarrow a=662$. Deci, $x=663$, $y=666$ și $z=684$.

8) Numărul de elevi este 984. Numărul de băieți este (984–120):2=432.

Testul 66

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	0	107	0	21	125	8

Subiectul II

7) Deplasarea la școală cu mașina și la întoarcere pe jos mărește timpul cu 35-11 = 24 minute. Dacă întreg drumul îl parcurge pe jos timpul crește cu încă 24 de minute, adica 35+24 = 59 minute.

8) Vârstele copiilor sunt: 12 ani și 15 ani. Dacă notăm cu x numărul de ani ce trebuie să treacă, atunci $(12+x)+(15+x)=40+x \Rightarrow x=13$.

Testul 67

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	0	305	3;4	929	5	60

Subiectul II

7) Dacă numărul de curci este x, atunci numărul de rațe este $2 \cdot x$, iar numărul de găini $4 \cdot x$. Deci, $x+2 \cdot x+4 \cdot x+7$ este un număr cuprins între 30 și 40 $\Rightarrow x=4$. Rațe = 8.

8) Andrei parcurge 1000m în 15 minute; Vasile parcurge 1200m în 15 minute; Vasile ajunge primul.

Testul 68

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	481	3170	247	15;5	53	0

Scanned with OKEN Scanner

Subiectul II

7) Dacă cel de al doilea mai are de citit o parte, primul mai are de citit 4 părți. Deci 3 părți reprezintă 185-125 = 60 pagini. O parte reprezintă 20 pagini, primul mai are de citit 80 de pagini, al doilea 20 de pagini.

8) Cum $y = 3x$ și $x < z < y$, rezultă că $x < z < 3x$. Suma celor trei numere este mai mare decât $5x$ și mai mica decât 7x. Deci $x = 5$, $y = 15$, $z = 10$.

Testul 69

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	0	17	176	99	7	39

Subiectul II

7) a)În situația cea mai nefavorabilă Andrei scoate următorul număr de șosete: $4 \cdot 2$ (albe)+$3 \cdot 2$ (negre)+5+1(albastre) = 20 șosete; b)În situația cea mai nefavorabilă Andrei scoate următorul număr de șosete: $5 \cdot 2$ (albastre) + $4 \cdot 2$ (albe)+3+1(negre) = 22 șosete.

2) În prima ladă sunt 100 mere, în a doua ladă sunt 200 mere iar în cea de a treia ladă sunt 300 mere. La final vor rămâne în total 100+100+100 = 300 mere.

Testul 70

Subiectul I

Numărul problemei	1	2	3	4	5	6
Răspuns corect	8	3	2; 0; 1; 5	102	1	201

Subiectul II

7) Singura variantă posibilă pentru vârstele copiilor este: 2, 2 respectiv 9 ani. Peste 2 ani vârsta tatălui va fi egală cu dublul sumei vârstelor copiilor.

8) Pentru cifru format din trei cifre există 1000 posibilități. Dacă $a+b+c=16$, avem nouă variante cu șase posibilități de rearanjare {(0,9,7), (1,9,6), (1,8,7), (2,8,6), (2,9,5), (3,9,4), (3,8,5), (3,7,6), (4,7,5)} și cinci variante cu trei posibilități de rearanjare {(0,8,8), (2,7,7), (4,8,4), (4,6,6), (5,6,5)}, în total 69 combinații. Avem 1000 – 69 = 931 combinații ce nu au suma cifrelor 16.

Scanned with OKEN Scanner

3. LIMBA ENGLEZĂ

3.1. Modele de teste de competență lingvistică propuse pentru clasa a V-a intensiv

SUBIECTE PENTRU PROBA SCRISĂ (25 puncte)

Prof. Ramona Dragu

Varianta 1: Write a text about a picnic on a summer day. You can include information about the location, the weather, your favourite foods, your favourite desserts, the people you go to picnics with. (50-75 words)

Varianta 2: Write a text about your ideal holiday. You can include information about the location, the people you are going on holiday with, the objects you need to take with you, the places you want to visit, the things you want to do. (50-75 words)

Prof. Mihaela Manolache

Varianta 3: Write a text about your favourite season. Include information about the weather, the activities that you can do in that season, your feelings. (50-75 words)

Varianta 4: Write a text about your best friend. Include information about his/her age, physical appearance, his/her qualities, hobbies, the activities that you do together. (50-75 words)

Prof. Lucreția Moruzi

Varianta 5: Write to a pen-friend about your favourite sport in 50-75 words. Include information about the number of players, the country where your favourite sport is popular, the place where you play it, who you play it with, what you need to play it and why you like it.

Scanned with OKEN Scanner

Varianta 6: Write to a pen-friend about your favourite animal in 50 - 75 words. Include information about what it looks like, what it does, what it eats, what it drinks and why you like it.

Prof. Andreea Liliana Musteață

Varianta 7: Write a text about your favourite cartoon. What is it about? Who is your favourite character? What does he/she look like? Why do you like this cartoon? (50-75 words)

Varianta 8: Write a text about your favourite season. What is the weather like? What activities do you usually do at that time of year? Why do you like this season? (50-75 words)

Prof. Andreea Georgiana Zota

Varianta 9: Write a text about your free time activities. What do you usually do in your free time? Where do you do these activities? Who do you spend your free time with? (50-75 words)

Varianta 10: Write a text about your favourite book. Who is the author? What is it about? Who is your favourite character? Why do you like this book? (50-75 words)

SUBIECTE PENTRU PROBA ORALĂ, Etapa I (50 puncte)

Prof. Ramona Dragu

Varianta 1: Read the following text aloud and answer the questions:

The Incredibles is an American film. It's about a family of superheroes! Mr. Incredible Bob Parr, is a big strong man with blond hair. His wife, Helen, is Elastigirl. She has got red hair. They have got three children: Violet, Dash and baby Jack-Jack. Violet has got long, dark hair. Dash is cute. He has got freckles and is super fast.

Scanned with OKEN Scanner

1. What is the film about?
2. How many children has the family got?
3. What are Dash's characteristics?

Varianta 2: Read the following text aloud and answer the questions:

My name is Teddy and these are Sweetie and Cookie, my pets. They have got colourful wings and feathers. Sweetie is very funny. She can fly and talk. Cookie can't talk, but he can sing. Every day I play with them when I come home from school. They sometimes sit on my desk when I do my homework. They are so funny!

1. What do Teddy's pets look like?
2. What can Sweetie do?
3. When does Teddy play with his pets?

Prof. Mihaela Manolache

Varianta 3: Read the text about Christmas and answer the questions.

Christmas is the biggest festival of the year. Families usually come together to celebrate it. People put up decorations and decorate a Christmas tree. In many countries, people open their presents and have their Christmas meal on Christmas Eve. Children sing carols and wait for Santa Claus. In Britain, the traditional meal is turkey with vegetables, followed by Christmas pudding.

1. How is Christmas described?
2. What do people do on Christmas Eve?
3. What is the traditional Christmas meal in Britain?

Varianta 4: Read the text about autumn and answer the questions.

Autumn is a beautiful season. It is my favourite season because it is not too hot and the trees change their colour. The weather is usually warm but it often rains and the wind blows. The leaves change their colour and fall from the trees. The sun shines but it's not hot. In autumn, we go back to school. My parents always buy me a new

Scanned with OKEN Scanner

schoolbag, notebooks, pens, pencils in September. I love autumn. It makes me feel happy.

1. What is the weather like in autumn?
2. What do this child's parents buy in September?
3. Why does this child love autumn?

Prof. Lucreția Moruzi

Varianta 5: Read the following text aloud and answer the questions:

Hi Kerry! Hope you're fine! Life here in England is very different. I wake up later now- at eight o'clock. After school I go to the local Sports Centre. There's always something to do, like hockey and volleyball. I play badminton too. I don't do much in the evening. At the weekend I meet my new friends and we usually go to the cinema or for a pizza. Write soon.

Love,
Robbie

1. What time does Robbie wake up?
2. What sports does Robbie do?
3. What does Robbie do at the weekend?

Varianta 6: Read the following text aloud and answer the questions:

Last night Kate and her best friend Jennifer stayed at home and watched a funny film on TV. The film finished at 10 o'clock. The girls were hungry, so they ordered a pizza for supper. Then, they listened to their favourite CDs and talked about their plans for the summer holiday. It was a wonderful evening!

1. What did the girls watch on TV?
2. What time did the film finish?
3. What did the girls do after supper?

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Prof. Andreea Liliana Musteață

Varianta 7: Read the text and answer the questions.

Disneyland Paris is a theme park for everyone. There are hundreds of things to do there. Visit Fantasyworld and see the world of Sleeping Beauty or become a cowboy in Frontierland. Travel into the future in Discoveryland or become a pirate in Adventureland.

In Disneyland, there are lots of cinemas, souvenir shops, restaurants and cafes. Next to the theme park there are lots of hotels with swimming pools, car parks and a post office! Disneyland Paris is a wonderful place!

1. Is Disneyland Paris only for children?
2. What can you do in the Frontierland?
3. What have the hotels got in Disneyland?

Varianta 8: Read the text and answer the questions.

The Incredibles is an American film. It's about a family of superheroes! Mr Incredible, Bob Parr, is a big, strong man with blond hair. His wife, Helen, is Elastigirl. She has got red hair. They have got three children. Violet, Dash and baby Jack-Jack. Violet has got long, dark hair. Dash is cute. He has got freckles and is super fast. Edna is their clothes designer. She has got black hair and wears glasses. Syndrome is the 'bad' man. He's got red hair. Frozone is Mr. Incredible's friend. His costume is blue and white.

1. Who is Elastigirl?
2. Has Dash got any super powers?
3. What does the clothes designer look like?

Prof. Andreea Georgiana Zota

Varianta 9: Read the text and answer the questions.

Grey Whales, often called "friendly whales", make the same amazing journey every year! From April to November, the whales stay in the colder waters of the Arctic looking for food. Then, from December to April, they go to the warmer waters of Mexico to have

their babies. The Grey Whale travels more miles than any other mammal on earth. They don't need tickets, passports or suitcases, and I'm sure they all have a whale of a time!

1. Do Grey Whales travel a lot?
2. Why do Grey Whales go to Mexico?
3. When do they stay in the waters of the Arctic?

Varianta 10: Read the text and answer the questions.

Dear Harry, Pam and Robbie,

I hope you are enjoying your new life in England. We miss you! We're all fine – I am sending you a photo of our holiday on the Gold Coast – don't be jealous! We've got a new boat now. Look, Dan is sailing it. Can you see Shane? He is diving into the beautiful blue sea. And me? Well, I am making lunch, as usual. The boat's great – we all really love it. We can all go out on it when you come to see us. Soon, I hope!

Love,
Betty

1. Where are Betty, Dan and Shane on holiday?
2. Who is sailing the new boat at the moment?
3. What is Betty doing right now?

SUBIECTE PENTRU PROBA ORALĂ, Etapa a II-a (25 puncte)

Prof. Ramona Dragu

Varianta 1: Talk to your partner about a beautiful place that you like. Ask or give details about: the location of the place, things you can see there, things you can do and other interesting details. You have 3-5 minutes to talk to your partner.

Scanned with OKEN Scanner

Varianta 2: Talk to your partner about your favourite cartoon. Ask or give details about: the name of the cartoon, characters, actions, an episode you remember. You have 3-5 minutes to talk to your partner.

Prof. Mihaela Manolache

Varianta 3: Talk to your partner about the following situation:
It is holiday and you have a lot of free time. Talk to your partner about your programme on a summer day, including information about the activities that you do, the meals of the day and your feelings. You have 3-5 minutes to talk to your partner.

Varianta 4: Talk to your partner about the following situation:
You want to buy a pet and you can't decide on what animal to choose. Talk to your partner about the advantages and disadvantages of having certain pets. Refer to their size, their needs, the food they eat and how you can play with them. You have 3-5 minutes to talk to your partner.

Prof. Lucreția Moruzi

Varianta 5: Talk to your partner about a person who has an interesting job. Include details about who the person is, what job he/she has and why you find it interesting. You have 3-5 minutes to talk with your partner.

Varianta 6: Talk to your partner about birthday parties in your country. Include details about what your birthday parties are like, presents you give/receive, games you play and clothes you wear at birthday parties. You have 3-5 minutes to talk with your partner.

Prof. Andreea Liliana Musteață

Varianta 7: Talk to your partner about the following situation:
You are going to have a surprise birthday party for one of your classmates. Decide when and where you will have the party, who you are going to invite to your party, what each of you is going to do, and

Scanned with OKEN Scanner

what present you are going to buy. You have 3-5 minutes to talk to your partner.

Varianta 8: Talk to your partner about the following situation:
You are going to plan a summer holiday together. Decide where you will go, how much time you will stay, what clothes you are going to take with you, and what activities you are going to do. You have 3-5 minutes to talk to your partner.

Prof. Andreea Georgiana Zota

Varianta 9: Talk to your partner about the following situation:
You are going to work together on a project for the English class. Decide what your project will be about, what each of you is going to do, and how you are going to present the project in class. You have 3-5 minutes to talk to your partner.

Varianta 10: Talk to your partner about the following situation:
You are together in a clothes shop. Each of you wants to buy some new clothes for summer. Give advice to each other and decide what you buy. You have 3-5 minutes to talk to your partner.

Scanned with OKEN Scanner

4. LIMBA FRANCEZĂ

4.1. Modele de teste de competență lingvistică propuse pentru clasa a V-a intensiv

Profesor Dumitrina Gazzi

PROBA SCRISĂ - 25 de puncte (1 oră)

SUBIECTUL 1

Pour le journal de l'école, tu écris un article sur ton artiste préféré (chanteur, chanteuse, acteur, actrice...). Décris l'artiste et explique pourquoi il/elle te plaît.

(50 – 75 mots)

SUBIECTUL 2

Ton voisin a perdu son chien. Pour l'aider à le retrouver, tu rédiges une annonce. Décris l'animal, mentionne où il a été perdu. N'oublie pas de donner le nom et le numéro de téléphone de ton voisin.

(50 – 75 mots)

SUBIECTUL 3

Tu participes au concours *Familles, je vous aime!* Tu envoies au jury la photo de ta famille et tu la décris dans un texte de 50 – 75 mots.

SUBIECTUL 4

Ton arrière-grand-mère va bientôt avoir 100 ans! Tes parents organisent une grande fête-surprise pour elle. Ecris un mail d'invitation pour toute la famille et donne toutes les informations concernant la date, l'heure, le lieu, le déroulement, etc.

(50 – 75 mots)

SUBIECTUL 5

Tu écris un mail à ta/ton meilleur(e) ami(e) pour lui dire comment et avec qui tu passes tes vacances en France.

(50 – 75 mots)

Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL 6

Ecris une annonce sur le site „Correspondants du monde" pour te présenter et dire quel correspondant tu cherches.

(50 – 75 mots)

SUBIECTUL 7

Ton correspondant français Valentin t'a envoyé une surprise de France. Écris-lui un mail de remerciement pour son cadeau.

(50 – 75 mots)

SUBIECTUL 8

Julie, ta copine, est malade. Tu lui écris un mail pour lui dire ce que vous avez fait aujourd'hui à l'école et quels devoirs vous avez pour la fois prochaine.

(50 – 75 mots)

PROBA ORALĂ - Etapa I (50 de puncte)

SUBIECTUL 1

Lis ce texte à haute voix, puis réponds aux questions :

Marseille, le 12 août 2018 Chère Marie, Je suis en vacances chez mes grands-parents. Je vais tous les jours à la plage et je m'amuse beaucoup avec mes amis. Le temps est merveilleux! Il fait chaud, mais il y a toujours un peu de vent. Je me repose et je ne pense pas à l'école, à la rentrée et aux devoirs. J'espère que tu vas bien et que tu passes de bonnes vacances. Je t'embrasse très fort, Nadine	Marie Dupont 18 rue d'Aubagne 13001 Lyon

1. Où est Nadine? À quelle occasion?
2. Quel temps fait-il?
3. Que fait-elle?

Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL 2

Lis ce texte à haute voix, puis réponds aux questions :

Salut, Jojo!

Quel plaisir de recevoir ta lettre! Je t'écris par mail, c'est plus facile! Comme ça je peux aussi t'envoyer les meilleures photos que j'ai prises ce week-end.

Je réponds maintenant à ton invitation: ouiiii! Cet hiver je viens chez toi à Grenoble avec mes parents!

Je suis très content! Merci de nous recevoir!

À très bientôt,
Samuel

1. Tu viens de lire une lettre, une carte postale ou un mail?
2. Qui a écrit ce texte?
3. Quand et où a-t-il été invité?

SUBIECTUL 3

Lis ce texte à haute voix, puis réponds aux questions :

De: helenam@yahoo.fr

À: christal@gmail.com

Objet: Pas d'écoleaujourd'hui!

Chère Christine,

Aujourd'hui c'est mercredi et comme il n'y a pas d'école je vais au centre-ville avec maman et mon amie Charlotte. On va passer tout l'après-midi ensemble: nous allons visiter la Tour Eiffel et puis manger une glace délicieuse! Ce sera une journée fantastique!
Et toi, ça va? Tu t'amuses bien à Marseille? Je pense beaucoup à toi et je t'embrasse très fort.

À bientôt,
Hélène

1. Quand écrit-on ce mail?
2. Est-ce qu'Hélène a des cours ce jour-là?
3. Qu'est-ce qu'elle va faire?

Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL 4

Lis ce texte à haute voix, puis réponds aux questions :

Chaque année, en mai, il y a un événement qui réunit les voisins. Voici l'annonce distribuée dans les boîtes aux lettres:

VOUS CONNAISSEZ VOS VOISINS?
Samedi soir
à partir de 20 heures
venez tous à la *Fête des voisins*!
Nous nous retrouvons tous dans la rue.
Comment faire?
Chacun prépare un pique-nique.
Nous allons partager tous ensemble ce petit repas.
N'oubliez pas: apportez de la vaisselle jetable, des sacs poubelle et VOTRE BONNE HUMEUR!

1. De quel événement s'agit-il?
2. Quand et où a-t-il lieu?
3. Que faut-il apporter?

PROBA ORALĂ - Etapa a II-a (25 de puncte)

SUBIECTUL 1

Pendant 3 – 5 minutes tu prépares ce jeu de rôle avec ton collègue.

Dans une semaine c'est ton anniversaire. Tu appelles ton ami(e) pour l'inviter à la fête déguisée que tu organises. Tu lui donnes des détails sur le jour, l'heure, la durée, le lieu, les invités, etc. et tu lui proposes de se déguiser.

SUBIECTUL 2

Pendant 3 – 5 minutes tu prépares ce jeu de rôle avec ton collègue.

À partir d'aujourd'hui tu as un nouveau collègue. Vous vous présentez et vous vous posez des questions pour vous connaître.

Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL 3

Pendant 3 – 5 minutes tu prépares ce jeu de rôleavec ton collègue.

Tu veux sortir au cinéma demain après-midi et tu demandes à ton collègue de t'accompagner. Il y a 3 films intéressants qui passent. Vous discutez pour choisir l'heure et le film que vous voulez voir.

SUBIECTUL 4

Pendant 3 – 5 minutes tu prépares ce jeu de rôle avec ton collègue.

Une semaine avant la rentrée, tu vas à la librairie pour acheter des fournitures. Tu parles avec le/la libraire qui t'aide à choisir le matériel de la liste que tu as préparée avec tes parents.

SUBIECTUL 5

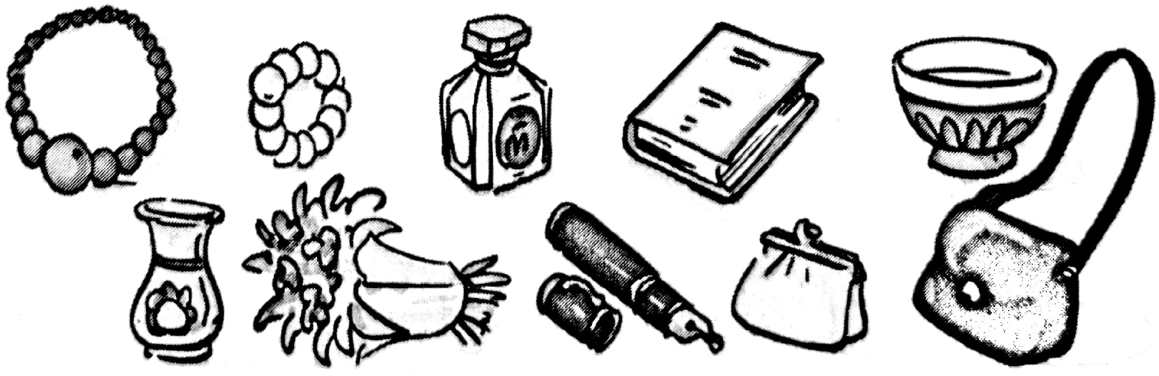
Pendant 3 – 5 minutes tu prépares ce jeu de rôle avec ton collègue.

La semaine prochaine c'est l'anniversaire de ton/ta meilleur(e) ami(e). Tu parles avec ta mère/ton père pour décider quel cadeau tu peux lui offrir. Explique ton choix.

SUBIECTUL 6

Pendant 3 – 5 minutes tu prépares ce jeu de rôle avec ton collègue.

La semaine prochaine c'est l'anniversaire de ta mère. Tu parles avec ton père pour lui choisir un cadeau. Explique ton choix.



Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL 7

Pendant 3 – 5 minutes tu prépares ce jeu de rôle avec ton collègue.

Tu voudrais un animal de compagnie. Mais tes parents ne sont pas d'accord. Explique à ta mère/à ton père pourquoi tu veux cet animal. Pour t'aider, réponds à ces questions: *Quel animal voudrais-tu ? Comment est cet animal? Que vas-tu faire avec lui ?*

SUBIECTUL 8

Pendant 3 – 5 minutes tu prépares ce jeu de rôle avec ton collègue.

Tu ne te sens pas bien ce matin. Explique à ta mère/à ton père pourquoi tu ne peux pas aller à l'école.

Pour t'aider, voici des idées :

j'ai mal à la ..... , j'ai mal au ..... .,j'ai mal aux .....

je suis fatigué(e) / je suis malade

nez bouché, rhume, fièvre, etc.

SUBIECTUL 9

Pendant 3 – 5 minutes tu prépares ce jeu de rôle avec ton collègue.

Tu ne retrouves plus ta trousse. Demande à ton/ta camarade s'il/si elle sait où elle est. Décris-la, dis-lui ce qu'il y a dedans.

Voici des phrases pour t'aider:

Je ne trouve plus ma trousse. / Tu as vu ma trousse ?

Tu sais où elle est ?

Elle est… (couleur, taille...)

Qu'est-ce qu'il y avait dans ta trousse?

SUBIECTUL 10

Pendant 3 – 5 minutes tu prépares ce jeu de rôle avec ton collègue.

Tu as un nouveau copain/une nouvelle copine. Il/elle te pose des questions sur ta famille (le prénom, l'âge, l'occupation/la profession, les passions, etc.). Echangez ensuite les rôles.

Scanned with OKEN Scanner

PROBA SCRISĂ - 25 de puncte (1 oră)

SUBIECTUL 1

Vous écrivez un e-mail à votre correspondant(e) français. Racontez-lui ce que vous faites en week-end.

(50-75 mots)

SUBIECTUL 2

Vous écrivez à votre correspondant(e) français. Vous lui parlez de vos amis, de vos goûts et de vos activités. Vous lui posez des questions sur les loisirs.

(50-75 mots)

SUBIECTUL 3

Vous êtes à Paris depuis une semaine. Vous écrivez à un de vos amis français et vous lui dites:

- ce que vous avez fait;
- ce que vous pensez faire aujourd'hui;
- ce que vous allez faire demain.

(50-75 mots)

SUBIECTUL 4

Vous êtes en vacances à la mer avec votre ami(e). Vous écrivez à une personne de votre famille pour:

- expliquer ce que vous faites;
- donner de vos nouvelles.

(50-75 mots)

SUBIECTUL 5

Vous écrivez un message à votre amie Dorothée pour son 12^{e} anniversaire.

(50-75 mots)

Scanned with OKEN Scanner

PROBA ORALĂ - Etapa I (50 de puncte)

SUBIECTUL 1

Lis ce message à haute voix, puis réponds aux questions:

Salut Sophie,

On va acheter des cadeaux cet après-midi? Julie va être contente, c'est son anniversaire. Ma sœur va nous accompagner, elle est sympa! Prends ton vélo et les lunettes de soleil, il fait très beau.

Marie

1) Que vont acheter Marie et Sophie?
2) Qui fête son anniversaire?
3) Qui vient avec Sophie et Marie?

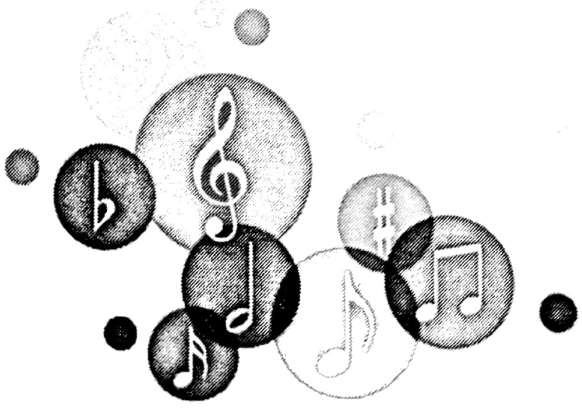
SUBIECTUL 2

Lis ce texte à haute voix, puis réponds aux questions :

Tu es en France et tu vois cette affiche dans la rue.

EN CONCERT

5 euros **5 juillet**



Les petits artistes

Sandwichs, boissons, gâteaux... à la cafétéria

Salle des fêtes, rue du Lycée "Voltaire"

1) Quelle est la date du concert?
2) Où a lieu le concert?

Scanned with OKEN Scanner

3) Combien coûte un billet?

SUBIECTUL 3

Lis ce texte à haute voix, puis réponds aux questions :

- Quel âge a-t-elle ? demanda ma mère.
- Douze ans. Elle est grande comme moi.
- Et où habite-t-elle ?
- À la longue maison des Bellons. J'ai vu sa mère: elle est superbe.
- (….)
- Et la fille ? demanda Paul.
- Elle est très jolie. …
- Alors, elle te plaît ? dit la tante Rose.
- Comme ci, comme ça. Elle dit « vous » à sa mère.
- Alors, c'est pas sa mère ! dit Paul dogmatique.
- Je parie, dit l'oncle, que cette petite fille est très brune.

(Marcel Pagnol – *Le temps des secrets)*

1) Quels sont les personnages qui participent au dialogue?
2) Qui a dit que la mère est superbe ?

SUBIECTUL 4

Lis ce texte à haute voix, puis réponds aux questions :

«- Oui,…c'est bien si vous venez demain après-midi, dit la petite fille, parce que je serai toute seule à la maison. Papa et maman seront encore au travail tous les deux. Ils ne rentreront que lorsque les cloches de l'église auront sonné. »

La petite fille repartit chez elle. Et Mère Brimborion alla au magasin acheter la poupée promise.

(Alf Proysen – *Mère Brimborion)*

1) L'*après-midi* est l'un des moments de la journée. Quels sont les autres moments importants ?
2) Quels sont les membres de la famille présente dans le texte?

Scanned with OKEN Scanner

3) Où sont les parents de la fille?

PROBA ORALĂ - Etapa a II-a (25 de puncte)

SUBIECTUL 1

Pendant 3 – 5 minutes tu prépares ce jeu de rôle avec ton collègue.

Tu es à Paris, en France. Tu veux voir un film avec un ami. Tu demandes les horaires des séances et les prix. Tu achètes deux tickets.

Ton collègue joue le rôle du caissier.

SUBIECTUL 2

Pendant 3 – 5 minutes tu prépares ce jeu de rôle avec ton collègue.

Tu es en France. C'est l'anniversaire d'un(e) ami(e). Tu veux lui acheter un cadeau. Tu vas dans un centre commercial. Tu demandes le prix des articles, tu choisis et tu paies.

Ton collègue joue le rôle du vendeur.

SUBIECTUL 3

Pendant 3 – 5 minutes tu prépares ce jeu de rôle avec ton collègue.

Tu es au supermarché avec un(e) ami(e), tu choisis le menu pour ton anniversaire.

Ton collègue joue le rôle de l'ami(e).

SUBIECTUL 4

Pendant 3 – 5 minutes tu prépares ce jeu de rôle avec ton collègue.

Tu es à la ferme avec un(e) ami(e), tu choisis ton animal préféré et tu dis pourquoi.

Ton collègue joue le rôle du maître / de la maîtresse de la ferme.

SUBIECTUL 5

Pendant 3 – 5 minutes tu prépares ce jeu de rôle avec ton collègue.

Tu es à la mer avec un(e) ami(e), vous choisissez une activité à faire ensemble.

Ton collègue joue le rôle du maître / de la maîtresse.

Scanned with OKEN Scanner

Profesor Liliana Elena Covăsnianu

PROBA SCRISĂ - 25 de puncte (1 oră)

SUBIECTUL 1

Un ami vient passer les vacances dans ton pays. Écris-lui un message. Tu lui parles des lieux de vacances et des activités que vous allez faire pendant le week-end (5 activités).

(50-75 mots)

SUBIECTUL 2

Un copain t'invite pour faire les devoirs. Écris un message à ta mère. Tu lui expliques la situation et précises l'heure de retour.

(50-75 mots)

SUBIECTUL 3

Tu es parti(e) un week-end au bord de la mer avec ta classe. Tu écris une lettre à un(e) ami(e) français(e) pour raconter ton week-end. Tu dis : le temps qu'il fait (la météo), ce que tu manges, les jeux que tu fais avec les amis de ta classe.

(50-75 mots)

SUBIECTUL 4

Ton ami veut vendre sa maison. Pour l'aider, tu lui as promis de rédiger une annonce. Décris la maison, mentionne combien de chambres il y a, si elle a un jardin et son adresse. N'oublie pas de donner le nom et le numéro de téléphone de ton ami.

(50-75 mots)

Scanned with OKEN Scanner

PROBA ORALĂ - Etapa I (50 de puncte)

SUBIECTUL 1

Lis le texte suivant puis réponds aux questions :

- Salut, Jojo ! Quel plaisir de recevoir ta lettre ! Moi, je t'écris par mél, c'est plus vite fait ! Comme ça je peux aussi t'envoyer une annexe avec toutes nos photos ! Je réponds maintenant à ton invitation : ouiii ! Cet hiver je viens chez toi avec mes parents et ma sœur. Quelle merveille ! Nos familles ensembles ! En France ! Je suis très content ! Je te remercie encore… On va s'amuser beaucoup et on aura une des plus belles vacances.

À très bientôt,
Samuel

1. Qui écrit ce mél ? À qui est-il destiné ?
2. Pendant quelle saison la personne vient en France ?
3. Avec qui va Samuel en France ?

SUBIECTUL 2

Lis le texte suivant puis réponds aux questions :

Vulcania est à côté de Clermont-Ferrand, en Auvergne. Les volcans de cette région ne sont plus actifs : la dernière éruption date d'il y a 7000 ans ! Mais dans les laboratoires du parc Vulcania, les adultes et les enfants découvrent les mystères de la Terre et des attractions qui montrent les forces volcaniques. On descend le long du cratère, on vit des sensations extrêmes… Unique en Europe, Vulcania c'est un vrai contact avec la nature et les volcans.

1. Où se trouve Vulcania ?
2. Comment sont les volcans de cette région ?
3. Qui peut être intéressé de ce lieu ?

Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL 3

Lis le texte suivant puis réponds aux questions :

Bonjour,
C'est mon dernier jour dans cette école.
Je t'invite à une fête chez moi, dimanche
24 juin à 14h30. On va se déguiser, se
maquiller, danser et chanter.
On va manger des glaces et des bonbons.
Toi, tu peux apporter un jus de fruits.
À dimanche !
Jules

1. Tu viens de lire une carte postale, une invitation ou un mail ?
2. Qui a écrit ce texte ?
3. Quand et à quelle heure est la fête ?

PROBA ORALĂ - Etapa a II-a (25 de puncte)

SUBIECTUL 1

Pendant 3 – 5 minutes tu prépares ce jeu de rôle avec ton collègue.

Cette année scolaire tu as un nouveau camarade de classe. Tu demandes ou tu donnes des informations sur le nom, le prénom, l'âge, la classe, la nationalité, les membres de la famille et le loisir préféré pour vous connaître.

SUBIECTUL 2

Pendant 3 – 5 minutes tu prépares ce jeu de rôle avec ton collègue.

C'est la récréation et tu parles avec ton ami sur beaucoup de choses. Vous vous amusez et vous arrivez à parler aussi du jour préféré de la semaine. Tu demandes ou tu donnes des détails sur les activités de ce jour-là.

Scanned with OKEN Scanner

SUBIECTUL 3

Pendant 3 – 5 minutes tu prépares ce jeu de rôle avec ton collègue.

Tu veux sortir au cinéma samedi matin et tu demandes à ton collègue de t'accompagner. Il y a 3 dessins animés amusants qui passent. Vous discutez pour choisir l'heure et le dessin animé que vous voulez voir. Expliquez le choix.

Scanned with OKEN Scanner

5. LIMBA GERMANĂ

5.1. Modele de teste de competență lingvistică propuse pentru clasa a V-a intensiv

Profesor Viorica Prisacariu

PROBA SCRISĂ - 25 de puncte (1 oră)

SUBIECTUL 1
Schreib einen Text zum Thema "Mein Haustier" (50-75 Wörter)

PROBA ORALĂ - Etapa I (50 de puncte)

SUBIECTUL 1
Lies den folgenden Text und antworte auf die Fragen.

"Ein Fußballspiel

Ich muss dir erzählen, was gestern passiert ist. Wir haben gegen die Klasse 4a Fußball gespielt. Lisa, Maria und Verona haben auch mitgespielt. Monika war Torwart. Die 4 a hat gelacht: "Mädchen und Fußball, so ein Quatsch!"

Das Spiel war toll. Jannis ist so schnell gelaufen. Zuerst war 4a auch ganz gut. Sascha aus der 4 a hat einmal auf das Tor geschossen, aber Monika hat den Ball gefangen.

Wir haben fast eine Stunde gespielt. Aber keine Mannschaft hat ein Tor geschossen. Dann ist es passiert: Lisa hat den Ball bekommen, sie ist schnell gelaufen und hat geschossen... Tor! Wir haben gewonnen! So ein Glück!"

1. Was haben die Kinder gespielt?
2. Wer hat den Ball gefangen?
3. Wer hat ein Tor geschossen?

Scanned with OKEN Scanner

PROBA ORALĂ - Etapa a II-a (25 de puncte)

SUBIECTUL 1
Führ mit dem Kollegen/der Kollegin einen Dialog zum Thema „Mein Geburtstag". Du hast 5 Minuten Zeit zur Vorbereitung.

Profesor Gianina Ferneding

PROBA SCRISĂ - 25 de puncte (1 oră)

SUBIECTUL 2
Schreib einen Text zum Thema "Mein Haustier" (50-75 Wörter)

PROBA ORALĂ - Etapa I (50 de puncte)

SUBIECTUL 2
Lies den folgenden Text und antworte auf die Fragen.

"Hallo, ich heiße Miriam Mittelmann. Ich wohne mit meiner Familie in Potsdam. Meine Mutter ist Sportlehrerin. Sie arbeitet am Nachmittag in einem Fitness-Zentrum. Deshalb sehe ich sie nur wenig. Papa arbeitet bei einer Bank. Er kommt jeden Tag um 16.00 Uhr nach Hause. Das ist toll. Dann hilft er mir bei den Hausaufgaben oder spielt mit mir Monopoly."

1. Wo wohnt Miriam?
2. Wo arbeitet der Vater von Miriam?
3. Was spielt der Vater zusammen mit Miriam?

PROBA ORALĂ - Etapa a II-a (25 de puncte)

SUBIECTUL 2
Führ mit dem Kollegen/der Kollegin einen Dialog zum Thema „Schule". Du hast 5 Minuten Zeit zur Vorbereitung.

Scanned with OKEN Scanner

Profesor Nicoleta Darabană

PROBA SCRISĂ - 25 de puncte (1 oră)

SUBIECTUL 3
Schreib einen Text zum Thema "Meine Freizeit" (50-75 Wörter)

PROBA ORALĂ - Etapa I (50 de puncte)

SUBIECTUL 3
Lies den folgenden Text und antworte auf die Fragen.

"Wilson ist Afrikaner, er wohnt in Paris und morgen fliiegt er mit seiner Klasse nach Venedig. Venedig ist eine schöne Stadt. Dort sind viele Straßen aus Wasser. Es liegt in Nordosten von Italien. Wilson und seine Klasse fliegen um 11.10 von Paris ab und kommen um 12.15 in Venedig an. Dort wollen sie mit dem Boot fahren, Kirchen und Museen besuchen und eine richtig italienische Pizza essen."

1. Wohin fliegt Wilson?
2. Wer fiegt mit Wilson?
3. Was wollen sie in Venedig machen?

PROBA ORALĂ - Etapa a II-a (25 de puncte)

SUBIECTUL 3
Führ mit dem Kollegen/der Kollegin einen Dialog zum Thema „Haustiere". Du hast 5 Minuten Zeit für Vorbereitung.

Scanned with OKEN Scanner

Tipărit la:

TipoTaida

tipar digital / offset

0232 270 250/ 0232 270 260

www.edituraTaida.ro

office@edituraTaida.ro

Scanned with OKEN Scanner

EDITURA TAIDA
TIPO TAIDA
tipar digital/offset
EDUZONE
RESURSE EDUCAȚIONALE
BOXLIGHT

0232 270 250
0232 270 260

www.edituraitaida.ro
www.eduzone.ro
www.mimio.ro

office@edituraitaida.ro
office@eduzone.ro

Str. Aeroportului nr. 2B
Iași, România

www.edituraitaida.ro

Un cuvânt este un arbore. Că s-a născut pe pământul tău ori că a căzut ca o sămânță din lumea altora, un cuvânt este, până la urmă, o făptură specifică.

(C. Noica)

9 786065 146242

Scanned with OKEN Scanner